

## Laboratorio Integrado de Citogenética

2015/2016

Código: 42950  
Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313782 Citogenética y Biología de la Reproducción	OT	0	2

### Contacto

Nombre: Immaculada Ponsa Arjona

Correo electrónico: Imma.Ponsa@uab.cat

### Equipo docente

José Pablo Hervás Sánchez

Joaquim Martí Clúa

Maria del Carme Santa-Cruz Alemán

Francisca García Haro

Gisela Esquerda Canals

Vicenç Català Cahís

Daniel Yero Corona

Maria Angels Rigola Tor

Mónica Roldán Molina

Martí de Cabo Jaume

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

### Prerequisitos

No hay prerequisitos para cursar este módulo diferentes de los necesarios para acceder a este máster.

### Objetivos y contextualización

El módulo "Laboratori Integrat de Citogenètica" es un módulo práctico obligatorio de la especialidad de Citogenética. El objetivo principal es proporcionar a los estudiantes las herramientas básicas para aplicar las técnicas de citogenética que se utilizan en los laboratorios de diagnóstico genético y en los laboratorios de investigación.

Los **objetivos formativos** de este módulo son:

- 1- Adquirir la habilidad de trabajar en condiciones estériles para establecer un cultivo celular a partir del cual se obtendrán células en diferentes estadios mitóticos.
- 2- Identificar diferentes tipos de contaminación presente en cultivos celulares.
- 3- Obtener cortes histológicos y aplicar diferentes tinciones.
- 4- Aprender a utilizar diferentes tipos de microscopios: de campo claro, de fluorescencia y de rastreo láser confocal.

5- Identificar los cromosomas humanos según el patrón de bandas G y hacer el cariotipo. Detectar las alteraciones de este patrón de bandas.

6- Detectar proteínas y secuencias de DNA mediante técnicas de inmunocitofluorescencia y hibridación *in situ* fluorescente (FISH), respectivamente.

7- Identificar genes afectados en una región del genoma, buscar su secuencia y fabricar una sonda de DNA marcada con un fluorocromo para aplicar las técnicas de FISH.

## Competencias

- Aplicar el método científico y el razonamiento crítico en la resolución de problemas.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica tanto en un entorno de investigación como en el ámbito clínico-asistencial.
- Demostrar capacidad de trabajo en equipo y de interacción con profesionales de otras especialidades.
- Diseñar experimentos, analizar datos e interpretar los resultados.
- Diseñar y ejecutar protocolos de análisis en el ámbito del Máster.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Utilizar la capacidad creativa, organizativa y analítica en la toma de decisiones.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica o recursos informáticos en el ámbito del máster, en las lenguas propias y en inglés.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar el método científico y el razonamiento crítico en la resolución de problemas.
2. Aplicar las técnicas de citogenética molecular en diferentes tipos celulares
3. Aplicar las técnicas de histología en diferentes tejidos del organismo
4. Aplicar las técnicas de inmunocitofluorescencia en diferentes tipos celulares
5. Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica tanto en un entorno de investigación como en el ámbito clínico-asistencial.
6. Demostrar capacidad de trabajo en equipo y de interacción con profesionales de otras especialidades.
7. Demostrar la capacidad de trabajar en condiciones de esterilidad en el laboratorio de cultivo
8. Diseñar experimentos, analizar datos e interpretar los resultados.
9. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
11. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
12. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
13. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
14. Reconocer las diferentes acciones que se pueden realizar en un microscopio láser confocal

15. Relacionar la información obtenida de las diferentes bases de datos on-line, sobre la secuencia y localización genómica
16. Utilizar la capacidad creativa, organizativa y analítica en la toma de decisiones.
17. Utilizar y gestionar información bibliográfica o recursos informáticos en el ámbito del máster, en las lenguas propias y en inglés.

## Contenido

### Tema 1. Aplicación de herramientas bioinformáticas

Identificación de genes afectados. Búsqueda de secuencias. Búsqueda de BACs. Resolución de casos clínicos.

### Tema 2. Cultivo celular

Cultivo *in vitro* de una línea celular. Extracción y fijación celular. Control de contaminación.

### Tema 3. Técnicas de análisis y identificación cromosómica

Bandas G: cariotipo normal y alterado. Hibridación *in situ* fluorescente (FISH): cultivo de BACs, marcaje de la sonda e hibridación. Inmunocitofluorescencia.

### Tema 4. Actualización en técnicas histológicas

Extracción de órganos y fijación. Impregnación argéntica. Microtomía. Inmunocitoquímica BrdU. Tinciones diversas. Visualización microscópica y digitalización de imágenes. Procesamiento de imágenes mediante Photoshop.

### Tema 5. Microscopía de rastreo láser confocal

Fundamentos de la microscopía de fluorescencia y confocal. Preparación de las muestras. Captación de la imagen en el microscopio confocal. Procesamiento de las series de imágenes.

## Metodología

El Módulo "Laboratori integrat de citogenètica" es básicamente práctico. Contará con la realización de prácticas en el laboratorio, en el aula de bioinformática y en el Servei de Microscòpia de la UAB.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Actualización en técnicas histológicas	20	0,8	1, 5, 3, 6, 8
Aplicación de herramientas bioinformáticas	4	0,16	1, 5, 8, 12, 10, 15, 17
Cultivo celular	5	0,2	1, 5, 6, 7, 8
Microscopía de rastreo láser confocal	10	0,4	5, 6, 8, 14
Técnicas de análisis y identificación cromosómica	24	0,96	1, 5, 2, 4, 6, 8, 12, 17
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Preparación de la composición fotográfica	10	0,4	12, 10, 17

Preparación de los informes de prácticas	10	0,4	5, 6, 16, 12, 13, 11, 10, 9
Preparación de los problemas y casos prácticos	10	0,4	1, 5, 6, 8, 16, 12, 13, 11, 10, 9, 17
Tutorías personalizadas	30	1,2	12, 13, 11, 10
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Elaboración de los informes de los resultados de las prácticas	20	0,8	6, 8, 16, 13, 11, 10, 9, 17
Estudio	70	2,8	16, 12, 13, 11, 10, 9, 17
Resolución de casos prácticos o problemas	12	0,48	1, 5, 6, 7, 8, 16, 12, 13, 11, 10, 9, 17

## Evaluación

Para superar el módulo será necesario obtener una puntuación mínima de 5 puntos de un máximo de 10. Un estudiante obtendrá la calificación de "No evaluable" si el número de actividades de evaluación ha sido inferior al 50% de las actividades programadas por la asignatura.

La nota final es la suma ponderada de la nota de cada actividad de evaluación. El peso de cada actividad de evaluación está relacionada con el tiempo dedicado a dicha actividad. En cada una de las actividades, la asistencia y la participación activa representa un 10% de la nota.

Las actividades de evaluación programadas son:

1. Aplicación de herramientas bioinformáticas (6% de la nota del módulo) - Resolución de unos ejercicios o problemas utilizando herramientas bioinformáticas.
2. Cultivo celular, hibridación *in situ* fluorescente e inmunocitofluorescencia (38% de la nota del módulo) - Entrega de un informe con los resultados obtenidos mediante la aplicación de estas técnicas.
3. Cariotipo (8% de la nota del módulo) - El sistema de evaluación se organiza en dos apartados: 1) resolución de cariotipos normales y alterados con el programa "Human Karyolab" (40%), resolución y entrega de cariotipos con anomalías, indicando la fórmula, características clínicas de la anomalía y riesgo de tener descendencia afectada (60%).
4. Actualización en técnicas histológicas (32% de la nota del módulo) - El sistema de evaluación se organiza en tres apartados: 1) aprovechamiento de las sesiones prácticas (20%), 2) resolución de problemas (10%) y 3) realización de una composición fotográfica utilizando el programa Photoshop (70%).
5. Microscopía derastreo láser confocal (16% de la nota del módulo) - El sistema de evaluación se organiza en tres apartados: 1) aprovechamiento de las sesiones prácticas (10%), 2) resolución de un caso práctico (40%) y realización de un examen escrito (50%).

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actualización en técnicas histológicas	32%	0	0	1, 3, 6, 12, 10, 17
Aplicación de técnicas bioinformáticas	6%	0	0	1, 8, 12, 13, 10, 15, 17
Cariotipo	8%	0	0	5, 12, 13, 11, 10, 17
Cultivo celular, hibridación <i>in situ</i> fluorescente e inmunocitofluorescencia	38%	0	0	1, 5, 2, 4, 6, 7, 8, 16, 12, 13, 11, 10, 15, 17

## Bibliografía

### Libros

- Animal Cell Culture Methods. Methods in Cell Biology.J.P. Mather and D. Barnes Eds. Academic Press. 1998
- Cell and Tissue Culture: Laboratory procedures in biotechnology.A. Doyle and J.B. Griffiths Eds. JohnWiley & Sons Ltd. 1999
- Culture of animal cells. A manual of basic technique (6th ed.) RI Freshney. Wiley-Liss, 2010
- Cytogenetic and genome research. RH Martin. Karger,2002
- Chromosome Abnormalities and genetic counseling (3rd ed). RJ McKinlay & GR Sutherland, Oxford University Prees, 2004
- Theory and Practice of Histological Techniques (sixth edition). John D. Bancroft, Churchill Livingstone. Elsevier. 2008

### Webs

- 29 Mammals Project - <http://www.broadinstitute.org/scientific-community/science/projects/mammals-models/mammalian-genome-project>
- Cytogenetic Resources <http://www.kumc.edu/gec/prof/cytogene.html>
- Discover Life - <http://www.discoverlife.org/mp/20m?tree=Life&flags=all>
- Ensembl - <http://www.ensembl.org/index.html>
- GeneReviews - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/GeneTests/review?db=GeneTests>
- Genetics Home Reference - <http://ghr.nlm.nih.gov/ghr/page/Home>
- Genome 10K Project - <http://genome10k.soe.ucsc.edu/>
- Online Mendelian Inheritance in Man (OMIM) - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=OMIM>
- Orphanet - <http://www.orpha.net/consor/cgi-bin/home.php?Lng=ES>
- PubMed - <http://www.kumc.edu/gec/prof/cytogene.html>
- The National Center for Biotechnology Information - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- TIMETREE - <http://timetree.org/index.php>
- UCSC Genome Bioinformatics Site - <http://genome.ucsc.edu/>
- University of Wisconsin - <http://www.slh.wisc.edu/wps/wcm/connect/extranet/cytogenetics>

La bibliografía específica correspondiente a los diversos contenidos del módulo podrá ser solicitada a los profesores responsables de impartir cada una de las partes.