

Trabajo Final de Máster**2015 / 16**

Código: 42974

Créditos: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313754 Psicopedagogía	OB	0	2

Profesor de contacto

Nombre: Josep Maria Sanahuja Gavaldà

Correo electrónico: Josep.sanahuja@uab.cat

Utilización de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: Catalán

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

Prerrequisitos

Sería conveniente que el estudiante hubiera realizado todos los módulos del máster

Objetivos y contextualización

El Trabajo de Fin de Máster tiene por objetivo que el estudiante realice un análisis teórico-práctico del contexto psicopedagógico estudiado a través de la planificación, desarrollo y evaluación de un plan de intervención que identifique posibles ámbitos de mejora en el campo de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico.

Competencias

E03. Asesorar y orientar a los profesionales de la educación, teniendo en cuenta las medidas de atención a la diversidad en la organización, el diseño, la implementación y la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

E04. Analizar la organización y el funcionamiento de los centros educativos a fin de coordinar la orientación personal, académica y profesional de todo el alumnado junto con la comunidad educativa.

T01.Fer un uso eficaz e integrado de las tecnologías de la información y la comunicación.

E01. Determinar las necesidades psicopedagógicas de los alumnos, los grupos y las organizaciones a partir de la aplicación de diferentes metodologías, instrumentos y técnicas evaluativas.

E02. Analizar los datos obtenidos en la evaluación psicopedagógica y emitir informes pertinentes de acuerdo con la naturaleza de los datos.

T04.Analitzar críticamente el trabajo personal y utilizar los recursos para la mejora personal.

T03.Generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional

B07.Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

E07.Organitzar servicios psicopedagógicos que permitan la colaboración entre centros educativos formales y no formales, así como diferentes organizaciones y recursos del entorno.

B08.Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los sus conocimientos y juicios

B09.Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, así como los conocimientos y razones últimas que las fundamentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

T05.Analitzar y reconocer las propias competencias socioemocionales para desarrollar las que sean necesarias en su desarrollo profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Elaborar y planificar programas/servicios de orientación y asesoramiento que permitan una optimización de los procesos de enseñanza- aprendizaje y del rendimiento académico del alumnado de educación secundaria
2. Implementar y evaluar programas de diagnóstico, evaluación, orientación y asesoramiento que permitan una optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje
3. Analizar el desarrollo organizativo de los centros educativos valorando su funcionalidad
4. Elaborar planes de coordinación entre los centros educativos, el profesorado, las familias y el resto de servicios, entidades u organizaciones educativas del entorno, para ofrecer una orientación educativa integral acorde con las evaluaciones psicopedagógicas
5. Hacer un uso eficaz e integrado de las tecnologías de la información y la comunicación.
6. Identificar las necesidades personales, sociales y educativas de alumnos y grupos desde la perspectiva psicopedagógica en diferentes contextos
7. Conocer y valorar las técnicas de evaluación y diagnóstico psicopedagógico diseñando el proceso de recogida, análisis y devolución de la información con precisión y eficacia
8. Aplicar los instrumentos y recursos adecuados para la evaluación psicopedagógica según la naturaleza de las necesidades educativas evaluadas
9. Elaborar informes diagnósticos y dictámenes de escolarización para todo aquel alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
10. Analizar críticamente el trabajo personal y utilizar los recursos para la mejora profesional.
11. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional.
12. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de

- resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
13. Analizar las situaciones y los escenarios para dar las respuestas educativas más adecuadas
 14. Aplicar estrategias de asesoramiento para cada contexto(cultural, social y evolutivo) teniendo en cuenta la colaboración entre todos los agentes
 15. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
 16. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
 17. Analizar y reconocer las propias competencias socioemocionales para desarrollar aquellas necesarias en su desempeño profesional.

Contenidos

El / la estudiante con la orientación de su director / a debe:

- Identificar la problemática de investigación
- Realizar un análisis teórico-práctico del contexto psicopedagógico estudiado
- Planificar, desarrollar y evaluar un plan de intervención que identifique posibles ámbitos de mejora en el campo de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico
- Elaborar un informe de la investigación desarrollada
- Presentar y discutir públicamente el trabajo y el informe

Metodología

El trabajo de fin de máster será un trabajo de indagación o de profundización y reflexión teórica, concebido como una actividad de autoformación. Se realizará a partir de datos empíricos (grabaciones, entrevistas, observaciones, diarios, materiales didácticos, ...) y / o lecturas de profundización psicopedagógico (artículos de difusión, observaciones, diarios, materiales didácticos, ...) y / o lecturas de profundización psicopedagógico (artículos de difusión, investigación, reflexiones, etc). Puede estar relacionado con algún trabajo previo que se haya desarrollado durante el curso y sobre el que ahora se quiera profundizar más mediante un estudio de carácter empírico o teórico. Se hará una defensa oral del trabajo de fin de máster ante un tribunal.

La actividad formativa se desarrollará a partir de las dinámicas siguientes:

- Tutorías especializadas presenciales, colectivas o individuales Estudio personal
- Lecturas y comentario de textos
- Consulta y lectura de la bibliografía recomendada
- Preparación de trabajos y monográficos
- Búsqueda de documentos

Actividades formativas

Titulo	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<i>Tipo: Dirigidas</i>			
Seminario	4	0.16	4,7,11,14,17
Tutorías	25	1	3,4,7,8,10,12,15,16
<i>Tipo: Autónomas</i>			
Elaboración del Trabajo	120	408	1,2,3,5,6,8,9,1,0,11,12,13,16,17

Evaluación

La evaluación del módulo se realizará mediante las actividades que se señalan. El desarrollo del trabajo de Fin de Máster se fundamenta en la acción tutorial. El estudiante y el tutor acordarán un calendario de 3 tutorías, como mínimo, para el seguimiento del trabajo. La nota final será el promedio ponderado de las actividades previstas. Para poder aplicar este criterio será necesario obtener al menos un 5 en todas las actividades, las realizadas durante el desarrollo del módulo y en la memoria / trabajo final de módulo.

Actividades de evaluación

Titulo	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa del Trabajo	25%	0	0	2,3,8,10,12,13,15,16
Informe de progreso	10%	0	0	5,8,9,10,11,13,15,17
Trabajo TFM	50%			1,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,16,17
tutorías	10%	0	0	3,7,8,10,12,15,16
Autoevaluación	5%	0	0	2,3,8,15,16,17

Bibliografía

En función de la temática escogida por el estudiante se recomienda la lectura y análisis de documentación bibliográfica.