

Metodologia de la Recerca

2015/2016

Codi: 43179

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313860 Dret Públic i Processos d'Integració Multinivell	OB	0	2

Professor de contacte

Nom: Teresa Freixes Sanjuán

Correu electrònic: MariaTeresa.Freixes@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent

Josu de Miguel Barcena

Equip docent extern a la UAB

Ibrahim Kaboglu

Mark Entin

Matt Henn

Prerequisits

No hi han prerequisits

Objectius

Els objectius s'establiran a l'aula

Competències

- Aplicar diferents metodologies i sistemes d'anàlisi a supòsits complexos.
- Aplicar les tècniques de treball pròpies de les organitzacions complexes.
- Delimitar i definir les competències pròpies de cada nivell de producció jurídica en els àmbits temàtics propis del Dret Públic.
- Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Relacionar sistèmicament les institucions del Dret Públic en el context dels processos d'integració.
- Treballar en diferents països i marcs regionals, tenint en compte el marc general derivat de la globalització.
- Utilitzar tècniques jurídiques interdisciplinàries i plurilingües.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar l'anàlisi institucional tenint en compte les diferències lingüístiques.
2. Conèixer els mètodes de recerca bibliogràfica i els mètodes de cita científica aplicables a la recerca en Dret Públic i Processos d'Integració Multinivell.
3. Conèixer i aplicar diferents metodologies d'anàlisi comparada del Dret Públic.
4. Conèixer les metodologies jurídiques propis de sistemes jurídics estrangers (Rússia, Xina, Magreb ...).
5. Conèixer les tècniques d'investigació aplicables al Dret comparat.
6. Dissenyar taules comparatives generals i transversals tenint en compte els diferents sistemes jurídics multinivell.
7. Dissenyar taules comparatives sobre la interpretació de les institucions de Dret Públic en un context multinivell.
8. Identificar les tècniques metodològiques pròpies dels sistemes jurídics federatius (EUA, Alemanya/Àustria, Federació Suïssa, Canadà ...).
9. Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
10. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
11. Treballar en grups complexos, de diferents nacionalitats i idiomes.
12. Usar els diccionaris jurídics plurilingües.
13. Usar les bases de dades jurídiques i econòmiques aplicables a la investigació en Dret Públic i Processos d'Integració Multinivell.
14. Utilitzar la metodologia multinivell en una institució jurídica concreta.

Continguts

Principals continguts del mòdul: Dogmàtica jurídica aplicada. Fonaments de Dret comparat aplicat a la investigació. Conceptes i tècniques en perspectiva federativa comparada (sistema de E.UU., model alemany i austríac, model de Suïssa i el Canadà). Conceptes introductoris metodològics d'altres sistemes jurídics (Rússia, la Xina, Magreb, etc.). Anàlisi lingüística comparada dels conceptes jurídics. Mètodes de recerca bibliogràfica. Mètodes de cita científica. Tècniques de presentació de la investigació escrita.

Metodologia

El procés d'aprenentatge es centra en el treball de l'estudiant, qui aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca subministrant-li informació i mostrant-li les fonts on es pot aconseguir. El desenvolupament de la docència de l'assignatura i de la formació de l'estudiant es fonamenta en les següents activitats:

1. Activitats dirigides:

1.1 Classes magistrals: on l'estudiant assoleix les bases conceptuals de la matèria i seu el marc jurídic normatiu i jurisprudencial. Les classes magistrals són les activitats en les quals s'exigeix menys interactivitat a l'estudiant i estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne.

1.2. Classes pràctiques: on els estudiants analitzen i resolen juntament amb el professor casos pràctics prèviament elaborats. La base del treball pràctic és la comprensió i aplicació crítica de la normativa i jurisprudència relacionades amb el contingut essencial explicat a les classes teòriques.

2. Activitats supervisades:

Es tracta d'activitats que els estudiants desenvoluparan en aula, amb la supervisió i suport del professor. Es tracta de l'elaboració d'algun supòsit pràctic en aula, d'algunes fitxes de sentències i/o normativa o bé de la realització d'esquemes o escrits de redacció desenvolupada d'alguns epígrafs de l'assignatura o de lectures complementàries de monografies o articles doctrinals.

3. Activitats autònomes:

3.1. Elaboració de documents d'activitats pràctiques: que seran lliurades i analitzades a l'aula. Es tracta de casos pràctics proposats amb l'antelació suficient pel professor o bé de l'elaboració de recensions crítica de llibres i lectures o fitxes de jurisprudència, normativa o de documentals.

3.2. Cerca de bibliografia i jurisprudència instrumental per a la resolució dels casos pràctics. En algun o alguns casos els estudiants hauran de fer la cerca autònoma de la documentació

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	36	1,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14
Classes pràctiques	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Tipus: Supervisades			
Elaboració de fitxes, de pràctiques i d'esquemes o escrits	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Tipus: Autònomes			
Estudi. Redacció de treballs. Lectura de textos. Cerca de documentació i bibliografia	56	2,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Avaluació

Les competències d'aquestes matèries podran ser avaluades mitjançant: exàmens, la presentació de treballs individuals i en grup que podrà ser oral o per escrit.

El sistema d'avaluació tindrà en compte:

- La realització de casos pràctics (informes, recensions, escrits jurídics, dictàmens...) i la realització de treballs (i la possible presentació pública) tindran un pes global aproximat entre el 50% i el 70%.
- Les proves escrites tindran un pes global aproximat entre el 30 % i el 50%. Entre elles, es farà a criteri del professor un examen final de tota l'assignatura per a comprovar l'adquisició global de les competències, habilitats i coneixements).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	30-50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Realització de pràctiques i treballs. Avaluació continuada.	50-70%	36	1,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Bibliografia

ENLACES DE INTERÉS:

Naciones Unidas: <http://www.un.org/es/index.html>

Consejo de Europa: <http://www.coe.int/es/web/portal/home>

Organización de Estados Americanos: <http://www.oas.org/es/>

Unión Africana: <http://www.au.int/>

Unión Europea: http://europa.eu/index_es.htm

Tribunal Europeo de Derechos Humanos: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

Tribunal de Justicia de la Unión Europea: <http://curia.europa.eu/>

Corte Interamericana de Derechos Humanos: <http://www.corteidh.or.cr/>

Corte africana de derechos humanos y de los pueblos: <http://www.african-court.org/en/>

Tribunal Penal Internacional: <http://www.icc-cpi.int/Pages/default.aspx>

Enlaces a los Tribunales constitucionales de los Estados:

<http://www.mastereu.com/intranet/carpets/39/B.%20JURISPRUDENCE/3.%20Jurisprudence%20nationale/Con>

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

AA.VV.: El sistema multinivel de los derechos fundamentales en Europa. Centre d'Estudis de Drets Humans UAB. 2011.

<http://158.109.131.198/catedra/images/Publicacions/EL%20SISTEMA%20MULTINIVEL%20DE%20LOS%20DEI>

AA.VV.: Maletín de recursos Género y Ciencia:

<http://eucatcons.uab.cat/images/Publicacions/Maletin-de-Recursos-sobre-Genero-Ciencia.pdf>.

AA.VV.: Constitucionalismo multinivel y relaciones entre parlamentos. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2013.

FREIXES, T. Constitución y derechos fundamentales. PPU. 1992.

GAVARA, J.C. (ed.). Los derechos como principios objetivos en los Estados compuestos. J.M. Bosch, 2010.

<http://dretsfonamentals.uab.cat/images/BoschConstitucional/PrincipiosObjetivos.pdf>

REMOTTI; J.C. La Corte Interamericana de Derechos Humanos. Instituto Europeo de Derecho, 2003.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Se proporcionará a lo largo de la realización de los módulos del Máster.