

Estratègies per al Desenvolupament Professional

2015/2016

Codi: 43093

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4314103 Recerca i Innovació en Cures Infermeres	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Amèlia Guilera

Correu electrònic: unassigned

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

Objectiu General

Reflexionar conjuntament al voltant de les competències professionals exigides per la pràctica infermera.

Objectius específics

- Conèixer el repertori de competències professionals.
- Analitzar les competències necessàries pel desenvolupament del lloc de treball.
- Dissenyar un patró de mapa de competències infermeres.

Competències

- Analitzar i interpretar dades derivades d'estudis de recerca vinculats a la innovació en les cures infermeres
- Analitzar la pràctica professional i elaborar propostes de millora des de la perspectiva de la gestió creativa, la gestió del coneixement, la innovació i la recerca
- Organitzar el temps i els recursos propis per desenvolupar una recerca: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

Resultats d'aprenentatge

1. Descriure les competències que cal adquirir per desenvolupar-se professionalment
2. Dissenyar un patró de mapa de competències infermeres que permeti projectar el futur professional propi i identificar les estratègies necessàries per dur-lo a terme
3. Identificar la formació necessària per assolir el desenvolupament professional
4. Identificar les competències concretes del lloc de treball propi
5. Identificar les competències professionals que shan adquirir o millorar per desenvolupar-se professionalment

6. Organitzar el temps i els recursos propis per desenvolupar una recerca: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
7. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

Continguts

- Concepte de competència.
- Les competències a partir de l'entrada al Espai Europeu d'Educació Superior. La formació al llarg de la vida.
- Desenvolupament professional.
- El mapa de competències.

Metodologia

Treball col·laboratiu en entorn virtual, elaboració de treballs, anàlisi crític de lectures, tutories, resolució de problemes.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Conducció de fòrums de discussió	25	1	1, 3, 4, 5, 6
Resolució de problemes	30	1,2	1, 2, 3, 5
Tipus: Supervisades			
Participació en els fòrums	70	2,8	1, 7
Tutories	50	2	2, 7
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs	45	1,8	1, 2
Lectures crítiques	30	1,2	1, 2, 3

Avaluació

Es valorarà el temps genetal de connexió efectiva, la participaió en els fòrums de discussió, la qualitat de les aportacions i els treballs obligatoris.

Segons l'acord 4.4 del Consell de Govern 17/11/2010 de la normativa d'avaluació, les qualificacions seran:

Suspens: De 0 a 4,9

Aprovat: De 5,0 a 6,9

Notable: De 7,0 a 8,9

Exel·lent: De 9,0 a 10

No avaluat:

- 1) quan l'estudiant deixi de connectar-se de forma efectiva a l'assignatura per un espai superior a un mes.
- 2) quan l'estudiant no presenti els treballs obligatoris.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Qualitat de les aportacions als fòrums d'anàlisi de lectures.	20%	0	0	1, 5, 6, 7
Qualitat de les aportacions als fòrums de discussió.	20%	0	0	4, 5, 6, 7
Temps general de connexió a la plataforma amb consulta efectiva.	10%	0	0	6, 7
Treball sobre el disseny d'un patró de mapa individual de competències infermeres.	25	0	0	2, 3, 5, 7
Treball sobre identificació de les competències del seu lloc de treball.	25%	0	0	1, 4, 6, 7

Bibliografia

Tot el material de consulta estarà disponible a la plataforma i s'anirà mostrant a mida que avanci l'activitat. Bàsicament es tracta d'apunts confeccionats per a l'assignatura.