

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



**Llengua castellana
100008**

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua castellana
Codi	100008
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs, Primer semestre.
Horari	GRUP MATÍ Dimarts 9h30 a 11h i dijous 10h a 12h GRUP TARDA Dimarts 16h a 17h30 i dijous 16h30 a 18h30
Lloc on s'imparteix	Universitat de Barcelona
Llengües	Castellà
Professor/a de contacte	
Nom professor/a	GRUP MATÍ Rodríguez Mosquera, María José GRUP TARDA López Samaniego, Ana
Departament	Filologia hispànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	
e-mail	GRUP MATÍ rodriguezmosquera@ub.edu GRUP TARDA alopezsam@ub.edu
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius

Fe d'errates.

Correcció en el llistat de competències: al punt 5 de la guia docent, "Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura", cal substituir les competències que hi ha escrites per les següents, seguint la memòria verificada. Competencias y Resultados de aprendizaje

Competencias y Resultados de aprendizaje

Básicas y Generales

B01



Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

RA001 Explicar las normas ortográficas.

B02

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

RA002 Construir textos normativamente correctos

RA003 Redactar correctamente un texto no normativo previamente analizado

RA012 Identificar los errores normativos, estilísticos o argumentativos de un texto

B03

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

RA005

Resumir las características de un texto escrito en función de sus propósitos comunicativos

RA006

Interpretar la información normativa localizada en las webs de instituciones normativas en Internet

B04

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. RA007 Emplear la terminología adecuada en la construcción de un texto académico.

RA008

Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos

B05

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RA009

Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.



2. Equip docent

s

Nom professor/a	GRUP MATÍ Rodríguez Mosquera, María José GRUP TARDA López Samaniego, Ana
Departament	Filologia hispànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	
e-mail	GRUP MATÍ rodriguezmosquera@ub.edu GRUP TARDA alopezsam@ub.edu
Horari de tutories	

(Afegeu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.-

Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

- Consolidar el domini de l'espanyol normatiu.
- Conèixer les obres de referència pertinents.
- Adquirir la competència i l'autonomia necessàries per a l'elaboració de textos d'un grau de formalitat mitjà o alt.
 - Fer adonar de la importància social del domini de l'expressió lingüística
 - Potenciar la valoració de la diversitat lingüística.
 - Potenciar el respecte per la diversitat d'opinions.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CEFR1. Expressar oralment i per escrit les seves idees en llengua castellana amb precisió i y claredat.

Resultats d'aprenentatge

CEFR1.1 Pronunciar correctament en llengua castellana (Nivell A2+).

CEFR1.2 Distingir, analitzar i utilitzar els diferents recursos lingüístics adaptats a la tipologia i al context de la producció oral i escrita en llengua castellana (Nivell A2+).

CEFR1.3 Utilitzar estratègies que facilitin l'expressió oral en llengua castellana (Nivell A2+).

CEFR1.4 Utilitzar estratègies que facilitin la lectura i la comprensió en llengua castellana (Nivell A2+)

CEFR1.5 Efectuar prediccions i inferències sobre el contingut de documents escrits i orals en llengua castellana (Nivell A2+).

CEFR1.6 Organitzar el contingut d'un text i d'un discurs escrit o oral i variar l'estil i el lèxic en funció del context i de la situació de comunicació (Nivell A2+).

Competència

CT3 Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.

CT4 Treballar de forma autònoma, planificar i gestionar el temps i aconseguir els objectius prèviament planificats.

CT5 Desenvolupar la capacitat d'auto-formació i auto-avaluació.

CT6 Realitzar presentacions orals i escrites en llengua castellana, amb dots d'exposició efectives i adaptades a l'audiència.



6.- Continguts de l'assignatura

1. Construcció del text

- 1.1. Coherència i procediments de cohesió
- 1.2. Nivells i registres de llengua
- 1.3. Estratègies comunicatives
- 1.4. Tipus de text

2. La construcció del text expositiu i argumentatiu

- 2.1. Qüestions normatives

3. La puntuació

4. La norma en la morfologia nominal i verbal

5. L'accentuació

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Activitat presencial (a l'aula): combinació d'exposició per part del professorat i de treball per part de l'alumnat.
Activitat no presencial (fora de l'aula): l'alumnat elabora textos i versions millorades dels textos que el professorat li ha retornat revisats, i fa exercicis de llengua normativa.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà **'No avaluable'** quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

CASADO, M. (201210), El castellano actual: usos y normas, Pamplona, EUNSA.

GÓMEZ TORREGO, L. (20114), Hablar y escribir correctamente, 2 vols., Madrid, Arco/Libros.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (2008), Diccionario de usos y dudas del español actual: DUDEA, Gijón, Ediciones Trea.

MOLINER, M. (20073), Diccionario de uso del español, Madrid, Gredos (también en versión electrónica).

RAE (200122), Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe (también en www.rae.es).

RAE (2009), Nueva gramática de la lengua española, Madrid, 2 vols., Madrid, Espasa-Calpe.

RAE (2010), Ortografía de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe.

SECO, M. (2011), Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe.