

Configuració dels Drets Fonamentals

2015/2016

Codi: 43173

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313860 Dret Públic i Processos d'Integració Multinivell	OB	0	1

Professor de contacte

Nom: Juan Carlos Gavara de Cara

Correu electrònic: JuanCarlos.Gavara@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent

José Carlos Remotti Carbonell

Equip docent extern a la UAB

Pasquale Policastro

Yolanda Gómez

Prerequisits

No hi ha prerequisits

Objectius

Els objectius seran definits a l'aula

Competències

- Aplicar diferents metodologies i sistemes d'anàlisi a supòsits complexos.
- Interpretar i configurar els drets fonamentals en els sistemes complexos.
- Que els estudiants posseeixen les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Relacionar sistèmicament les institucions del Dret Públic en el context dels processos d'integració.
- Treballar en diferents països i marcs regionals, tenint en compte el marc general derivat de la globalització.
- Utilitzar tècniques jurídiques interdisciplinàries i plurilingües.

Resultats d'aprenentatge

1. Conocer los derechos fundamentales derivados de procesos de integración.
2. Delimitar els elements configuradors dels drets fonamentals en els diferents processos d'integració (estructura, funció, titularitat, contingut, exercici, garanties, límits i suspensió).

3. Determinar els estàndards derivats dels diferents sistemes de drets i identificar l'estàndard pertinent per a cada sistema de drets.
4. Identificar els condicionants econòmics de la configuració dels sistemes de drets nacionals i supranacionals.
5. Identificar els elements derivats de processos d'integració multinivell que incideixen en la determinació de sistemes interns de drets.
6. Identificar els punts de connexió entre ordenaments que permetin determinar els nivells de protecció dels drets.
7. Integrar els drets fonamentals en el sistema jurídic dels països que componen els diferents sistemes d'integració multinivell.
8. Que els estudiants posseeixen les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.
9. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
10. Realitzar estudis i informes, dirigits pels professors, en matèria de drets fonamentals tenint en compte el context multinivell, relacionant el nivell supranacional amb el nivell intern propi dels estats complexos (federals, regionals, autonòmics, etc.).
11. Treballar en grups complexos, de diferents nacionalitats i idiomes.
12. Utilitzar tècniques jurídiques interdisciplinàries i plurilingües.

Continguts

Els continguts principals del mòdul són: La configuració jurídica dels drets fonamentals (elements normatius i institucionals del sistema de drets). El multinivell en els drets fonamentals (nacional, regional, internacional, europeu i interamericana) i la determinació dels estàndards de protecció (sistema europeu, sistema interamericana). Drets clàssics, nous drets i jurisprudència (anàlisi institucional multinivell dels diversos drets fonamentals a partir de la seva evolució). Drets fonamentals en temps de crisi econòmica. Els drets de les persones pertanyents a grups especialment vulnerables.

Metodologia

El procés d'aprenentatge es centra en el treball de l'estudiant, qui aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca subministrant-li informació i mostrant-li les fonts on es pot aconseguir. El desenvolupament de la docència de l'assignatura i de la formació de l'estudiant es fonamenta en les següents activitats:

1. Activitats dirigides:

1.1 Classes magistrals: on l'estudiant assoleix les bases conceptuals de la matèria i seu el marc jurídic normatiu i jurisprudencial. Les classes magistrals són les activitats en les quals s'exigeix menys interactivitat a l'estudiant i estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne.

1.2. Classes pràctiques: on els estudiants analitzen i resolen juntament amb el professor casos pràctics prèviament elaborats. La base del treball pràctic és la comprensió i aplicació crítica de la normativa i jurisprudència relacionades amb el contingut essencial explicat a les classes teòriques.

2. Activitats supervisades:

Es tracta d'activitats que els estudiants desenvoluparan en aula, amb la supervisió i suport del professor. Es tracta de l'elaboració d'algun supòsit pràctic en aula, d'algunes fitxes de sentències i/o normativa o bé de la realització d'esquemes o escrits de redacció desenvolupada d'alguns epígrafs de l'assignatura o de lectures complementàries de monografies o articles doctrinals.

3. Activitats autònomes:

3.1. Elaboració de documents d'activitats pràctiques: que seran lliurades i analitzades a l'aula. Es tracta de casos pràctics proposats amb l'antelació suficient pel professor o bé de l'elaboració de recensions crítica de llibres i lectures o fitxes de jurisprudència, normativa o de documentals.

3.2. Cerca de bibliografia i jurisprudència instrumental per a la resolució dels casos pràctics. En algun o alguns casos els estudiants hauran de fer la cerca autònoma de la documentació

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases magistrals	36	1,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12
Clases pràctiques	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Elaboració de fitxes, de pràctiques i d'esquemes o escrits	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Estudi. Redacció de treballs. Lectura de textos. Cerca de documentació i bibliografia	56	2,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Avaluació

Les competències d'aquestes matèries podran ser avaluades mitjançant: exàmens, la presentació de treballs individuals i en grup que podrà ser oral o per escrit.

El sistema d'avaluació tindrà en compte:

- La realització de casos pràctics (informes, recensions, escrits jurídics, dictàmens...) i la realització de treballs (i la possible presentació pública) tindran un pes global aproximat entre el 50% i el 70%.
- Les proves escrites tindran un pes global aproximat entre el 30 % i el 50%. Entre elles, es farà a criteri del professor un examen final de tota l'assignatura per a comprovar l'adquisició global de les competències, habilitats i coneixements).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	30-50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Realització de pràctiques i treballs. Avaluació continuada	50-70%	36	1,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

ENLACES DE INTERÉS:

Naciones Unidas: <http://www.un.org/es/index.html>

Consejo de Europa: <http://www.coe.int/es/web/portal/home>

Organización de Estados Americanos: <http://www.oas.org/es/>

Unión Africana: <http://www.au.int/>

Unión Europea: http://europa.eu/index_es.htm

Tribunal Europeo de Derechos Humanos: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

Tribunal de Justicia de la Unión Europea: <http://curia.europa.eu/>

Corte Interamericana de Derechos Humanos: <http://www.corteidh.or.cr/>

Corte africana de derechos humanos y de los pueblos: <http://www.african-court.org/en/>

Tribunal Penal Internacional: <http://www.icc-cpi.int/Pages/default.aspx>

Enlaces a los Tribunales constitucionales de los Estados:

<http://www.mastereu.com/intranet/carpets/39/B.%20JURISPRUDENCE/3.%20Jurisprudence%20nationale/Con>

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

AA.VV.: El sistema multinivel de los derechos fundamentales en Europa. Centre d'Estudis de Drets Humans UAB. 2011.

<http://158.109.131.198/catedra/images/Publicacions/EL%20SISTEMA%20MULTINIVEL%20DE%20LOS%20DEI>

AA.VV.: Maletín de recursos Género y Ciencia:

<http://eucatcons.uab.cat/images/Publicacions/Maletin-de-Recursos-sobre-Genero-Ciencia.pdf>.

AA.VV.: Constitucionalismo multinivel y relaciones entre parlamentos. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2013.

FREIXES, T. Constitución y derechos fundamentales. PPU. 1992.

GAVARA, J.C. (ed.). Los derechos como principios objetivos en los Estados compuestos. J.M. Bosch, 2010.

<http://dretsfonamentals.uab.cat/images/BoschConstitucional/PrincipiosObjetivos.pdf>

REMOTTI; J.C. La Corte Interamericana de Derechos Humanos. Instituto Europeo de Derecho, 2003.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Se proporcionará a los largo de la realización de los módulos del Máster.