



Llengua estrangera: Portuguès

103345





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua estrangera: Portuguès
Codi	103345
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dimarts 14h30 a 16h i dijous 14h30 a 16h30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Comellas Casanova, Pere
Departament	Filologia Romànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934034693
e-mail	perecomellas@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar professor

Fe d'errates.

Correcció en el llistat de competències: al punt 5 de la guia docent, “Competències i resultats d’aprenentatge de l’assignatura”, cal substituir les competències que hi ha escrites per les següents, seguint la memòria verificada. Competencias y Resultados de aprendizaje

Competencias y Resultados de aprendizaje

Básicas y Generales

B02

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

RA004 Realizar predicciones e inferencias sobre el contenido de un texto

RA107 Construir un texto oral con corrección gramatical y léxica

RA108 Construir un texto escrito con corrección gramatical y léxica

B03



Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

RA109 Interpretar, a partir de un texto, el significado de las palabras desconocidas

B04

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA058

Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.

RA059

Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados

G01

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

RA311

Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.



2. Equip docent

Nom professor/a	Comellas Casanova, Pere
Departament	Filologia Romànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934034693
e-mail	perecomellas@ub.edu
Horari de tutories	Contactar professor

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.- Prerequisites



No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

- Conèixer les estructures i el vocabulari bàsics del portuguès per tal de poder llegir textos senzills en registre estàndard.
- Potenciar la transferència de coneixement lingüístic de la llengua romànica pròpia cap al portuguès.

Referits a actituds, valors i normes

- Estimular l'interès per les cultures vehiculades pel portuguès.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Com es pronuncia el portuguès?
2. Com s'escriu?: representació dels sons
3. On es parla?: el portuguès al món
4. Vocabulari bàsic
5. Morfologia nominal del portuguès. Determinants
6. Verbs: formes i usos
7. Introducció als pronoms i adverbis
8. Introducció als connectors

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent es basa en la combinació de classes teòriques i classes pràctiques de treball sobre textos escrits, i en alguns casos també orals.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà '**No avaluable**' quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

Juan CARRASCO GONZÁLEZ. M. Manual de iniciación a la lengua portuguesa. Barcelona: Ariel, 1994.

Celso CUNHA; Luis F. L. CINTRA. Breve Gramática do Português contemporâneo. Lisboa: Edições Sá da Costa, 1985.

Aurélio Buarque de Holanda FERREIRA. Aurélio século XXI: o dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

Deolinda MONTEIRO; Beatriz PESSOA. Dicionário de verbos portugueses. Lisboa: Lidel, 1991.

Helder J. F. MONTERO; Fredrico J. P. ZAGALO. Português para todos 1: método de Português para estrangeiros. Salamanca: Luso-Española de Ediciones, 2000.

Mário PERINI. Gramática Descritiva do Português. São Paulo: Ática, 1996.