

# Lexicologia francesa

## 103357



**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Lexicologia francesa
Codi	103357
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Segon curs segon semestre
Horari	Dimarts 16h a 17h30 Dijous 16h30 a 18h30
Lloc on s'imparteix	Universitat de Barcelona
Llengües	Francès

### Contacte professor:

Nom professor/a	M <sup>a</sup> Angels Vidal Colell
Departament	Filologia Romànica
Universitat/Institució	Universitat de Barcelona
Despatx	Edifici històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	93 403 56 69
e-mail	avidal@ub.edu
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)  
(\* ) camps optatius

### Fe d'errates.

Correcció en el llistat de competències: al punt 5 de la guia docent, "Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura", cal substituir les competències que hi ha escrites per les següents, seguint la memòria verificada. Competencias y Resultados de aprendizaje

### **Competencias y Resultados de aprendizaje**

#### **Básicas y Generales**

#### **B01**

**Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.**

RA245 Exponer los conceptos propios de la lengua, la lingüística y la literatura francesas.



#### **B04**

**Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.**

RA008

Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos.

#### **G01**

**Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.**

RA311

Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.

#### **EFR02**

**Demostrar que conoce y es capaz de aplicar las técnicas de expresión oral y escrita en lengua francesa.**

EFR02.06 Interpretar el contenido de textos escritos en lengua francesa de distinta índole (Nivel B2).

EFR02.07 Analizar y utilizar las técnicas de expresión escrita en lengua francesa (Nivel B2). **EFR03**

**Demostrar que conoce la gramática de la lengua francesa**

EFR03.01 Identificar el componente de la gramática al que pertenecen los fenómenos lingüísticos básicos del análisis de la lengua francesa (fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico, semántica y discurso).

EFR03.02 Analizar y aplicar la terminología y los distintos conceptos del estudio gramatical de la lengua francesa

EFR03.03 Describir la estructura de la lengua francesa, y distinguir los aspectos sistemáticos y normativos.

**EFR04 Demostrar que conoce las metodologías y la terminología asociada al análisis lingüístico de la lengua francesa.**

EFR04.01 Analizar, aplicar las metodologías y la terminología específica del análisis lingüístico de la lengua francesa.

EFR04.02

Realizar análisis y comentarios lingüísticos en los distintos ámbitos de estudio (fonética, fonología, morfología, lexicología y semántica) de la lengua francesa.

EFR04.04 Interrelacionar los distintos aspectos de la lingüística.



## 2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

*(Afegeu tants camps com sigui necessari)  
(\* camps optatius)*

## 3.- Prerequisits

*No s'escau.*

## 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

### Referits a coneixements

Adquirir el coneixement dels continguts generals i específics del temari.

### Referits a habilitats i destreses

- Desenvolupar competències vinculades a la capacitat d'analitzar el lèxic.
- Saber posar en pràctica les nocions presentades.

### Referits a actituds, valors i normes

Reflexionar sobre qualsevol text en francès des d'un punt de vista lingüístic.



## **5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura**

### **Transversals comunes de la UB**

Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a les noves situacions.

### **Transversals de la titulació**

- Coneixement del fenomen lingüístic i de les seves connexions interdisciplinàries.
- Capacitat per a la descripció lingüística de la llengua francesa.

### **Específiques de la titulació**

Analitzar l'aspecte semàntic del lèxic i les relacions de sentit que s'hi estableixen, per a l'aplicació pràctica en l'anàlisi semàntica de textos.

Potenciar la consulta dels diccionaris de llengua francesa com a eines de documentació lèxica.

Millorar les competències lèxiques instrumentals de la llengua francesa.



## 6.- Continguts de l'assignatura

1. La lexicologia. Nocions fonamentals.

2. La lexicologia i la lexicografia.

Els diferents tipus de diccionaris.

Els diccionaris de llengua.

3. L'organització semàntica del lèxic.

Els camps semàntics.

Les relacions lèxiques (sinonímia, antonímia, homonímia, polisèmia, etc.)

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia combina les explicacions teòriques amb les aplicacions pràctiques. Pel que fa a la part teòrica, mitjançant classes magistrals es presenten les nocions imprescindibles de l'assignatura. La part pràctica, i amb la intenció de fomentar el treball individual o en equip, es planteja com un tipus d'aprenentatge basat en la discussió d'exercicis sobre els temes tractats durant el curs o sobre les lectures demanades. Es proposa també l'exposició a l'aula de treballs tutoritzats que poden impulsar la discussió i l'anàlisi.



## 8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà '**No evaluable**' quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

**El plagi:** El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

**Casos particulars:** Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

## 9- Bibliografia i enllaços web

Gardes-Tamine, J., La grammaire, París, A. Colin, 1988.

Lehmann, A. ; Martin-Berthet, F., Introduction a la lexicologie, París, Nathan, 2000.

Niklas-Salminen, A., La lexicologie, París, A. Colin, 1997.

Riegel, M. ; Pellat, J-C. ; Rioul, R., Grammaire méthodique du français, París, PUF, 1994.

Eluerd, R., La Lexicologie, París, PUF, col. "Que sais-je?", 2000.

Mitterand, H., Les mots français, París, PUF, col. "Que sais-je?", 1981.

Yaguello, M., Le Grand livre de la langue française, París, Seuil, 2003.

