

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



Llengua estrangera: Grec Modern

103349

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua estrangera: Grec Modern
Codi	103349
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dilluns 17h30 a 19h i dimecres de 18h30 a 20h30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	CATALÀ

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Marcos Hierro, Ernest
Departament	Filologia Grega
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	93 403 57 07
e-mail	emarcos@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor

Fe d'errates.

Correcció en el llistat de competències: al punt 5 de la guia docent, “Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura”, cal substituir les competències que hi ha escrites per les següents, seguint la memòria verificada. Competencias y Resultados de aprendizaje

Competencias y Resultados de aprendizaje

Básicas y Generales

B02

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

RA004 Realizar predicciones e inferencias sobre el contenido de un texto

RA107 Construir un texto oral con corrección gramatical y léxica

RA108 Construir un texto escrito con corrección gramatical y léxica



B03

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

RA109 Interpretar, a partir de un texto, el significado de las palabras desconocidas

B04

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA058

Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.

RA059

Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados

G01

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

RA311

Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*



3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

- Aprendre l'alfabet i la fonètica neogrega.
- Aprendre les estructures bàsiques gramaticals de la llengua neogrega.
- Aprendre estructures bàsiques de conversa en grec modern.
- Ser capaç de llegir i entendre textos escollits en grec modern.

Referits a habilitats, destreses

- Reconèixer les estructures bàsiques gramaticals de la llengua neogrega.
- Comprendre les explicacions en grec modern del professorat i les intervencions dels companys.
- Ser capaç de mantenir una conversa de nivell bàsic.
- Comprendre els textos escollits per a la lectura.

Referits a actituds, valors i normes

- Adquirir interès per la llengua, la cultura i la història de Grècia.
- Comprendre la situació actual del Mediterrani oriental.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Alfabet i fonètica

1.1. Presentació de l'alfabet grec i estudi de la fonètica neogrega

2. Morfologia bàsica

2.1. Presentació de les estructures gramaticals bàsiques de la llengua grega moderna (article, substantiu i verb) a través d'algunes estructures bàsiques de conversa

3. Estructures bàsiques de morfologia nominal i verbal

3.1. Presentació de les principals declinacions de substantius masculins, femenins i neutres i del present d'indicatiu de la veu activa i passiva dels verbs de les dues conjugacions

4. Textos escollits

4.1. Lectura i estudi dels textos del dossier lingüístic de l'assignatura i dels textos escollits de literatura neogrega

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia es basa en la combinació de sessions teoricopràctiques, treballs individuals i exercicis.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà **'No evaluable'** quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

Azcoitia, A.V. - Magkridhs, Diccionario español-griego, Atenas, 1993. ➞

Babiniotis, G., Lexiko tis neas Ellinikis glossas, Atenes, 2002 (1ª ed. 1994). ➞

Holton, D.; Mackridge, P., i Philippaki-Warburton, I., Greek: A Comprehensive Grammar of the Modern Language, Londres, 1997. ➞

Triandafil·lidis, M., Pequeña Gramática Neogriega, Tessalònica, 1994. ➞