

Investigaciones Comparativas

2015/2016

Código: 43149
Créditos ECTS: 12

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313769 Antropología: Investigación Avanzada e Intervención Social	OT	0	A

Contacto

Nombre: Jorge Grau Rebollo
Correo electrónico: Jordi.Grau@uab.cat

Equipo docente

Aurora González Echevarria
Anna Maria Piella Vila
Montserrat Ventura Oller
Virginia Fons Renaudón
Pablo Dominguez Gregorio

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Equipo docente externo a la UAB

Rodrigo Diaz Cruz

Prerequisitos

No hay prerequisites para cursar este módulo.

Objetivos y contextualización

Este módulo forma parte de la Especialidad 1 "Investigación etnográfica y transcultural" y se desarrolla a lo largo de todo el curso.

Objetivos:

- Conocer la dialéctica entre particularismo y comparación que refleje todo el desarrollo de la historia de la Antropología.
- Conocer los debates teóricos más recientes en torno a los conceptos de persona, cuerpo e identidad tanto desde el punto de vista del grupo (identidades colectivas, étnicas) como de la persona y aplicarlos a estudios etnográficos específicos y a comparaciones acotadas.
- Conocer la crítica a las teorías clásicas del parentesco, así como las alternativas propuestas tanto particularistas como comparativas.

Competencias

- Conocer y aplicar los diseños teórico-metodológicos, las estrategias y las técnicas de recogida y análisis de datos específicas para la realización de investigaciones flexibles y emergentes en antropología.

- Conocer y aplicar los diversos procedimientos desarrollados en antropología para realizar comparaciones transculturales.
- Defender argumentos y justificar una idea con claridad y precisión de una manera apropiada al contexto, valorando las aportaciones de otras personas
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Relacionar de manera sistemática conceptos, teorías y orientaciones teóricas de la disciplina para analizar contextos etnográficos específicos.
- Utilizar con eficacia las tecnologías de la información y de la comunicación en la recogida, la elaboración y la transmisión de conocimiento

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos de intervención particulares, en el trabajo antropológico documental.
2. Comunicar propuestas de intervención en un contexto de presentación de un trabajo de investigación
3. Dominar la dialéctica entre particularismo y universalidad en los temas que aparecen en las distintas sociedades en relación con los conceptos de cuerpo, persona e identidad.
4. Elegir unidades de análisis comparables en investigación transcultural
5. Escoger, entre las distintas formas de comparación, la más pertinente para la investigación de un problema sociocultural.
6. Escoger los argumentos adecuados en las presentaciones orales y escritas y justificarlos con claridad y precisión, de forma apropiada al contexto y valorando las aportaciones de otras personas,.
7. Identificar elementos relevantes en documentos institucionales y/o textos científicos, que permitan formular juicios y reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas en antropología.
8. Identificar las formas de comparación transcultural utilizadas en la formulación y en el desarrollo de las teorías antropológicas.
9. Integrar datos e informaciones etnográficos primarios y secundarios de fuentes diversas.
10. Reconocer y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo al contexto etnográfico de investigación y/o intervención escogido.
11. Relacionar de manera sistemática conceptos, teorías y orientaciones teóricas de la disciplina más adecuados al contexto etnográfico específico de investigación.

Contenido

1. Identidad, persona y grupo en África, América y Australia.
 - 1.1. Teoría general sobre la noción de persona/corporalidad. La noción de persona y grupo en África Central. El caso Ndowe.
 - 1.2. Persona e individuo en la América Tropical. Persona en el caso Tsachila. Identidad étnica: un recorrido general y en el caso Tsachila.
 - 1.3. Identidad, persona y grupo en la Australia Aborigen. El caso Djirbal
2. Parentesco e investigación etnográfica.
 - 2.1. Referentes teóricos y presentación de la propuesta.
 - 2.2. Modelos etnográficos.
 - 2.3. Análisis y crítica de conceptos

3. Investigación y comparación transcultural.

3.1. Formas acotadas de comparación.

3.2. Una propuesta reciente de comparación transcultural acotada.

3.3. La comparación sucesiva y el desarrollo de los programas de investigación.

3.4. La comparación transcultural en base a la selección de casos de múltiples grupos culturales. Aplicación de métodos mixtos.

4. Pueblos, territorios y medios: recursos y cartografías culturales.

4.1. Sociedad y medioambiente: debates actuales.

4.2. Uso y concepción del medio en el Alto Atlas marroquí.

4.3. Justicia ambiental.

4.4. Espacio, territorio y mapas culturales: estudios de caso en Ecuador, Venezuela y Perú

5. Ritual, performance y poder.

Metodología

- Clases magistrales/expositivas
- Lectura y análisis de artículos / informes de interés
- Presentación/exposición oral de trabajos
- Tutorías
- Estudio personal.
- Elaboración de trabajos

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Análisis de documentación etnográfica y audiovisual	7	0,28	8, 10
Clases magistrales y expositivas	68	2,72	5, 8, 11
Estudio personal	60	2,4	8, 9
Tipo: Supervisadas			
Análisis de artículos / informes de interés	36	1,44	1
Presentación / exposición oral de trabajos	15	0,6	6, 9
Tutorías	24	0,96	7
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajo	40	1,6	1, 9
Lectura de artículos / informes de interés	50	2	5, 8, 4

Evaluación

Para poder ser evaluado/a, el/la estudiante deberá asistir a un mínimo del 80% de las sesiones presenciales y entregar todos los trabajos, informes y evidencias evaluables requeridos, así como el ensayo individual. La calificación final del módulo resultará de la ponderación establecida para cada una de las instancias evaluables -asistencia (20%), evaluaciones de los Bloques (30%) y trabajo individual final (50%). La nota mínima es 5/10. Con carácter general, la no presentación de cualquiera de ellas supondrá la calificación de "No evaluable". En casos excepcionales, debidamente justificados, la comisión del programa de máster podrá resolver un procedimiento alternativo de evaluación.

La fecha de entrega del trabajo de evaluación para este módulo es el 13 de abril de 2016.

Las características, estructura, formato y otra información relevante de las evidencias de evaluación se comunicará a través del espacio del módulo en el Campus Virtual.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en clase	20%	0	0	3, 5, 8
Entrega de informes / trabajos breves	30%	0	0	1, 6, 9
Redacción de un ensayo	50%	0	0	1, 2, 9

Bibliografía

AADD (2006). *Qu'est-ce qu'un corps?. Afrique de l'Ouest / Europe Occidentale / Nouvelle Guinée / Amazonie*, Paris: Musée du Quai Branly / Flammarion.

ANDERSON, I. (1997). « I, the 'hybrid' Aborigine : film and representation », *Australian Aboriginal Studies*, 1, pp.4-14.

APARICIO, T. (1989). "Entrevista a Peter Yu: portavoz aborigen". *IWGIA International Work Group for Indigenous Affairs*. Boletín. Vol.9 Núms. 1/2, pp. 17-28

BARTH, F. (1976 [1969]). "Introducción" in F.Barth (ed) *Los grupos étnicos y sus fronteras*, México: F.C.E., pp.9-49.

BASTIDE, R. (1993 [1971]). "Le principe d'individuation (contribution à une philosophie africaine)". En: Dieterlen G. (ed.) *La notion de personne en Afrique noire*. Paris: Éditions L'Harmattan: 34-43.

BERKES F., COLDING J. & FOLKE, C. (2000) "Rediscovery of traditional ecological knowledge as adaptive management". *Ecological Applications* 10 (5) : 1251-62.

CARRITHERS, M.; COLLINS, S.; LUKES, S. (eds) (1985). *The Category of the Person. Anthropology, Philosophy, History*, Cambridge: Cambridge University Press.

DESCOLA, Ph. (2004) "Las cosmologías indígenas de la Amazonía" in A. Surrallés y P. García Hierro (eds) *Tierra adentro. Territorio indígena y percepción del entorno*, Copenhague: IWGIA, doc.Nº39, pp.25-35.

DESCOLA Ph. & PALSON G. (1996). *Nature and society: anthropological perspectives*. Londres: Routledge.

DOVE M. R. & CARPENTER C. (2008). *Environmental Anthropology. A historical reader*. Singapur: Ed. Blackwell

DUMONT, L. (1975). *Introducción a dos teorías de antropología social*. Barcelona: Anagrama. Parte 3 (p 91-139).

ELLISON N. & MARTÍNEZ MAURI M. (coords.) (2009) *Paisajes, espacios y territorios. Reelaboraciones simbólicas y reconstrucciones identitarias en América Latina*, Quito: Abya-Yala.

ESTEBAN, M.L.(2004). *Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio*, Barcelona: Ediciones Bellaterra.

FONS V. (2005) "Concepto de persona en África central". *Oráfrica*. Revista de Oralidad Africana. Ceiba (Laboratorio de Recursos Orales), 1, pp. 21-38.

FONSECA, C. (2004) "Pautas de maternidad compartida en grupos populares de Brasil", en Diana Marre y Joan Bestard (eds.), *La adopción y el acogimiento. Presente y perspectivas. Estudis d'Antropologia Social i Cultural*, 13. Universidad de Barcelona, pp: 91-116.

GODELIER, M. & PANOFF, M. (1998). « Introduction ». En: *La production du corps*. Paris: Editions des Archives Contemporaines, pp.xi-xxv.

GÓMEZ-BAGGETHUN, E. & REYES-GARCÍA, V. (2013) Reinterpreting change in traditional ecological knowledge. *Human Ecology* 41 (4) : 643-647.

GONZÁLEZ ECHEVARRÍA et al. (2010) "Sobre la definición de los dominios transculturales. La Antropología del Parentesco como teoría sociocultural de la procreación", *Alteridades*, 20 (39), pp. 93-106.

GUTIÉRREZ ESTÉVEZ, M. (2003). "Representaciones míticas y juegos de lenguaje" Indiana (Ibero-Amerikanisches Institut) Vol. 19-20 Páginas: 89-99.

HÉRITIER, F. (1996) "La vinculación a la estirpe. Reflexiones sobre los nuevos modos de procreación", en F. Héritier, *Masculino / Femenino. El pensamiento de la diferencia*. Barcelona: Ariel, pp: 249-272.

LA FONTAINE, J.S. (1985). "Person and individual: some anthropological reflections" in M. Carrithers et al. (eds) *The category of the person*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 123-140.

MELHUUS, M. (2010) "Hijos sin madres, padres desconocidos y otros problemas de filiación. Hechos reproductivos e imaginaciones procreativas en Noruega. La historia oficial - y algo más", en V. Fons, A. Piella y M. Valdés (eds.) *Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad*. Barcelona: PPU, pp: 27-42.

MOLINIÉ, A. (1999) "Introducción", en Molinié, A. (ed.) *Celebrando el cuerpo de Dios*. Lima: PUCP, pp. 7-28.

ORTIZ RESCANIERE, A. (2006). "Introducción". En: Ortiz Rescaniere (ed.): *Mitologías amerindias. Enciclopedia iberoamericana de las religiones*. Nº 5. Madrid: Trotta.

PIELLA VILA, A. (2004). 'Identitats i ciutadania. Els pobles indígenes d'Austràlia'. *Quaderns de l'Institut Català d'Antropologia*. Sèrie monogràfics núm. 20 Nacions vs. Estats. Pp. 217-238.

TAYLOR, D. (2012). *Performance*. Buenos Aires: Asunto Impreso.

VENTURA I OLLER, M. (1994). "Etnicitat i racisme", *Revista d'Etnologia de Catalunya*, núm. 5, Juliol, pp.116-133.

VENTURA I OLLER, M. (2006). "El cuerpo, marcador de la condición humana. El caso Tsachila del Ecuador" in Muñoz Gonzalez, B. y J. López García (eds) *Cuerpo y medicina. Textos y contextos culturales*, Cáceres: Cicon Ediciones : 257-268.

VENTURA i OLLER, M. (ed) (2010). *Fronteras y mestizajes*, Bellaterra: Publicacions d'Antropologia Cultural, UAB.

VIVEIROS DE CASTRO, E. (2004). "Perspectivismo y multinaturalismo en la América indígena". En: A. Surrallés y P. García Hierro (eds) *Tierra adentro. Territorio indígena y percepción del entorno*, Copenhague: IWGIA, doc.Nº39, pp.37-80.

VIVEIROS DE CASTRO E. (1996). Images of Nature and Society in Amazonian Ethnology. *Annual Review of Anthropology* 25:179-200