

## Treball de Fi de Màster

2015 / 16

Codi: 42974

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313754 Psicopedagogia	0	OB	2

### Professor de contacte

Nom: Josep Maria Sanahuja Gavalda

Correu electrònic: josep.sanahuja@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Si

Grup íntegre en castellà: No

### Prerequisits

Seria convenient que l'estudiant hagués realitzat tots els mòduls del màster

### Objectius i contextualització

El Treball de Fi de Màster té per objectiu que el/la estudiant realitzi un anàlisi teòric-pràctic del context psicopedagògic estudiat a través de la planificació, desenvolupament i avaluació d'un pla d'intervenció que identifiqui possibles àmbits de millora en el camp de la orientació educativa i l'assessorament psicopedagògic.

### Competències

E03. Assessorar i orientar els professionals de l'educació, tenint en compte les mesures d'atenció a la diversitat en l'organització, el disseny, la implementació i l'avaluació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.

E04. Analitzar l'organització i el funcionament dels centres educatius a fi de coordinar l'orientació personal, acadèmica i professional de tot l'alumnat juntament amb la comunitat educativa.

T01. Fer un ús eficaç i integrat de les tecnologies de la informació i la comunicació.

E01. Determinar les necessitats psicopedagògiques dels alumnes, els grups i les organitzacions a

partir de l'aplicació de diferents metodologies, instruments i tècniques avaluatives.

E02. Analitzar les dades obtingudes en l'avaluació psicopedagògica i emetre informes pertinents d'acord amb la naturalesa de les dades.

T04. Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos per a la millora personal.

T03. Generar propostes innovadores i competitives en l'activitat professional

B07. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

E07. Organitzar serveis psicopedagògics que permetin la col·laboració entre centres educatius formals i no formals, així com diferents organitzacions i recursos de l'entorn.

B08. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis

B09. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats

T05. Analitzar i reconèixer les pròpies competències socioemocionals per desenvolupar les que siguin necessàries en el seu desenvolupament professional.

## **Resultats d'aprenentatge**

1. Elaborar i planificar programes/serveis d'orientació i assessorament psicopedagògic que permetin una optimització dels processos d'ensenyament-aprenentatge.
2. Implementar i avaluar programes de diagnòstic, avaluació, orientació i assessorament que permetin una optimització dels processos d'ensenyament-aprenentatge.
3. Analitzar el desenvolupament organitzatiu dels centres educatius valorant-ne la funcionalitat.
4. Elaborar plans de coordinació entre els centres educatius, el professorat, les famílies i la resta de serveis, entitats o organitzacions educatives de l'entorn, per oferir una orientació educativa integral d'acord amb les avaluacions psicopedagògiques.
5. Fer un ús eficaç i integrat de les tecnologies de la informació i la comunicació.
6. Identificar les necessitats personals, socials i educatives d'alumnes i grups des de la perspectiva psicopedagògica en diferents contextos.
7. Conèixer i valorar les tècniques d'avaluació i diagnòstic psicopedagògic dissenyant el procés de recollida, anàlisi i devolució de la informació amb precisió i eficàcia.
8. Aplicar els instruments i recursos adequats per a l'avaluació psicopedagògica segons la naturalesa de les necessitats educatives avaluades.
9. Elaborar informes diagnòstics i dictàmens d'escolarització per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
10. Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos per a la millora personal.
11. Generar propostes innovadores i competitives en l'activitat professional
12. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
13. Analitzar les situacions i els escenaris per donar les respostes educatives més adequades.
14. Aplicar estratègies d'assessorament per a cada context (cultural, social i evolutiu) tenint en compte la col·laboració de tots els agents.

15. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
16. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
17. Analitzar i reconèixer les pròpies competències socioemocionals per desenvolupar les que siguin necessàries en el seu desenvolupament professional.

## Continguts

El/la estudiant amb l'orientació del seu director/a ha de:

- Identificar la problemàtica de investigació
- Realitzar un anàlisi teòric-pràctic del context psicopedagògic estudiat
- Planificar, desenvolupar i avaluar un pla d'intervenció que identifiqui possibles àmbits de millora en el camp de la orientació educativa i l'assessorament psicopedagògic
- Elaborar un informe de la investigació desenvolupada
- Presentar i discutir públicament el treball i l'informe

## Metodologia

El treball de fi de màster serà un treball d'indagació o d'aprofundiment i reflexió teòrica, concebut com una activitat d'autoformació. Es realitzarà a partir de dades empíriques (enregistraments, entrevistes, observacions, diaris, materials didàctics,...) i/o lectures d'aprofundiment psicopedagògic (articles de difusió, observacions, diaris, materials didàctics,...) i/o lectures d'aprofundiment psicopedagògic (articles de difusió, recerca, reflexions, etc). Pot estar relacionat amb algun treball previ que s'hagi desenvolupat durant el curs i sobre el que ara es vulgui aprofundir més mitjançant un estudi de caire empíric o teòric. Es farà una defensa oral del treball de fi de màster davant d'un tribunal.

L'activitat formativa es desenvoluparà a partir de les dinàmiques següents:

Tutories especialitzades presencials, col·lectives o individuals Estudi personal

Lectures i comentari de textos

Consulta i lectura de la bibliografia recomanada

Preparació de treballs i monogràfics

Recerca de documents

## Activitats formatives

	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<i>Tipus: Dirigides</i>			
Seminari	4	0,16	4,7,11,14,17
tutories	25	1	3,4,7,8,10,12,15,16
<i>Tipus: Autònomes</i>			
Elaboració del treball	120	4,8	1,2,3,5,6,8,9,10,11,12,13,16,17

## Avaluació

L'avaluació del mòdul es realitzarà mitjançant les activitats que s'assenyalen. El desenvolupament del treball de Fi de Màster es fonamenta en l'acció tutorial. L'estudiant i el tutor acordaran un calendari de 3 tutories, com a mínim, per al seguiment del treball.

La nota final serà el promig ponderat de les activitats previstes. Per poder aplicar aquest criteri serà necessari obtenir com a mínim un 5 en totes les activitats, les realitzades durant el desenvolupament del mòdul i en la memòria/treball final de mòdul.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Defensa del treball	25%	0	0	2,3,8,10,12,13,15,16
Informe de progrés del tutor/a	10%	0	0	5,8,9,10,11,13,15,17
Treball TFM	50%	0	0	1,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,16,17
Autoavaluació	5%	0	0	2,3,8,15,16,17
Tutories	10%	0	0	3,7,8,10,12,15,16

## Bibliografia

En funció de la temàtica escollida per l'estudiant es recomanarà la lectura i anàlisi de documentació bibliogràfica.