



Llatí

100625





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llatí
Codi	100625
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	GRUP MATÍ Dimarts 11h a 12h30 i dijous de 12h a 14h GRUP TARDA Dilluns 17h30 a 19h i dimecres 18h30 a 20h30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	CATALÀ

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Rosa M. Comes Maymó
Departament	Filologia Llatina
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934020491
e-mail	rcomes@ub.edu
Horari d'atenció	

Fe d'errates.

Correcció en el llistat de competències: al punt 5 de la guia docent, “Competències i resultats d’aprenentatge de l’assignatura”, cal substituir les competències que hi ha escrites per les següents, seguint la memòria verificada. Competencias y Resultados de aprendizaje

Competencias y Resultados de aprendizaje

Básicas y Generales

B01

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

RA091

Identificar el contenido de una obra literaria clásica (temas, personajes, tópicos...) en distintas realizaciones posteriores de la cultura occidental (artes plásticas y literatura).



RA092

Reconocer los elementos comunes entre el latín y las lenguas románicas: etimología, formación del léxico y morfología.

B02

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. RA093 Resolver ejercicios de aplicación de conocimientos gramaticales. RA094 Localizar la información en la bibliografía secundaria de referencia.

RA179

Analizar y aplicar los conocimientos gramaticales adquiridos al análisis y comprensión de los textos latinos B04 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA096

Explicar oralmente o por escrito el origen de las lenguas románicas a partir del latín en el marco de la familia de las lenguas indoeuropeas, así como los conceptos de lingüística comparada y latín vulgar.

B05

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. RA097 Utilizar con eficacia y de forma autónoma las herramientas filológicas básicas



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*

3.- Prerequisites



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

- Desenvolupar la competència lingüística imprescindible per llegir i comprendre textos llatins de dificultat mitjana.
- Reconèixer les estructures gramaticals de la llengua llatina.
- Adquirir el lèxic bàsic de la llengua llatina.
- Conèixer aspectes de la civilització romana a partir de la lectura dels textos.
- Reconèixer la connexió entre la llatinitat i el món actual.
- Aprofitar els avantatges del treball en grup per a l'aprenentatge de la llengua.
- Potenciar la participació i l'exposició oral en públic.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF37 Identificar components bàsics de las estructures (fonètica, fonològica, morfològica, lèxica, sintàctica i semàntica) de la llengua llatina

CEF31.1 Descriure la fonètica, fonològica, morfològica, lèxica, sintàctica i semàntica de la llengua llatina

CEF38 Comparar les estructures (fonològiques, morfològiques i sintàctiques) del llatí amb altres llengües neoromàniques

CEF38.1: Descriure i analitzar les diferències estructurals entre la llengua llatina i les llengües neoromàniques

CEF39 Reconèixer les principals arrels llatines de les llengües vehiculars a partir del bagatge lèxic llatí

CEF39.1: Traçar l'etimologia i els principals mecanismes de formació del lèxic de les llengües vehiculars.

CTF1 Comunicar de manera oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.

CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.



6.- Continguts de l'assignatura

1. El llatí com a llengua flexiva

2. L'alfabet i la pronúncia del llatí

3. Estructures morfològiques del llatí

3.1. Morfologia nominal

3.2. Morfologia pronominal

3.3. Morfologia verbal

4. Estructures sintàctiques bàsiques del llatí

5. El lèxic llatí

5.1. Aspectes semàntics i etimològics

5.2. El patrimoni lèxic llatí de les llengües modernes

6. Anàlisi i traducció de textos llatins de dificultat progressiva

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Per assolir els objectius de l'assignatura se seguirà un mètode d'aprenentatge inductiu-contextual. Es treballarà de manera dinàmica amb textos de dificultat gradual, per a la lectura i comprensió dels quals es proposaran, combinats, exercicis diversos de preparació i de reflexió sobre el text. Aquests exercicis abordaran aspectes com ara la pronunciació, el lèxic, les estructures morfosintàctiques i les diferents estratègies per a la seva interpretació o traducció.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà **'No evaluable'** quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

JONES, P. V. - SIDWELL, K. C., Reading Latin. Texto, vocabulario y ejercicios (ed. castellana J. Bayo, B. Usobiaga i P. Villalba). Barcelona, PPU, 1989.

ØRBERG, Hans H., Lingua latina per se illustrata, pars II Roma aeterna. Grena, Domus latina, 2003.

SEGURA, S. Gramàtica llatina (trad. E. Artigas, L. Cabré i A. de Riquer). Barcelona, Ed. de la UB, Col·lecció UB nº 80, 2005.

SEGURA, S. Mètode de llatí (trad. E. Artigas, L. Cabré i A. de Riquer). Barcelona, Ed. de la UB, Col·lecció UB nº 87, 2005.

Diccionari llatí-català. Barcelona, Ed. Enciclopèdia catalana, 1993.

Diccionario ilustrado Vox Latino-Español, Español-Latino. Barcelona, Ed. Spes, 1964.

La bibliografia i els materials de treball específics es detallaran al programa de l'assignatura.