

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



Llengua estrangera: Polonès

103346

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua estrangera: Polonès
Codi	103346
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dilluns 9h30 a 11h i dimecres 10h a 12h
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	CATALÀ – CASTELLÀ - POLONÈS

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Gibert Montalà, Anna
Departament	Lingüística General
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	
e-mail	annagibert@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor

Fe d'errates.

Correcció en el llistat de competències: al punt 5 de la guia docent, “Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura”, cal substituir les competències que hi ha escrites per les següents, seguint la memòria verificada. Competencias y Resultados de aprendizaje

Competencias y Resultados de aprendizaje

Básicas y Generales

B02

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



RA004 Realizar predicciones e inferencias sobre el contenido de un texto

RA107 Construir un texto oral con corrección gramatical y léxica

RA108 Construir un texto escrito con corrección gramatical y léxica

B03

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

RA109 Interpretar, a partir de un texto, el significado de las palabras desconocidas

B04

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA058

Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.

RA059

Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados

G01

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

RA311

Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*

3.- Prerequisites



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a habilitats, destreses

- 7. .** Desenvolupar les capacitats i habilitats bàsiques per poder llegir en veu alta un text simple en polonès.
- Ser capaç de comunicar-se a nivell elemental.
 - Adquirir la capacitat d'identificar i utilitzar petites unitats o estructures lingüístiques.
 - Potenciar les actituds de comunicació, col·laboració i respecte per la diversitat d'opinions.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.



6.- Continguts de l'assignatura

1. Temes gramaticals

1.1. Introducció als aspectes fonamentals de la fonètica, la morfologia i la sintaxi poloneses

- 1.1.1. Interpretació fonètica de les grafies
- 1.1.2. El gènere i el nombre dels substantius
- 1.1.3. El cas
- 1.1.4. Els pronoms personals
- 1.1.5. Els pronoms possessius, demostratius i interrogatius
- 1.1.6. Els adjectius i els adverbis més freqüents
- 1.1.7. Els numerals cardinals del 0 al 100
- 1.1.8. La conjugació verbal en present dels verbs més freqüents
- 1.1.9. Frases interrogatives i enunciatives simples

2. Temes lèxics

- 2.1. Presentació d'un mateix: nom, origen, edat
- 2.2. Formulació de preguntes i respostes simples del tipus: «qui és?», «què és?», «com et dius?», «com estàs?», «de qui és?»
- 2.3. Pregunta «quin dia és avui?» i els dies de la setmana
- 2.4. Els gentilicis en masculí i en femení singular

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Es treballaran els aspectes gramaticals bàsics del polonès, la lectura en veu alta i la comprensió lectora mitjançant petits textos simples (diàlegs curts, vinyetes de còmic, etc.). Les sessions tindran una part de contingut teòric, però se centraran en la pràctica i en la participació dels alumnes. Els aspectes comunicatius tindran un pes important en l'assignatura, en què també es duran a terme exercicis senzills de comprensió oral.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà '**No avaluable**' quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

1. FOLAND-KUGLER, M. Zwięzła gramatyka polska dla cudzoziemców (wersja hiszpańska), Exlibris, 2007.
2. PRESA-GONZÁLEZ, F. Gramática polaca, Cátedra, 2008. ➔
3. KAIPIO, K. 201 Polish verbs fully conjugated in all the tenses. New York, 1997. ➔
4. JANECKI, K. 301 Polish verbs fully conjugated in all the tenses. New York, 2005. ➔
5. MÊDAK, S. S³ownik form koniugacyjnych. Dictionary of Polish Verb Patterns. Universitas, Kraków, 1997. ➔
6. MÊDAK, S. Podrêczny s³ownik jêzyka polskiego. S³ownik odmiany rzeczowników polskich. Universitas, Kraków, 2003. ➔