

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



Llengua estrangera: Neerlandès

103347

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua estrangera: Neerlandès
Codi	103347
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dilluns 11h a 12h30 i dimecres 12h a 14h
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	NEERLANDÈS-CASTELLÀ

Professor/a de contacte

Nom professor/a Van-Raemdonck Dentant, Anne

Departament Filologia anglesa i Alemanya

Universitat/Institució UB

Despatx Edifici Històric, Facultat de Filologia

Telèfon (*) 934035676

e-mail vanraemdonck@ub.edu

Horari d'atenció Contactar Professor

Fe d'errates.

Correcció en el llistat de competències: al punt 5 de la guia docent, "Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura", cal substituir les competències que hi ha escrites per les següents, seguint la memòria verificada. Competencias y Resultados de aprendizaje

Competencias y Resultados de aprendizaje

Básicas y Generales

B02

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



RA004 Realizar predicciones e inferencias sobre el contenido de un texto

RA107 Construir un texto oral con corrección gramatical y léxica

RA108 Construir un texto escrito con corrección gramatical y léxica

B03

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

RA109 Interpretar, a partir de un texto, el significado de las palabras desconocidas

B04

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA058

Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.

RA059

Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados

G01

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

RA311

Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*

3.- Prerequisites



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

Després de superar l'assignatura, l'alumnat haurà assolit les habilitats de comprensió i d'expressió oral i escrita corresponents al nivell A1.1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Referits a actituds, valors i normes

- Mobilitzar recursos propis en l'aprenentatge del neerlandès com a llengua estrangera germànica, igual que l'anglès i l'alemany.
- Reflexionar sobre principis organitzatius de la llengua materna, la qual cosa permetrà copsar millor els principis de les llengües estrangeres que cal afrontar al grau.
- Sensibilitzar-se per la comunicació intercultural.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.



6.- Continguts de l'assignatura

1. Normes bàsiques de fonètica i d'ortografia
2. Flexió verbal: present i futur
3. Flexió nominal: a) repertori d'articles, b) categories bàsiques dels pronoms, c) flexió dels substantius, d) preposicions de lloc i temps, e) flexió dels adjectius
4. Verbs modals
5. Verbs separables
6. La negació
7. Sintaxi: oracions principals, afirmatives i interrogatives
8. Vocabulari. Adquisició d'un lèxic actual i quotidià mitjançant textos de dificultat baixa

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent inclou, de manera prioritària, formes interactives d'aprenentatge mitjançant tasques i exercicis pràctics, que es combinen amb explicacions teòriques.

8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà '**No avaluable**' quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.



9- Bibliografia i enllaços web

Devos, Rita et al. 2003. Go Dutch, CD-rom. Muiderberg: Coutinho.

Devos, Rita, et.al. 1996. Vanzelfsprekend, Nederlands voor Anderstaligen.

Leuven: Acco.

Sattler, Johanna. 2004. Diccionario universal holandés. Barcelona: Herder.

Pronunciació: <http://www.acapela-group.com/text-to-speech-interactive-demo.html>

Vandeputte, O. & Bob de Nijs. 1995. El Neerlandès. La llengua de vint milions de neerlandesos i flamencs.

Rekkem. Stichting Ons Erfdeel.