

## Anàlisi en Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament

2015/2016

Codi: 42986

Crèdits: 15

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313800 Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	OB	0	1

### Professor de contacte

Nom: Oriol Costa Fernández

Correu electrònic: Oriol.Costa@uab.cat

### Equip docent

Rafael Grasa Hernández

Juan Pablo Soriano Gatica

Pol Morillas Bassedas

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

### Prerequisits

No hay pre-requisitos

### Objectius

Este curso proporciona una introducción a algunas de las principales perspectivas teóricas para el estudio de las relaciones internacionales. Los estudiantes aprenderán nuevas formas de pensar y analizar la sociedad internacional, incrementarán su capacidad para evaluar las principales ideas teóricas y aplicarán dichas perspectivas para analizar temas concretos de la política internacional contemporánea.

Así mismo, el curso pretende ofrecer herramientas conceptuales, metodológicas y pautas para que los estudiantes pueden enfrentarse en mejores condiciones a la elaboración de su trabajo final de máster.

### Competències

- Analitzar la realitat internacional i reconèixer-ne la complexitat utilitzant les eines teòriques vistes en el màster, i amb una visió prospectiva de futur arrelada en un coneixement molt bo de les característiques de períodes anteriors.
- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi.
- Aplicar els instruments metodològics necessaris per a l'anàlisi sistemàtica i rigorosa de les relacions internacionals (observació, comparació, formulació d'hipòtesi, etc.), així com les eines d'intervenció (elaboració de polítiques i estratègies, la planificació, tècniques de negociació i mediació, etc.).
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Conèixer els marcs i enfocaments teòrics, i les elaboracions conceptuals en l'anàlisi de les relacions internacionals, així com els diferents camps temàtics d'activitat internacional i les principals àrees geogràfiques.
- Dissenyar, planificar i dur a terme un projecte sobre les relacions internacionals que satisfaci els criteris de rigor i excel·lència acadèmica.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Treballar en equips multidisciplinaris.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi.
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
3. Conèixer la lògica de la selecció de casos d'estudi.
4. Familiaritzar-se amb els elements fonamentals de tota investigació rigorosa, des d'un punt metodològic.
5. Identificar correctament els diferents enfocaments teòrics d'articles d'anàlisi, informes o altres formats, i avaluar les diferents conseqüències per a la proposta de polítiques i estratègies dels esmentats enfocaments teòrics.
6. Identificar la pregunta d'investigació, així com les variables dependents i independents d'una investigació.
7. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
9. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
10. Treballar en equips multidisciplinaris.
11. Utilitzar els constructes analítics per a la comprensió de les relacions internacionals, especialment en les problemàtiques vinculades a les temàtiques de la seguretat i el desenvolupament.

## Continguts

### Sesión 1: Presentación del curso

5 de octubre (16:00-17:00); Oriol Costa

### Sesión 2: Entender y gobernar el sistema internacional: una primera aproximación a partir de discursos

7 de octubre (16:00-20:00); Pol Morillas

Asamblea General de Naciones Unidas, septiembre 2015.

## **BLOQUE I: Paradigmas, teorías y debates en el estudio de las RRII**

### Sesión 3: Tradiciones de pensamiento y primer debate de las RRII

9 de octubre (16:00-20:00); Oriol Costa

*Lecturas obligatorias:*

Capítulo "The Realist Critique" de Edward H. Carr, *The Twenty Years' Crisis* (1939, revisado en 1946).

### Sesión 4: El realismo después de la segunda guerra mundial

14 de octubre (16:00-20:00); Oriol Costa

*Lecturas obligatorias:*

Capítulos seleccionados de Morgenthau, Hans (1949), *Politics among Nations. The Struggle for Power and Peace*, New York: Alfred A. Knopf (Sexta edición, cop 1985).

**Sesión 5: Liberalismos**

16 de octubre (16:00-20:00); Oriol Costa

*Lecturas obligatorias:*

Nye, Joseph S and Keohane, Robert O. (1971), "Transnational relations and world politics: An introduction", *International organization* 25(3): 329-349.

**Sesión 6: Neorealistas**

19 de octubre (16:00-20:00); Oriol Costa

*Lectura obligatoria:*

Capítulo seleccionado de Keohane, Robert O. (1984), *After Hegemony. Cooperation and Discord in the World Political Economy*, Princeton: Princeton University Press

**Sesión 7. Realismo neoclásico**

21 de octubre (16:00-20:00); Juan Pablo Soriano

*Lecturas obligatorias:*

Lobell, S.E.; Ripsman, N.M.; and Taliaferro, J.W. (eds.) (2009), "Introduction", en *Neoclassical Realism, the State, and Foreign Policy*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 1-41.

**Sesión 8: Un punto de encuentro: el Análisis de Política Exterior. Teorías de rango intermedio**

23 de octubre (16:00-20:00); Juan Pablo Soriano

*Lecturas obligatorias:*

Valerie M. Hudson (2012), "The History and Evolution of Foreign Policy Analysis", en Smith, S.; Hadfield, A.; y Dunne, T. (Eds.), *Foreign Policy. Theories, actors, cases*, Oxford University Press, Oxford, Chap. 1, pp. 11-29.

**Sesión 9: Teoría(s) constructivistas en Relaciones Internacionales**

26 de octubre (16:00-20:00); Pol Morillas

*Lecturas obligatorias:*

Hopf, Ted (1998), "The Promise of Constructivism in International Relations Theory", *International Security*, 23(1), 171-200.

**Sesión 10: Escuela Inglesa**

28 de octubre (16:00-20:00); Oriol Costa

*Lecturas obligatorias:*

Secciones seleccionadas de Buzan, Barry (2014), *An Introduction to the English School of International Relations*, Polity Press.

**Sesión 11: Teoría crítica**

30 de octubre (16:00-20:00); Pol Morillas

*Lecturas obligatorias:*

Devetak, R. (2001), "Critical Theory" en Burchill, Scott et al (eds) *Theories of International Relations* (London, Macmillan, 2nd ed)

### **Sesión 12: Perspectivas sobre los debates teóricos en RRII**

2 de noviembre (16:00-20:00); Juan Pablo Soriano

## **BLOQUE II: La investigación en RRII. Aspectos conceptuales, empíricos y metodológicos.**

### **Sesión 13. Los grandes debates en ciencias sociales y su impacto en las agendas de investigación en Relaciones Internacionales: estado de la cuestión.**

4 de noviembre (16:00-20:00); Rafael Grasa

*Lecturas:*

Slaughter, AM (2001), "International Relations, Principal Theories", en Wolfrum, R. (Ed.) *Max Planck Encyclopedia of Public International Law* (Oxford m, University Press, 2011), [www.mpepil.com](http://www.mpepil.com).

### **Sesión 14: Técnicas de investigación en Relaciones Internacionales**

13 de noviembre (16:00-20:00); Oriol Costa

### **Sesion 15: Estructurar una pregunta de investigación (para una mitad del grupo)**

16 de noviembre (16:00-20:00); Oriol Costa

*Lectura:*

Van Evera, Stephen (2002), *Guía para Estudiantes de Ciencia Política* (Barcelona: Gedisa), capítulos 1, 2 y 3.

### **Sesion 16: Estructurar una pregunta de investigación (para la otra mitad del grupo)**

20 de noviembre (16:00-20:00); Oriol Costa

*Lectura:*

Van Evera, Stephen (2002), *Guía para Estudiantes de Ciencia Política* (Barcelona: Gedisa), capítulos 1, 2 y 3.

### **Sesión 17: Teorías, marcos analíticos y trabajo empírico.**

23 de noviembre (16:00-20:00); Oriol Costa

### **Sesiones 18 y 19: Discusión de proyectos de investigación**

4 y 11 de diciembre (16:00-19:00); Rafael Grasa

### **Sesión 20: Ensayo final en clase**

Fecha a concretar.

## **Metodologia**

El curso está estructurado en dos bloques. Después de dos sesiones de carácter introductorio, el primer bloque revisa las aportaciones teóricas (clásicas y contemporáneas) más relevantes, utilizándolas para analizar el sistema internacional en el momento presente. El segundo ofrece al alumno algunas claves de

carácter epistemológico y metodológico. Asimismo, incluye también sesiones de discusión de los proyectos de tesina de los estudiantes. De esta forma, el módulo común, en el que se encuentran todos los estudiantes, permite a estos avanzar algunos pasos en la elaboración de sus trabajos de fin de máster.

Con el objetivo de sentar las bases del curso y homogeneizar el nivel de partida del grupo, antes de empezar las sesiones los estudiantes deberán leer el libro de Esther Barbé (2007), *Relaciones Internacionales*, 3ª edición, Madrid: Tecnos.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Clases magistrales y ejercicios en clase	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectura y estudio de los textos básicos	300	12	2, 5, 8, 9

## Avaluació

Los alumnos entregarán, en cada sesión del primer bloque, una ficha de lectura. Las fichas de lectura incluyen la presentación del argumento principal del artículo (en un máximo de 10-15 líneas) y la propuesta de algunas preguntas por parte del alumno, bien para plantear dudas, bien para promover el debate en clase (una página por ficha). Los textos están recogidos en un dossier para el módulo (servicio de fotocopias). Como mínimo dos de estas preguntas para el debate deben vincular lo analítico o conceptual con la actualidad internacional- además, en cada sesión dos alumnos pondrán efectivamente a debate sus preguntas. En el último día del módulo, los estudiantes redactarán, durante las dos horas de la sesión, un ensayo acerca de un asunto propuesto por los profesores, para el cual podrán disponer de todo el material bibliográfico que deseen. La evaluación se compone de estos dos tipos de ejercicio y de la evaluación continuada de la participación en clase, de acuerdo con la siguiente ponderación: la entrega de fichas equivaldrá al 20% de la nota, el ensayo en clase al 70% y la evaluación continuada al 10% restante.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ensayo final en clase	70%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
Evaluación continua	10%	0	0	1, 3, 4, 6, 10
Fichas de lectura	20%	0	0	2, 5, 7, 8, 11

## Bibliografia

Adler, Emanuel (2002), "Constructivism and International Relations", In Carlsnaes, W., Risse, T. y Simmons, B.A. (eds) *Handbook of International Relations*, London [etc.]: Sage Publications, pp. 95 - 118

Del Arenal, Celestino y Sanahuja, José Antonio (2015), *Teorías de las Relaciones Internacionales*, Madrid: Tecnos.

Barbé, Esther (2007), *Relaciones Internacionales*, 3ª edición, Madrid: Tecnos

- Bull, Hedley (1966), "International theory. The case for a classical approach", *World Politics*, 18(3), 361-377.
- Bull, Hedley (1977), *The Anarchical society: a study of order in world politics*, New York: Columbia University Press.
- Carlsnaes, Walter, Risse, Thomas y Simmons, Beth A. (eds.) (2002), *Handbook of International Relations*, London [etc.]: Sage Publications.
- Creswell, John W. (2003), *Research design: qualitative, quantitative, and mixed method approaches*, 2a edició, Thousand Oaks, Calif: Sage Publications.
- Keohane, Robert O. y Nye, Joseph (1971), *Transnational Relations and World Politics*, Cambridge (MA): Harvard University Press.
- Keohane, Robert O (1984), *After hegemony: cooperation and discord in the world political economy*, Princeton: Princeton University Press.
- Keohane, Robert O. (1989), *International institutions and state power: essays in international relations theory*, Boulder [etc.]: Westview Press.
- King, Gary, Keohane, Robert O y Verba, Sidney (1994), *Designing social inquiry: scientific inference in qualitative research*, Princeton: Princeton University Press (versión en castellano editada en el 2000 con el título *El Diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos*, Madrid: Alianza)
- Legro, Jeffrey W and Moravcsik, Andrew (1999), "Is Anybody Still a Realist?", *International Security*, 24(2), 5-55.
- Morgenthau, Hans Joachim (1990), *Escritos sobre política internacional, presentación de Antonio Truyol y Serra; estudio preliminar, traducción y notas de Esther Barbé*, Madrid: Tecnos.
- Rengger, Nicholas, y Thirkell-White, Ben (2007), "Still critical after all these years? The past, present and future of Critical Theory in International Relations", *Review of International Studies*, 33(1), 3-24.
- Rose, Gideon (1998), "Neoclassical Realism and Theories of Foreign Policy," *World Politics*, 51(1), 144-172.
- Ruggie, John Gerard (1998), "What Makes the World Hang Together? Neo-utilitarianism and the Social Constructivist Challenge", *International Organization*, 52(4), 855 - 885.
- Smith, Steve (1996), "Positivism and Beyond", en Smith, S., Booth, K., et al. (Eds.), *International Theory: Positivism and Beyond* (New York: Cambridge University Press), pp. 11-44.
- Smith, Steve y Owens, Patricia (2004), "Alternative approaches to international theory", en Baylis, John y Steve, Smith (Eds.), *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, 3ª edición, Oxford: Oxford University Press, pp. 271-295.
- Tickner, J. Ann. (2005), "What Is Your Research Program? Some Feminist Answers to International Relations Methodological Questions", *International Studies Quarterly*, 49(1), 1-22.
- Tolchinski, Landsman, Liliana, Rubio Hurtado, María José y Escofet Roig, Anna (2002), *Tesis, tesinas y otras tesituras: de la pregunta de investigación a la defensa de la tesis*, Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.
- Thomas, Risse (1995), *Bringing Transnational Relations Back-in*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Waltz, Kenneth N. (1979), *Theory of International Politics*, Reading [etc.]: Addison-Wesley Publishing Company.

Wendt, Alexander (1992), "Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics", *International Organization*, 46(2), 391-425.

Wendt, Alexander (1999), *Social theory of international politics*, Cambridge: Cambridge University Press.

Wight, Martin (1991), *International theory: the three traditions*, edited by Gabriele Wight and Brian Porter, introductory essay by Heddy Bull, Londres: The Royal Institute for International Affairs

Wivel, Anders (2005), "Explaining why state X made a certain move last Tuesday: the promise and limitations of realist foreign policy analysis", *Journal of International Relations and Development*, 8(4), 355-380.

Yin, Robert K. (2003), *Case study research: design and methods*, 3ª edició, Thousand Oaks, Calif.[etc.]: Sage Publications.