

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502758 Humanitats	OB	4	0

Professor de contacte

Nom: Helena Kirchner Granell

Correu electrònic: Helena.Kirchner@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es pot matricular al TFG qui hagi arribat a quart curs del grau. Seria interessant que el curs anterior l'alumnat ja es comencés a preocupar pel treball, tot cercant temes i possibles tutors.

Objectius

Els estudis del grau d'Humanitats han de concloure amb l'elaboració i defensa d'un treball final, de 6 crèdits ECTS. Aquest treball s'inclou en la formació complementària de quart curs que l'estudiant ha de cursar, juntament amb els 54 crèdits optatius corresponents al darrer curs del grau. L'objectiu formatiu únic és l'elaboració d'un treball d'investigació, de síntesi o aplicat, que tingui una relació amb les matèries del grau.

Competències

- Analitzar críticament la cultura contemporània.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Utilitzar adequadament els recursos i les metodologies que s'empren en l'estudi de la cultura contemporània.

Resultats d'aprenentatge

1. Assenyalar i discutir les principals característiques del pensament definitori d'una època i emmarcar-lo en el seu context.
2. Comunicar de manera clara i en el registre adequat un treball acadèmic.
3. Interpretar els esdeveniments del món actual a partir de la diversitat física, econòmica, social i cultural.
4. Interpretar els principals corrents polítics i socials de l'època moderna i contemporània.
5. Organitzar amb eficàcia i rendibilitat la part autònoma de l'aprenentatge
6. Reconèixer les bases de dades bibliogràfiques més idònies per obtenir les fonts sobre un tema determinat.

7. Relacionar les creacions artístiques de diferents èpoques amb altres fenòmens culturals.

Continguts

El treball representa 6 crèdits ECTS i això significa unes 150 hores de treball que majoritàriament haurà de fer l'alumne de forma autònoma.

Hi ha diferents tipologies de treball per tal que l'alumnat pugui demostrar les seves capacitats intel·lectuals i de treball:

1. El treball d'investigació per iniciar-se en aquesta tasca.
2. Un estat de la qüestió sobre alguna temàtica en concret, basat en un repertori bibliogràfic
3. El treball que aplega documentació treballada per mostrar la realitat d'un tema.
4. L'assaig personal sobre una problemàtica determinada.
5. El treball sobre algun aspecte professional que mostri apartats que s'hagin treballat en la institució on s'han fet les pràctiques externes.
6. El treball es pot concretar en formats més innovadors, com l'elaboració d'un documental audiovisual o la confecció d'un espai web (acompanyats d'un breu informe escrit que els doni suport).

Metodologia

El treball és individual i rep la supervisió del TUTOR o la TUTORA.

Els alumnes podran escollir tema i tutor o tutora d'una llista que es facilitarà a principi de curs. També podran proposar un tema que podrà ser acceptat per un tutor o tutora, prèvia valoració de la seva viabilitat.

Es podrà canviar de tema o tutor fins al 1 d'abril.

Els alumnes ompliran una fitxa amb el títol provisional del TFG i el nom del tutor proposat, amb la signatura d'aquest i la lliuraran a la coordinació. A finals d'octubre es reunirà la Comissió de Docència per revisar les propostes i aprovar-les.

Pel que fa a l'extensió del TFG, es recomana que sigui un text d'unes 35-40 pàgines. L'extensió estàndard d'una pàgina és de 2100 caràcters o de 300 paraules. Per tant, l'extensió del TFG se situaria entorn dels 84.000 caràcters o de les 12.000 paraules.

La presentació oral serà pública i amb una durada de 15 minuts, davant d'un tribunal de dos professors que podran fer preguntes després.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Atenció i seguiment del Treball de recerca per part del tutor/ra	20	0,8	2, 5
Tipus: Supervisades			
Tutories programades amb el tutor/ra	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 7
Tipus: Autònomes			
Treball autònom	120	4,8	1, 2, 4, 5, 7

Avaluació

L'avaluació té dues parts.

La primera és la que efectua el mateix tutor que ha orientat el treball i representa el 60% de la nota. Els criteris d'avaluació que ha de tenir en compte són, d'una banda, el resultat final del treball i, de l'altra, el procés que ha seguit l'alumne/a en la seva elaboració.

En aquesta avaluació es valoren les competències vinculades a la capacitat de treball, a la resolució de dificultats, a l'aprenentatge en la metodologia de recerca, a la planificació, a la concreció de resultats, a l'aptitud en l'escriptura i a l'afectivitat cap a un treball ben fet.

La segona part, que valdrà el 40% restant de la nota final, surt de l'exposició oral, i pública, que farà l'alumne/a davant de dos professors. Cada acte de presentació d'un TFG té una durada global prevista de mitja hora, dels quals 15 minuts han de correspondre a l'exposició oral preparada per l'estudiant.

El tribunal estarà format per dos professors que es triaran en funció de la temàtica del treball i les disponibilitats del professorat. El tutor o tutora no estarà en el tribunal. La designació del tribunal es fa conjuntament entre la coordinació de la titulació i els tutors o tutores.

Aquesta segona avaluació servirà per exercitar les competències vinculades a l'exposició d'un tema: fer-lo entenedor a qualsevol i saber-se expressar de manera adequada. Es valora l'habilitat de l'alumne/a, la idoneïtat de la manera d'explicar-se, el talent en l'elecció dels recursos que fa servir, el domini del tema, l'enginy en la manera de plantejar-lo, la suficiència a l'hora de fer-lo assequible i la capacitat de convèncer de la importància del treball i dels seus resultats.

Calendari aproximat

- octubre-novembre: tutoria per establir els objectius i estructura del treball;
- gener: lliurament d'unes pàgines corresponents a un estat de la qüestió;
- abril: lliurament del cos del treball;
- 15 de juny: lliurament del treball acabat amb conclusions i amb les correccions proposades pel tutor incorporades.
- Finals de juny-inici de juliol: exposició pública.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació del treball en públic i avaluació del mateix	40%	0	0	1, 2, 5, 6
Valoració per part del tutor/ra del treball realitzat	60%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Manuale d'escriptura

Cassany, D., La cuina de l'escriptura, Barcelona, Empúries, 2002.

Cassany, D., Esmolar l'eina. Guia de redacció per a professionals, Barcelona, Empúries, 2007.

Mestres, J. M. [et al.], Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos, Barcelona, Eumo - UB / UPF / Associació de Mestres Rosa Sensat, 1995.

Pujol, J. M. [et al.], Ortotipografia. Manual de l'autor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic, Barcelona, Columna, 1995.

Manuale sobre investigació

Coromina, E. [et al.], El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos, Vic, Eumo, 2000.

Estella, M., Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índexs, Bellaterra, Universitat Autònoma de Barcelona, Gabinet de Llengua Catalana, 1995.

Rigo, A.; Genescà, G., Tesis i treballs. Aspectes formals, Vic, Eumo, 2000.