

| Titulació                                | Tipus | Curs | Semestre |
|------------------------------------------|-------|------|----------|
| 2500245 Estudis Anglesos                 | OB    | 3    | 2        |
| 2501902 Estudis d'Anglès i Català        | OT    | 3    | 0        |
| 2501902 Estudis d'Anglès i Català        | OT    | 4    | 0        |
| 2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques | OT    | 3    | 0        |
| 2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques | OT    | 4    | 0        |
| 2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol      | OT    | 3    | 0        |
| 2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol      | OT    | 4    | 0        |
| 2501913 Estudis d'Anglès i Francès       | OT    | 3    | 0        |
| 2501913 Estudis d'Anglès i Francès       | OT    | 4    | 0        |

### Professor de contacte

Nom: Malou Van Wijk Adan

Correu electrònic: Malou.VanWijk@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

L'assignatura requereix haver assolit les competències de l'assignatura Història de la Llengua Anglesa I, cursada el semestre anterior, i de les assignatures en matèria de lingüística sincrònica cursades en els dos cursos anteriors.

Cal un nivell inicial d'anglès C1 del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, segons el qual l'usuari pot comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit. Pot expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions. Pot utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Pot produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.

### Objectius

La matèria aprofundeix en l'estudi de la lingüística diacrònica, aplicada a la llengua anglesa. Es nodreix de l'assignatura Història de la Llengua Anglesa I, cursada el semestre anterior, i de les assignatures en matèria de lingüística sincrònica cursades en els dos cursos anteriors. L'assignatura proporciona la preparació necessària per a algunes assignatures de formació complementària, tant en matèria de lingüística com de literatura.

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Descriure i aplicar els fenòmens i processos de la lingüística històrica.
- Analitzar i descriure les característiques ortogràfiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques i lèxiques de cada estadi de la llengua anglesa.
- Aplicar els coneixements adquirits a textos representatius de cada estadi de la llengua anglesa amb l'ajuda del diccionari etimològic i, si s'escau, d'un glossari.

## Competències

### Estudis Anglesos

- Demostrar que es comprèn la relació entre factors, processos o fenòmens de la lingüística, la literatura, la història i la cultura, i explicar-la.
- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Demostrar una comprensió general de l'evolució històrica de la llengua anglesa.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

### Estudis d'Anglès i Català

- Demostrar que es comprèn la relació entre factors, processos o fenòmens de la lingüística, la literatura, la història i la cultura, i explicar-la.
- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Demostrar una comprensió general de l'evolució històrica de la llengua anglesa.

### Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Demostrar que es comprèn la relació entre factors, processos o fenòmens de la lingüística, la literatura, la història i la cultura, i explicar-la.
- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Demostrar una comprensió general de l'evolució històrica de la llengua anglesa.

### Estudis d'Anglès i Espanyol

- Demostrar que es comprèn la relació entre factors, processos o fenòmens de la lingüística, la literatura, la història i la cultura, i explicar-la.
- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Demostrar una comprensió general de l'evolució històrica de la llengua anglesa.

### Estudis d'Anglès i Francès

- Demostrar que es comprèn la relació entre factors, processos o fenòmens de la lingüística, la literatura, la història i la cultura, i explicar-la.
- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Demostrar una comprensió general de l'evolució històrica de la llengua anglesa.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i descriure les característiques lingüístiques d'extractes de documents representatius de diferents períodes i àrees geogràfiques.
2. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.

4. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
5. Aplicar la terminologia i els conceptes bàsics de l'estudi diacrònic de la llengua.
6. Descriure i relacionar les interconnexions entre els factors externs i l'evolució interna de la llengua anglesa.
7. Interpretar extractes de documents i textos en anglès representatius dels diferents períodes històrics.
8. Interpretar i utilitzar adequadament la informació continguda en obres de referència en matèria de lingüística històrica (anglesa), especialment els diccionaris etimològics, i en els estudis basats en els principals corpus històrics actuals.
9. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
10. Reconèixer i explicar les característiques gramaticals, fonològiques, ortogràfiques i lèxiques dels diferents estadis històrics de la llengua anglesa.
11. Trobar i presentar informació sobre els factors històrics i sociolingüístics que incideixen en l'evolució funcional i formal de la llengua anglesa.

## Continguts

### UNITAT 1: Anglès Medieval

- Història externa
- Fonologia
  - reducció fonològica en posicions no-accentuades
  - canvis en la quantitat i qualitat de les vocals
  - canvis en les consonants
  - Consonants, vocals, diftongs i grafies
- Morfologia
  - Noms: canvis en el gènere i el cas
  - Adjectius: la reducció de la inflexió, la gradació
  - Pronoms
  - Numerals
  - Verbs: la reducció de la inflexió i la variació dialectal
- Sintaxi
- Lèxic
- Aplicació a textos de diferents èpoques i dialectes

### UNITAT 2: Anglès Modern

- Història externa
- Fonologia
  - consonants, vocals, diftongs i grafies.
  - The Great Vowel Shift.
  - canvis en la quantitat i qualitat de les vocals,
  - canvis en les consonants
- Morfologia
  - Noms: el plural i el genitiu
  - Adjectius: comparatius i superlatius
  - Pronoms
  - Verbs: el sincretisme en el paradigma verbal, els auxiliars (do), els modals i les perífrasis verbals
- Sintaxi
- Lèxic
- Aplicació a textos

## Metodologia

Dirigides:

#### Classes teòriques

- Anglès Medieval
- Anglès Modern

#### Realització d'exercicis pràctics

- Interpretació filològica de textos en llengua anglesa de diferents èpoques
- Correcció d'exercicis fets a casa pels estudiants
- Discussió a l'aula de qüestions del temari

#### Supervisades:

##### Treballs individuals i en grup

- Analitzar, interpretar i discutir estructures i significats.
- Sintetitzar continguts de la fonologia, la morfologia i la sintaxi.

##### Discussions a l'aula

- Comparació d'estructures en els diferents estadis de la llengua anglesa.
- Discussió d'exemples.

#### Autònomes:

##### Estudi personal i realització de treballs i exercicis

- Identificar les característiques lingüístiques en textos de diferents èpoques.

##### Realització d'exercicis

- Practicar les habilitats d'anàlisi i de síntesi.

#### Avaluació:

##### Preparació d'examen

- Llegir i entendre la informació sobre les característiques gramaticals bàsiques de cada període històric de la llengua anglesa.
- Analitzar els trets fonològics, morfològics i sintàctics més rellevants de l'Anglès Medieval i l'Anglès Modern.
- Relacionar l'Anglès Antic, Medieval i Moderna través dels canvis soferts en la fonologia, morfologia, sintaxi i el sistema d'escriptura.

##### Examen

- Explicar i discutir les característiques gramaticals bàsiques de cada període històric de la llengua anglesa.
- Explicar l'evolució històrica de les característiques gramaticals bàsiques de cada estadi de la llengua anglesa.
- Reconèixer i descriure els trets fonològics, morfològics, sintàctics, lèxics i gràfics en textos rellevants de cada període històric de la llengua anglesa.

### Activitats formatives

| Títol                   | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge          |
|-------------------------|-------|------|-----------------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b> |       |      |                                   |
| Pràctica                | 15    | 0,6  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |

|                            |    |     |                                   |
|----------------------------|----|-----|-----------------------------------|
| Teoria                     | 35 | 1,4 | 1, 3, 5, 6, 10, 11                |
| <b>Tipus: Supervisades</b> |    |     |                                   |
| Exàmens i treballs         | 25 | 1   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| <b>Tipus: Autònomes</b>    |    |     |                                   |
| Lectura i estudi           | 50 | 2   | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11    |

## Avaluació

### Cal tenir en compte:

- Totes les proves, tant les periòdiques com la final, són OBLIGATÒRIES.
- La nota mínima per fer mitjana és **4**.
- Els alumnes que s'hagin presentat a un percentatge d'activitats d'avaluació superior al 40% del total no poden obtenir la qualificació de "no avaluable".
- El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final.
- **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

### Reavaluació:

- Només poden re-avaluar un 30% del curs els estudiants que hagin completat íntegrament l'avaluació si la seva nota final és superior a 4 i inferior a 5. Els treballs en grup no es poden re-avaluar.

## Activitats d'avaluació

| Títol                                                   | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge          |
|---------------------------------------------------------|-----|-------|------|-----------------------------------|
| Exàmen 1: Anglès Medieval: història externa (setmana 3) | 10% | 2,5   | 0,1  | 4, 5, 6, 8, 9, 11                 |
| Exàmen 2: Anglès Medieval: història interna (setmana 9) | 30% | 7,5   | 0,3  | 4, 5, 6, 8, 9, 11                 |
| Exàmen 3: Anglès Modern: Història externa (setmana 11)  | 10% | 2,5   | 0,1  | 4, 5, 6, 9, 11                    |
| Exàmen 4: Anglès Modern: Història interna (setmana 16)  | 30% | 7,5   | 0,3  | 1, 5, 6, 7, 8, 10                 |
| Treball en grup 1 (setmana 6)                           | 10% | 2,5   | 0,1  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Treball en grup 2 (setmana 13)                          | 10% | 2,5   | 0,1  | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10        |

## Bibliografia

- Algeo, J. (2010) The Origins and development of the English Language. Boston: Wadsworth, Cengage Learning. ISBN: 978-1-4282-3148-1
- Barber, C. (1976) Early Modern English. London: Deutsch.
- Baugh, A. and Cable, T. (1993) A history of the English language. London: Routledge.
- Freeborn, D. (1992) From Old English to Standard English. London: Macmillan.
- Hoad, T. (1986) The Oxford Concise Dictionary of English Etymology. Oxford: OUP.

- Various authors / various years, The Cambridge History of the English Language. Cambridge: CUP.

Una bibliografia ampliada es publicarà a l'inici de curs al Campus Virtual.