

Trabajo de Fin de Máster

2015/2016

Código: 42617
Créditos ECTS: 15

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313386 Investigación en Psicología Aplicada a las Ciencias de la Salud	OB	0	2

Contacto

Nombre: Nuria de la Osa Chaparro
Correo electrónico: Nuria.DeLaOsa@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Equipo docente

Lluís Capdevila Ortis
Jaume Cruz Feliu
Lourdes Ezpeleta Ascaso
Jordi Fernández Castro
Montserrat Gomà Freixanet
Joaquín Timoteo Limonero García
José María Losilla Vidal
Jordi Obiols Llandrich
Rosa Maria Raich Escursell
David Sánchez Carracedo
Susanna Subirà Álvarez
Maria Claustro Jané Ballabriga
Maria Álvarez Moleiro
Yago Ramis Laloux
Miquel Torregrossa Álvarez
Neus Barrantes Vidal
Jaume Vives Brosa
Sergi Ballespi Sola
Estel Gelabert Arbiol
Eva Parrado Romero

Prerequisitos

No hay

Objetivos y contextualización

Redactar un trabajo de investigación y defenderlo oralmente.

Competencias

- Analizar de forma crítica las teorías, modelos y métodos más actuales de investigación psicológica
- Analizar los datos e interpretar los resultados de una investigación psicológica
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación
- Discutir los resultados de una investigación psicológica propia y contrastarlos con la literatura científica existente
- Diseñar y planificar un proyecto de investigación psicológica aplicada
- Plantear cuestiones de investigación en psicología relevantes y novedosas en función de la bibliografía consultada
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Seleccionar y aplicar los instrumentos de evaluación psicológica adecuados a los objetivos de un proyecto de investigación
- Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los datos recogidos para el estudio y redactar los resultados
2. Argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica existente y analizar las implicaciones
3. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación
4. Identificar y aplicar el diseño más apropiado para resolver la pregunta de investigación planteada
5. Identificar y aplicar los instrumentos de evaluación apropiados para resolver la pregunta de investigación planteada
6. Plantear la pregunta de investigación que se va a contestar en el trabajo
7. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
8. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
10. Redactar el marco teórico de la pregunta de investigación
11. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales

Contenido

Trabajo de investigación

Metodología

Tutorías

Fundamentalmente dirección i supervisión del trabajo autónomo del alumno.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Supervisadas	75	3	

Evaluación

El alumno realizará un trabajo empírico original y presentará un documento con un máximo de 6.000 palabras. Defenderá el trabajo delante de un tribunal.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo de Final de Master		300	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 7, 10, 11

Bibliografía

Cada alumno empleará la bibliografía pertinente en función de su temática de trabajo