



Llengua Estrangera: Anglès

103353





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua Estrangera: ANGLÈS
Codi	103353
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	GRUP MATÍ Dimarts 9h30 a 11h i dijous 10h a 12h GRUP TARDA Dimarts 16h a 17h30 i Dijous 16h30 a 18h30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	

Professor/a de contacte

Nom professor/a	GRUP MATÍ Levkina, Mayya GRUP TARDA Marsol Jornet, Anna
Departament	Dept. Filologia Anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	
e-mail	GRUP MATÍ mayya.levkina@ub.edu GRUP TARDA amarsol@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor

Fe d'errates.

Correcció en el llistat de competències: al punt 5 de la guia docent, "Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura", cal substituir les competències que hi ha escrites per les següents, seguint la memòria verificada. Competencias y Resultados de aprendizaje

Competencias y Resultados de aprendizaje

Básicas y Generales

B02

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

RA004 Realizar predicciones e inferencias sobre el contenido de un texto

RA107 Construir un texto oral con corrección gramatical y léxica



RA108 Construir un texto escrito con corrección gramatical y léxica

B03

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

RA109 Interpretar, a partir de un texto, el significado de las palabras desconocidas

B04

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA058

Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.

RA059

Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados

G01

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

RA311

Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.

2. Equip docent

Nom professor/a	GRUP MATÍ Levkina, Mayya GRUP TARDA Marsol Jornet, Anna
Departament	Dept. Filologia Anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	
e-mail	GRUP MATÍ mayya.levkina@ub.edu GRUP TARDA amarsol@ub.edu
Horari de tutories	Contactar Professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius

3.- Prerequisites

No s'escau.



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

- Conèixer la terminologia bàsica relacionada amb l'expressió escrita i les diferències entre diversos registres.
- Conèixer les estructures gramaticals i conceptes de vocabulari necessaris per a la producció i la comprensió oral i escrita en llengua anglesa.
- Familiaritzar-se amb l'estructura d'un debat i els torns de paraula.

Referits a habilitats, destreses

- Ser capaç d'organitzar i estructurar textos acadèmics de caire divers amb cohesió i coherència.
- Ser capaç de resumir les idees principals d'un text acadèmic i de fer servir el context per entendre paraules desconegudes.
- Fer servir el vocabulari específic sobre les àrees temàtiques tractades durant el curs. □
- Fer servir adequadament estructures gramaticals avançades d'importància cabdal per a la producció oral i escrita en un context acadèmic.
- Desenvolupar estratègies per millorar la comprensió oral de diàlegs, converses, i programes radiofònics en anglès.
- Ser capaç de treballar autònomament i de fer servir les TIC.

Referits a actituds, valors i normes

- Fomentar que els alumnes prenguin consciència de les seves habilitats i mancances com a estudiants de llengua anglesa.

Fer que l'alumnat consideri la producció escrita com un procés, i que valori la necessitat de produir diverses versions d'un mateix text, així com les correccions entre iguals.

- Potenciar la pràctica oral en llengua anglesa i animar l'alumnat a crear situacions comunicatives per practicar l'idioma tant dins com a fora de l'aula.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.



CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Comprensió oral: comprensió de textos orals, durant els quals l'alumne haurà de prendre notes
2. Comprensió escrita: lectura, comprensió i anàlisi de l'estructura de diferents tipus de textos
3. Producció escrita: producció de textos escrits de diversos gèneres, que aniran des de la descripció fins a l'argumentació
4. Producció oral: producció de presentacions orals o debats en què l'alumnat ha d'expressar la seva opinió sobre diversos temes
5. Gramàtica i vocabulari: estructures complexes i avançades en llengua anglesa i vocabulari relacionat amb els temes tractats a classe

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia es basa en classes pràctiques, treballs en grup i debats entre l'alumnat. La metodologia s'organitza al voltant de diversos temes d'actualitat i d'interès, a partir dels quals es creen les activitats lingüístiques pertinents.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà **'No evaluable'** quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. **PLAGIAR** és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

Llibre

[Textbook: Colonna, M.R. & Gilbert, J.E. \(2006\). *Reason to Write: Strategies for Success in Academic Writing \(Advanced\)*. Oxford: OUP](#)

[Yule, G. \(2006\). *Oxford Practice Grammar \(with answers\)*. Oxford: OUP.](#) 

[Murphy, R. \(1995\). *English Grammar in Use \(with answers\)*. Cambridge: CUP.](#) 

[Vince, M. & Sunderland, P. \(2003\). *Advanced Language Practice \(with key\)*. Oxford: Macmillan Heinemann](#) 

[Collins Cobuild English Learner's Dictionary](#) 

[Oxford's Advanced Learner's Dictionary](#) 

[Collins Dictionary \(esp.-ing. / Eng.-Sp.\)](#)



[Diccionari Anglès-Català, Català-Anglès. Enciclopèdia Catalana.](#)