

Fonaments Jurídics de la Integració i Constitucionalisme Comparat

2015/2016

Codi: 43174

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313860 Dret Públic i Processos d'Integració Multinivell	OB	0	1

Professor de contacte

Nom: Teresa Freixes Sanjuán

Correu electrònic: MariaTeresa.Freixes@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent

Juan Carlos Gavara de Cara

Equip docent extern a la UAB

David Marrani

Prerequisits

No hi han prerequisits

Objectius

Els objectius s'establiran a l'aula

Competències

- Aplicar l'anàlisi multinivell propi dels processos d'integració en els àmbits intermedis, regionals i locals.
- Delimitar i definir les competències pròpies de cada nivell de producció jurídica en els àmbits temàtics propis del Dret Públic.
- Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Relacionar sistèmicament les institucions del Dret Públic en el context dels processos d'integració.
- Utilitzar tècniques jurídiques interdisciplinàries i plurilingües.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar en forma pertinent les connexions entre els sistemes jurídics propis dels processos d'integració.
2. Aplicar els instruments d'anàlisi multinivell en els sistemes jurídics complexos.

3. Conèixer les diferències dogmàtiques i les tècniques d'aplicació dels dos grans sistemes jurídics aplicats a Europa (common law i dret continental).
4. Distingir els elements sistèmics en els processos d'integració no europeus.
5. Identificar les institucions jurídiques des de diferents idiomes.
6. Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
7. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
8. Relacionar els diferents processos d'integració tenint en compte les diferències entre els elements que els componen.
9. Superar, amb pràctiques a l'aula, les dificultats d'interpretació des dels diferents sistemes jurídics.
10. Treballar en grups complexos, de diferents nacionalitats i idiomes.
11. Verificar els canvis constitucionals, comprenent els àmbits intermedis amb els processos d'integració regional supranacionals.

Continguts

Els continguts principals del mòdul són: Fonaments jurídics, polítics i econòmics dels processos d'integració (Unió Europea i altres processos federatius). Resistències i aproximacions entre cultures jurídiques (Common Law i Dret continental). Organització multinivell dels sistemes jurídics (dogmàtica jurídica i projecció normativa). Conseqüències constitucionals dels processos d'integració (reformes constitucionals i noves constitucionalitzacions). La integració de les normes supranacionals i internacionals en l'ordenament jurídic intern. Efectes de la juridificació en els sistemes jurídics interns. Efectes de la juridificació de valors i objectius en els sistemes jurídics interns i en els processos d'integració.

Metodologia

El procés d'aprenentatge es centra en el treball de l'estudiant, qui aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca subministrant-li informació i mostrant-li les fonts on es pot aconseguir. El desenvolupament de la docència de l'assignatura i de la formació de l'estudiant es fonamenta en les següents activitats:

1. Activitats dirigides:

1.1 Classes magistrals: on l'estudiant assoleix les bases conceptuals de la matèria i seu el marc jurídic normatiu i jurisprudencial. Les classes magistrals són les activitats en les quals s'exigeix menys interactivitat a l'estudiant i estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne.

1.2. Classes pràctiques: on els estudiants analitzen i resolen juntament amb el professor casos pràctics prèviament elaborats. La base del treball pràctic és la comprensió i aplicació crítica de la normativa i jurisprudència relacionades amb el contingut essencial explicat a les classes teòriques.

2. Activitats supervisades:

Es tracta d'activitats que els estudiants desenvoluparan en aula, amb la supervisió i suport del professor. Es tracta de l'elaboració d'algun supòsit pràctic en aula, d'algunes fitxes de sentències i/o normativa o bé de la realització d'esquemes o escrits de redacció desenvolupada d'alguns epígrafs de l'assignatura o de lectures complementàries de monografies o articles doctrinals.

3. Activitats autònomes:

3.1. Elaboració de documents d'activitats pràctiques: que seran lliurades i analitzades a l'aula. Es tracta de casos pràctics proposats amb l'antelació suficient pel professor o bé de l'elaboració de recensions crítica de llibres i lectures o fitxes de jurisprudència, normativa o de documentals.

3.2. Cerca de bibliografia i jurisprudència instrumental per a la resolució dels casos pràctics. En algun o alguns casos els estudiants hauran de fer la cerca autònoma de la documentació

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	55	2,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Classes pràctiques	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Elaboració de fitxes, de pràctiques i d'esquemes o escrits	22	0,88	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi. Redacció de treballs. Lectura de textos. Cerca de documentació i bibliografia	85	3,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Avaluació

Les competències d'aquestes matèries podran ser avaluades mitjançant: exàmens, la presentació de treballs individuals i en grup que podrà ser oral o per escrit.

El sistema d'avaluació tindrà en compte:

- La realització de casos pràctics (informes, recensions, escrits jurídics, dictàmens...) i la realització de treballs (i la possible presentació pública) tindran un pes global aproximat entre el 50% i el 70%.
- Les proves escrites tindran un pes global aproximat entre el 30 % i el 50%. Entre elles, es farà a criteri del professor un examen final de tota l'assignatura per a comprovar l'adquisició global de les competències, habilitats i coneixements).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	30-50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Realització de pràctiques i de treballs. Avaluació continuada	50-70%	36	1,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

ENLACES DE INTERÉS:

Naciones Unidas: <http://www.un.org/es/index.html>

Consejo de Europa: <http://www.coe.int/es/web/portal/home>

Organización de Estados Americanos: <http://www.oas.org/es/>

Unión Africana: <http://www.au.int/>

Unión Europea: http://europa.eu/index_es.htm

Tribunal Europeo de Derechos Humanos: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

Tribunal de Justicia de la Unión Europea: <http://curia.europa.eu/>

Corte Interamericana de Derechos Humanos: <http://www.corteidh.or.cr/>

Corte africana de derechos humanos y de los pueblos: <http://www.african-court.org/en/>

Tribunal Penal Internacional: <http://www.icc-cpi.int/Pages/default.aspx>

Enlaces a los Tribunales constitucionales de los Estados:

<http://www.mastereu.com/intranet/carpets/39/B.%20JURISPRUDENCE/3.%20Jurisprudence%20nationale/Con>

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

AA.VV.: El sistema multinivel de los derechos fundamentales en Europa. Centre d'Estudis de Drets Humans UAB. 2011.

<http://158.109.131.198/catedra/images/Publicacions/EL%20SISTEMA%20MULTINIVEL%20DE%20LOS%20DEI>

AA.VV.: Maletín de recursos Género y Ciencia:

<http://eucatcons.uab.cat/images/Publicacions/Maletin-de-Recursos-sobre-Genero-Ciencia.pdf>.

AA.VV.: Constitucionalismo multinivel y relaciones entre parlamentos. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2013.

FREIXES, T. Constitución y derechos fundamentales. PPU. 1992.

GAVARA, J.C. (ed.). Los derechos como principios objetivos en los Estados compuestos. J.M. Bosch, 2010.

<http://dretsfonamentals.uab.cat/images/BoschConstitucional/PrincipiosObjetivos.pdf>

REMOTTI; J.C. La Corte Interamericana de Derechos Humanos. Instituto Europeo de Derecho, 2003.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Se proporcionará a lo largo de la realización de los módulos del Máster.