

| Titulació          | Tipus | Curs | Semestre |
|--------------------|-------|------|----------|
| 2502758 Humanitats | OB    | 3    | 2        |

## Professor de contacte

Nom: Jordi Pomés Vives

Correu electrònic: Jordi.Pomes@uab.cat

## Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

## Prerequisits

Cap

## Objectius

"Història de Catalunya contemporània" és una assignatura de 6 crèdits que insereix dins de la matèria d'Història juntament amb "Prehistòria i història antiga", "Història medieval", també de segon curs i "Història de Catalunya moderna" de tercer curs. Forma part dels 60 crèdits nuclears programats pel tercer curs dels estudiants d'Humanitats, junt amb altres assignatures de les matèries de Filologia clàssica, Filosofia, Llengua, Art, Literatura universal, Literatura catalana i espanyola, Geografia, Món actual, Gestió Cultural i Comunicació. L'assignatura és un estudi dels principals processos socials i fets culturals de la Catalunya contemporània.

## Competències

- Analitzar críticament la cultura contemporània.
- Analitzar críticament la cultura de l'actualitat i les circumstàncies històriques en què s'inscriu.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar els processos històrics en què s'inscriu la cultura contemporània.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica
2. Analitzar els processos històrics que condueixen als conflictes bèl·lics
3. Avaluar críticament els diferents enfocaments actuals de l'estudi de la història de Catalunya
4. Avaluar críticament els models que expliquen les etapes històriques.
5. Escriure en un text acadèmic utilitzant el vocabulari propi de la disciplina
6. Identificar els conceptes històrics clau de les societats espanyola i catalana actuals.
7. Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques del món contemporani.

8. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
9. Interpretar la informació normativa localitzada als webs d'institucions normatives a Internet.
10. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
11. Organitzar i sintetitzar les diverses explicacions existents sobre les causes del canvi social en les diferents etapes històriques de la societat catalana
12. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions dels altres participants.
13. Reconèixer les bases de dades bibliogràfiques més idònies per obtenir les fonts sobre un tema determinat.
14. Treballar en equip respectant les diverses opinions.
15. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
16. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
17. Utilitzar les fonts de recerca pròpies de l'estudi de la història de Catalunya.

## **Continguts**

### **Mòdul I. Una de les societats més conflictives d'Europa.**

- Joan Prim Prats i la Revolució Gloriosa  
  
Narcís Monturiol i el socialisme utòpic  
  
Ildefons Cerdà i la Revolució Industrial

### **Mòdul II. La Restauració i l'eclosió d'una nova societat (1876-1931).**

- Francisco Giner de los Ríos, la Restauració i la renovació pedagògica  
  
Valentí Almirall i el naixement del catalanisme  
  
Joan Maragall i el modernisme  
  
Nicolás Salmerón i la Solidaritat Catalana  
  
Francesc Layret i el republicanisme popular  
  
Francesc Cambó i la contribució catalana a la regeneració d'Espanya  
  
Enric Prat de la Riba i la Mancomunitat de Catalunya  
  
Salvador Seguí i la força de l'anarcosindicalisme català  
  
Francesca Bonnameson i el feminisme a Catalunya

### **Mòdul III. Els convulsos anys vint i trenta.**

- Francesc Cambó i la contribució catalana a la regeneració d'Espanya  
  
Pere Corominas i la Dictadura de Primo de Rivera  
  
Lluís Companys i el sindicalisme rabassaire  
  
Francesc Macià i la II<sup>a</sup> República  
  
Lluís Companys II<sup>a</sup> República (Reforma agrària i fets d'octubre)  
  
Joan Peiró i l'intent i l'esquerra obrera dels anys 30.  
  
Vidal i Barraquer. Les relacions entre Església i Estat  
  
Frederica Montseny i l'enfrontament de les dues Espanyes a la guerra.

## **Mòdul IV. Catalunya sota el franquisme i el model de transició a la democràcia (1939-1980).**

- Gaziol i el primer franquisme

Jordi Pujol i la resistència cultural davant el franquisme

Joan Raventós Carner i la força del socialisme català.

Josep Tarradellas i la transició cordial cap a la democràcia

## **Metodologia**

(metodologia docent)

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Estudi personal.

Es recomana la lectura atenta de les pautes contingudes a la pàgina web

[http://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/#](http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/#), que ha estat elaborada pel conjunt de les universitats de parla catalana. Aquí hi trobareu des de com preparar els exàmens, a com preparar una ressenya o redactar un article.

## **Activitats formatives**

| Títol                                                                                                                   | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>                                                                                                 |       |      |                          |
| Classes teòriques dirigides pel/per la professor/a                                                                      | 37,5  | 1,5  | 1, 6, 7, 8, 11, 13       |
| Sessions de seminaris i pràctiques dirigides per/per la professor/a                                                     | 15    | 0,6  | 1, 14                    |
| <b>Tipus: Supervisades</b>                                                                                              |       |      |                          |
| Exercicis pautats d'aprenentatge                                                                                        | 3     | 0,12 | 1, 8, 14                 |
| Tutories                                                                                                                | 12    | 0,48 | 9, 10, 13                |
| <b>Tipus: Autònomes</b>                                                                                                 |       |      |                          |
| Estudi personal                                                                                                         | 45    | 1,8  |                          |
| Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica | 30    | 1,2  | 9, 10, 13                |

## Avaluació

- Exàmens: 25% cada un dels dos exàmens parcials=50% (El primer parcial es farà a mig trimestre i el segon al final del trimestre)
- Treballs: 30% sobre un personatge històric que el professor assignarà a cada alumne a l'inici de curs i 20% sobre un personatge més desconegut= 50%

La nota final de l'assignatura s'aconsegueix fent la mitjana de les quatre notes segons els percentatges assignats. Per poder aprovar l'assignatura cal haver fet els dos exàmens i els dos treballs.

L'alumne que no arribi a 5 punts tindrà dret anar a l'examen de revaluació -sempre que tingui fets els treballs-.

L'alumne podrà revisar amb el professor els continguts i les notes de totes les proves.

En el cas que un (o els dos) dels parcials tingués una nota inferior a 3, no es farà la mitjana automàtica i l'alumne haurà d'anar a la revaluació d'aquell (o aquells) parcial. En el cas que un (o els dos) dels parcials tingués una nota inferior a 3, no es farà la mitjana automàtica i l'alumne haurà d'anar a la revaluació d'aquell (o aquells) parcial.

Això no passa en els treballs, els quals no es podran reevaluar i, en cas que l'alumne hagi d'anar a la revaluació d'algun o dels dos parcials,

continuaran fent nota mitjana amb la nota de la revaluació. En qualsevol cas, l'alumne que hagi d'anar a la revaluació no podrà aspirar a treure

més d'un 5 de nota final de l'assignatura.

Altres consideracions:

Els treballs s'hauran d'entregar en les dates fixades per professor. Per cada classe de retard en la presentació dels treballs s'abaixarà dos punts la nota del treball.

Per cada falta d'ortografia que aparegui al treball s'abaixarà un 0,2 punts la nota del treball

Els estudiants que, per motius de força major i ho puguin demostrar de forma degudament acreditada, i no puguin garantir la seva assistència a les sessions presencials, seguiran una avaluació paral·lela que incorporarà, a banda dels components de l'avaluació més amunt indicats, un treball suplementari. Tots aquells estudiants que abandonin l'assignatura, encara que tinguin algun exercici avaluat, la qualificació final que obtindran serà un suspens, i en cap cas, un "No Avaluable".

## Activitats d'avaluació

| Títol            | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                  |
|------------------|-----|-------|------|-----------------------------------------------------------|
| exàmens          | 50  | 3     | 0,12 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 15                               |
| treballs escrits | 50  | 4,5   | 0,18 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 |

## Bibliografia

AA.DD. (1999), Història. Política, Societat i Cultura dels Països Catalans, 12 volums, Barcelona: Fundació Enciclopèdia Catalana.

ARMENGOL, Josep; RUBÍ, Gemma, Vots, electors i corrupció. Una reflexió sobre l'apatia política a Catalunya, 1869-1923, Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2012.

BALCELLS, Albert (dir), Història de Catalunya, Barcelona, L'Esfera dels Llibres,

2004.

FERRER, LI.; RODÓ, J.; RUBÍ, G.; TORRAS, M., Història de l'autogovern de Catalunya, Barcelona, Generalitat de Catalunya, 2006. Edició en castellà del 2007.

FONTANA, Josep, La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868), Barcelona, Edicions 62, 1998.

GABRIEL, Pere (dir.), Història de la Cultura Catalana, 10 vols., Eds. 62, Barcelona 1998-1999.

HURTADO, Víctor, MESTRE, Jesús i MISERACHS, Toni, Atles d'Història de Catalunya, Barcelona, Edicions 62, 1995.

MESTRE, Jesús (dir.), Diccionari d'Història de Catalunya, Edicions 62, Barcelona 1992.

RIQUER, Borja de, i CULLA, Joan B., El franquisme i la transició democràtica (1939-1988), Barcelona, Edicions 62, 2000.

RISQUES, Manuel (dir.), DUARTE, Àngel, RIQUER, Borja de, ROIG ROSICH, Josep Maria, Història de la Catalunya contemporània. De la guerra del Francès al nou Estatut, Barcelona, Mina Editorial, 2006.

SOBREQUÉS I CALLICÓ, Jaume (director), Història contemporània de Catalunya, vols. I i II, Barcelona, Columna, 1997-1998.

TERMES, Josep, De la Revolució de Setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939)