

Procediments per a la Protecció dels Drets

2015/2016

Codi: 43176

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313860 Dret Públic i Processos d'Integració Multinivell	OB	0	1

Professor de contacte

Nom: José Carlos Remotti Carbonell

Correu electrònic: JoseCarlos.Remotti@uab.cat

Equip docent

Teresa Freixes Sanjuán

Juan Carlos Gavara de Cara

Josu de Miguel Barcena

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent extern a la UAB

Laura Cappuccio

Montserrat Enrich

Nuria Saura

Pasquale Policastro

Prerequisits

No hi han prerequisits

Objectius

Els objectius s'establiran a l'aula

Competències

- Aplicar les tècniques de treball pròpies de les organitzacions complexes.
- Preparar recursos i altres instruments de protecció de drets en els diferents nivells jurídics i regionals.
- Que els estudiants posseeixen les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Relacionar sistèmicament les institucions del Dret Públic en el context dels processos d'integració.

Resultats d'aprenentatge

1. Comparar els instruments jurídics processals de protecció de dret en el marc dels processos d'integració.
2. Detectar les diferents institucions que siguin adequades a cada cas per obtenir la protecció efectiva dels drets en l'àmbit jurídic nacional, europeu i internacional.
3. Determinar el sistema de protecció més adequat quan hi hagi possibilitat de presentar les reclamacions davant instàncies supranacionals diferents.
4. Identificar els punts de connexió entre ordenaments que permetin determinar els nivells de protecció dels drets.
5. Interrelacionar els sistemes de protecció de drets supranacionals i comparar els seus resultats.
6. Preparar recursos o demandes dirigits a obtenir l'execució de les sentències dels tribunals supranacionals en un context multinivell.
7. Que els estudiants posseeixen les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.
8. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
9. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
10. Realitzar estudis de jurisprudència multinivell aplicats a la protecció de drets.
11. Redactar demandes, recursos, sol·licituds, etc. per a la protecció de drets davant les instàncies nacionals, europees i internacionals de protecció de drets en què no es necessiti legalment assistència lletrada.
12. Treballar en grups complexos, de diferents nacionalitats i idiomes.

Continguts

Is continguts principals del mòdul són: La protecció dels drets en el marc del Consell d'Europa (Tribunal Europeu de Drets Humans i altres institucions de garantia). La protecció dels drets en el marc de la Unió Europea (Tribunal de Justícia de la Unió Europea, el Defensor del Poble Europeu i altres instruments de protecció). La protecció dels drets en el sistema interamericà (Cort Interamericana de Drets Humans i altres instruments de protecció). La protecció dels drets en el sistema de les Nacions Unides (Cort Penal Internacional, els tribunals ad hoc i la protecció convencional). La protecció dels drets i les garanties constitucionals. Efectes de les sentències i relacions entre tribunals supranacionals i tribunals interns.

Metodologia

El procés d'aprenentatge es centra en el treball de l'estudiant, qui aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca subministrant-li informació i mostrant-li les fonts on es pot aconseguir. El desenvolupament de la docència de l'assignatura i de la formació de l'estudiant es fonamenta en les següents activitats:

1. Activitats dirigides:

1.1 Classes magistrals: on l'estudiant assoleix les bases conceptuals de la matèria i seu el marc jurídic normatiu i jurisprudencial. Les classes magistrals són les activitats en les quals s'exigeix menys interactivitat a l'estudiant i estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne.

1.2. Classes pràctiques: on els estudiants analitzen i resolen juntament amb el professor casos pràctics prèviament elaborats. La base del treball pràctic és la comprensió i aplicació crítica de la normativa i jurisprudència relacionades amb el contingut essencial explicat a les classes teòriques.

2. Activitats supervisades:

Es tracta d'activitats que els estudiants desenvoluparan en aula, amb la supervisió i suport del professor. Es tracta de l'elaboració d'algun supòsit pràctic en aula, d'algunes fitxes de sentències i/o normativa o bé de la

realització d'esquemes o escrits de redacció desenvolupada d'alguns epígrafs de l'assignatura o de lectures complementàries de monografies o articles doctrinals.

3. Activitats autònomes:

3.1. Elaboració de documents d'activitats pràctiques: que seran lliurades i analitzades a l'aula. Es tracta de casos pràctics proposats amb l'antelació suficient pel professor o bé de l'elaboració de recensions crítica de llibres i lectures o fitxes de jurisprudència, normativa o de documentals.

3.2. Cerca de bibliografia i jurisprudència instrumental per a la resolució dels casos pràctics. En algun o alguns casos els estudiants hauran de fer la cerca autònoma de la documentació

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	55	2,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Classes pràctiques	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Elaboració de fitxes, de pràctiques i d'esquemes o escrits	22	0,88	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Estudi. Redacció de treballs. Lectura de textos. Cerca de documentació i bibliografia	85	3,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Avaluació

Les competències d'aquestes matèries podran ser avaluades mitjançant: exàmens, la presentació de treballs individuals i en grup que podrà ser oral o per escrit.

El sistema d'avaluació tindrà en compte:

- La realització de casos pràctics (informes, recensions, escrits jurídics, dictàmens...) i la realització de treballs (i la possible presentació pública) tindran un pes global aproximat entre el 50% i el 70%.
- Les proves escrites tindran un pes global aproximat entre el 30 % i el 50%. Entre elles, es farà a criteri del professor un examen final de tota l'assignatura per a comprovar l'adquisició global de les competències, habilitats i coneixements).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	30-50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Realització de pràctiques i de treballs. Avaluació continuada	50-70%	36	1,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
---	--------	----	------	---------------------------------------

Bibliografia

ENLACES DE INTERÉS:

Naciones Unidas: <http://www.un.org/es/index.html>

Consejo de Europa: <http://www.coe.int/es/web/portal/home>

Organización de Estados Americanos: <http://www.oas.org/es/>

Unión Africana: <http://www.au.int/>

Unión Europea: http://europa.eu/index_es.htm

Tribunal Europeo de Derechos Humanos: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

Tribunal de Justicia de la Unión Europea: <http://curia.europa.eu/>

Corte Interamericana de Derechos Humanos: <http://www.corteidh.or.cr/>

Corte africana de derechos humanos y de los pueblos: <http://www.african-court.org/en/>

Tribunal Penal Internacional: <http://www.icc-cpi.int/Pages/default.aspx>

Enlaces a los Tribunales constitucionales de los Estados:

<http://www.mastereu.com/intranet/carpets/39/B.%20JURISPRUDENCE/3.%20Jurisprudence%20nationale/Con>

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

AA.VV.: El sistema multinivel de los derechos fundamentales en Europa. Centre d'Estudis de Drets Humans UAB. 2011.

<http://158.109.131.198/catedra/images/Publicacions/EL%20SISTEMA%20MULTINIVEL%20DE%20LOS%20DEI>

AA.VV.: Maletín de recursos Género y Ciencia:

<http://eucatcons.uab.cat/images/Publicacions/Maletin-de-Recursos-sobre-Genero-Ciencia.pdf>.

AA.VV.: Constitucionalismo multinivel y relaciones entre parlamentos. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2013.

FREIXES, T. Constitución y derechos fundamentales. PPU. 1992.

GAVARA, J.C. (ed.). Los derechos como principios objetivos en los Estados compuestos. J.M. Bosch, 2010.

<http://dretsfonamentals.uab.cat/images/BoschConstitucional/PrincipiosObjetivos.pdf>

REMOTTI; J.C. La Corte Interamericana de Derechos Humanos. Instituto Europeo de Derecho, 2003.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Se proporcionará a los largo de la realización de los módulos del Máster.