



Llengua Estrangera: Gallec

103350





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua Estrangera: Gallec
Codi	103350
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dilluns 14h30 a 16h i dimecres 14h30 a 16h30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	Gallec

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Garcia Fernandez, Eva
Departament	Dept. Filologia Romànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934034893
e-mail	evagarciafernandez@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor

Fe d'errates.

Correcció en el llistat de competències: al punt 5 de la guia docent, “Competències i resultats d’aprenentatge de l’assignatura”, cal substituir les competències que hi ha escrites per les següents, seguint la memòria verificada. Competencias y Resultados de aprendizaje

Competencias y Resultados de aprendizaje

Básicas y Generales

B02

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

RA004 Realizar predicciones e inferencias sobre el contenido de un texto

RA107 Construir un texto oral con corrección gramatical y léxica

RA108 Construir un texto escrito con corrección gramatical y léxica

B03



Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

RA109 Interpretar, a partir de un texto, el significado de las palabras desconocidas

B04

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA058

Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.

RA059

Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados

G01

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

RA311

Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.

2. Equip docent

Nom professor/a	Garcia Fernandez, Eva
Departament	Dept. Filologia Romànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934034893
e-mail	evagarciafernandez@ub.edu
Horari de tutories	Contactar Professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*

3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements



— Conèixer les estructures i el lèxic bàsics de la llengua gallega per poder entendre textos orals i llegir textos senzills en registre estàndard. — Conèixer els trets lingüístics del gallec dins el context de les llengües romàniques ibèriques.

Referits a habilitats, destreses

— Desenvolupar estratègies d'adquisició del gallec a partir d'altres llengües ja conegudes.— Deduir característiques de la llengua gallega a partir de les llengües estudiades prèviament.

Referits a actituds, valors i normes

— Potenciar l'interès pel coneixement de llengües.— Estimular la percepció de la diversitat lingüística com a element essencial de les societats interculturals.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.



6.- Continguts de l'assignatura

1. Descripció general de les característiques lingüístiques específiques del gallec

- 1.1. Pronúncia i entonació
- 1.2. Lèxic estàndard
- 1.3. Estructures morfosintàctiques fonamentals
- 1.4. Connectors

2. Aspectes elementals de pragmàtica i fraseologia

3. Activació del procés deductiu per afavorir la transferència de les llengües romàniques ja conegudes cap a la llengua gallega.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent combina explicacions teòriques i aplicacions pràctiques. Es treballa principalment sobre textos escrits i orals que permetin conèixer aspectes de l'actualitat i de la idiosincràsia de Galícia, i s'utilitzen així mateix textos literaris senzills. L'ús de mitjans audiovisuals i de recursos informàtics és habitual en les classes, en què, a més, es fomentarà el treball en equip.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà **'No evaluable'** quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. **PLAGIAR** és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

Llibre

AAVV (2006[1997]). Diccionario esencial galego-castelán, castellano-gallego. Barcelona, VOX.

Feixó Cid, X. (2004). Gramática da Lingua Galega. Síntese Práctica. Vigo, Xerais.

Hermida, A. (2006). Manual de conxugación verbal da Lingua Galega. Vigo, Cumio/Galaxia.

Labraña, S./Vázquez, I./Stegmann, T./Klein, H. (2009). EuroComRom-As sete peneiras. Saber ler axiña as linguas románicas. Aachen: Shaker Verlag.

Méndez Álvarez, M. X. (2004). Ortografía da Lingua Galega. Vigo, Xerais. □Diccionario de galego [on-line].

Vigo, Ir Indo, 2004 . □Galego en liña [on-line]. Vigo, Universidade de Vigo, 2004.