

## Treball de Fi de Màster

2015/2016

Codi: 42877

Crèdits: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313785 Gestió Aeronàutica	OB	0	2

### Professor de contacte

Nom: Romualdo Moreno Ortiz

Correu electrònic: Romualdo.Moreno@uab.cat

### Prerequisits

Haber cursado y superado, como mínimo, el 70% de los créditos de asignaturas del máster (excluido el TFM).

### Objectius

Este es un módulo práctico, que tiene como propósito principal que el estudiante aplique todo, o buena parte, del conocimiento adquirido a lo largo del máster en un caso concreto.

El estudiante debe diseñar, elaborar y redactar un trabajo de investigación o aplicado dentro de cualquiera de los ámbitos del Máster, o una combinación de éstos, y realizar una presentación de los resultados alcanzados.

### Competències

- Aplicar un enfocament rigorós i eficient a la solució de problemes complexos.
- Conduir un treball original i innovador sobre un problema relacionat amb el sector aeronàutic.
- Innovar en la cerca de nous espais i àmbits en el camp laboral.
- Organitzar, planificar i gestionar projectes.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüïtats.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'a

### Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar un enfocament rigorós i eficient a la solució de problemes complexos.
2. Innovar en la cerca de nous espais i àmbits en el camp laboral.
3. Organitzar, planificar i gestionar projectes.
4. Planificar i desenvolupar projectes d'innovació en temàtiques pròpies de l'àmbit de la gestió aeronàutica.
5. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

6. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüïtats.
7. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'a

## Continguts

### Descripción y organización del trabajo

Los estudiantes deciden de acuerdo con sus intereses, y con la colaboración del coordinador del máster (si le es requerida), el tema de su trabajo. En función del mismo, el coordinador asigna al estudiante un director académico (profesor del máster) del trabajo.

En la primera entrevista con el director académico se fijan las condiciones del seguimiento: se concreta el tema del trabajo, se comentan los principales aspectos del desarrollo y se establece el plan de trabajo, incluyendo el calendario de seguimiento. Durante todo el periodo de desarrollo se van celebrando reuniones periódicas en las que el director se asegura de que el estudiante sigue adecuadamente el plan de trabajo establecido. Asimismo, el director asesora al estudiante en cuanto a la correcta estructuración y parámetros de calidad a considerar en la redacción de la memoria del trabajo por parte del estudiante. Al finalizar el trabajo, el director elabora un informe valorando el seguimiento realizado. Dicho informe se pone a disposición de la comisión evaluadora del TFM, pues constituye uno de los elementos de evaluación.

Existe la posibilidad de realización del TFM en el seno de una de las empresas o instituciones del sector aeronáutico que colaboran con el máster. En este caso, además del director académico, el estudiante tendrá un supervisor en la empresa o institución. En esta modalidad, el plan de trabajo se elabora de forma conjunta entre estudiante, director académico y supervisor en la empresa o institución. A partir de aquí, el seguimiento del plan de trabajo es responsabilidad fundamental del supervisor, con intervenciones periódicas puntuales del director académico que, en todo caso, asesora al estudiante de cara a la redacción de la memoria, según lo comentado en el párrafo anterior. En este caso, tanto el director académico como el supervisor emiten informes que se ponen a disposición de la comisión evaluadora del TFM.

Las comisiones evaluadoras están formadas por tres profesores del máster y el método de evaluación es el mismo, con independencia de que el TFM haya sido desarrollado, o no, en el seno de una empresa o institución.

Como soporte a la realización del TFM, los estudiantes disponen de una "Guía para la realización del TFM" en la que se detallan los aspectos de organización comentados en estas líneas y, adicionalmente, se les proporcionan pautas formales para una correcta elaboración de la memoria del trabajo, se explicita el método de evaluación y se establece un calendario de todo el proceso de realización del TFM, incluyendo su evaluación.

## Metodología

La metodología docente utilizada combinará las reuniones entre estudiante y director, el trabajo autónomo realizado por el propio estudiante, y la presentación de los resultados.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Presentación y defensa del TFM	1	0,04	6
<b>Tipus: Supervisades</b>			

Reuniones de seguimiento alumno - director	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 7
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Desarrollo del trabajo	204	8,16	1, 2, 3, 4, 5, 7
Redacción de la memoria	80	3,2	6, 7

## Avaluació

Los elementos en base a los cuales se evaluará el Trabajo de Fin de Máster son los siguientes:

- Informe de valoración del director académico y, en el caso de que el trabajo se haya realizado en el seno de una empresa o institución, del supervisor del estudiante en la misma.
- Desarrollo del trabajo. Valoración global de la comisión evaluadora sobre el trabajo del estudiante, atendiendo a su nivel de dificultad, originalidad, metodología seguida, resultados conseguidos y conclusiones extraídas.
- Memoria escrita, atendiendo tanto a la calidad del propio documento como, especialmente, a la capacidad para recoger en el mismo toda la información relevante sobre el desarrollo del trabajo.
- Exposición oral, atendiendo tanto a la calidad del material preparado como a la capacidad para sintetizar y exponer con claridad los aspectos más relevantes del trabajo, ajustándose al tiempo establecido (20 minutos).

Los pesos de cada actividad de evaluación se dan en la siguiente tabla.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Desarrollo del trabajo	20 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7
Exposición oral	20 %	0	0	6
Informe del director y el supervisor (en su caso)	40 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7
Memoria del trabajo	20 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

## Bibliografia

- Nicholas, John M. *Project Management for Business and Technology*. Prentice-Hall, 2001.
- Davidson, Jeff. *La Gestión de Proyectos*. Prentice-Hall (guías de bolsillo), 2000.
- Clanchy, John; Ballard, Brigid. *Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, Ciencias Sociales 23, 2000 (Essay Writing for Students: A practical Guide, 1997)
- Morales, Carlos Javier. *Guía para hablar en público*. Madrid: Alianza Editorial, LP 7010, 2001.