



Llengua Estrangera: Àrab

103352





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua Estrangera: ÀRAB
Codi	103352
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dimarts 14h30 a 16h i dijous 14h30 a 16h30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	Castellà - Àrab

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Mercè Viladrich
Departament	Dept. Filologia Semítica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934035703
e-mail	viladrich@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor

Fe d'errates.

Correcció en el llistat de competències: al punt 5 de la guia docent, “Competències i resultats d’aprenentatge de l’assignatura”, cal substituir les competències que hi ha escrites per les següents, seguint la memòria verificada. Competencias y Resultados de aprendizaje

Competencias y Resultados de aprendizaje

Básicas y Generales

B02

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

RA004 Realizar predicciones e inferencias sobre el contenido de un texto

RA107 Construir un texto oral con corrección gramatical y léxica

RA108 Construir un texto escrito con corrección gramatical y léxica

B03



Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

RA109 Interpretar, a partir de un texto, el significado de las palabras desconocidas

B04

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA058

Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.

RA059

Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados

G01

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

RA311

Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.

2. Equip docent

Nom professor/a	Mercè Viladrich
Departament	Dept. Filologia Semítica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934035703
e-mail	viladrich@ub.edu
Horari de tutories	Contactar Professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius

3.-

Prerequisites

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements



- Conèixer l'alifat i la seva fonologia.
- Adquirir i comprendre els fonaments de morfosintaxi del nom i de la frase nominal, així com del verb en la forma bàsica.
- Adquirir un vocabulari de 300 paraules i iniciar-se en la lectoescriptura de textos senzills.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.



6.- Continguts de l'assignatura

1. Fonètica i ortografia: l'alfabet àrab

2. Morfologia i sintaxi

*

1. Arrel i esquema
2. Sintagma qualificatiu
3. Oració nominal

3. Verb

*

1. Imperfectiu i perfectiu
2. Modificadors de negació i temporals
3. Noms verbals: masdar i participi

4. Nom

*

1. Pronoms personals
2. Gènere femení
3. Nombre
4. Cas
5. Determinació i indeterminació

5. Textos i diàlegs

*

Lectura i activitats d'expressió escrita i comprensió lectora amb les manifestacions orals i escrites més bàsiques

7.- Metodologia docent i activitats formatives

En aquesta assignatura s'inicia el desenvolupament metodològic que després s'utilitzarà en la resta de les assignatures de llengua àrab. Es tracta que l'alumnat, un cop assolit l'aprenentatge de l'alif, vagi adquirint les estructures pròpies de l'àrab.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà **'No evaluable'** quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant

9- Bibliografia i enllaços web

Llibre

Blachère, R. Éléments de l'arabe classique, Maisonneuve et Larose, París, 1976.

http://catalag.ub.edu/search-S1*cat?/ablachere/ablachere/1%2C4%2C15%2CB/frameset&FF=ablachere+regis+1900+1973&3%2C%2C12 ➡

Badawi, E.; Carter, M.G.; Cully, A., Modern Written Arabic. A Comprehensive Grammar, Routledge, Londres-Nova York, 2004

http://catalag.ub.edu/search-S1*cat?/Xbadawi&searchscope=1&SORT=D/Xbadawi&searchscope=1&SORT=D&SUBKEY=badawi/1%2C8%2C8%2CB/frameset&FF=Xbadawi&searchscope=1&SORT=D&3%2C3%2C ➡

Blachère, R.; Gaudefroy-Demombynes, M., Grammaire de l'arabe classique, Maisonneuve et Larosse, París, 1975.

http://catalag.ub.edu/search-S1*cat?/ablachere/ablachere/1%2C4%2C15%2CB/frameset&FF=ablachere+regis+1900+1973&4%2C%2C12 ➡

Calvo, E., Comes, M., Forcada, M, Puig, R.: Introducció a la llengua àrab, Publicacions UB, Textos docents 196, Barcelona, 2000.

Corriente, F.: Gramática Árabe, Herder, Barcelona, 1988.

Haywood, D.A.; Nahmad, H.M.: Nueva Gramática Árabe, Coloquio, 1992

Salih, W. : Curso práctico de lengua árabe, vols. 1 y 2, Ibersaf, Madrid, 2003

Schultz, E.; Krah, G.; Reuschel, W.: Standard Arabic: Elementary-Intermediate Course, Cambridge U.P., Cambridge, 2000.

Wright, W. A: Grammar of the Arabic Language, Cambridge U.P., 1985.

Pàgina web

Rius, M., Calvo, E. , Comes, M., Puig, R.: Àrab en línia www.ub.edu/luga/AeL/

[Rius, M., Calvo, E. , Comes, M., Puig, R.: Àrab en línia](#) ➡