

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|--|-------|------|----------|
| 2500243 Estudis Clàssics | OT | 3 | 0 |
| 2500243 Estudis Clàssics | OT | 4 | 0 |
| 2500245 Estudis Anglesos | OT | 3 | 0 |
| 2500245 Estudis Anglesos | OT | 4 | 0 |
| 2500247 Llengua i Literatura Catalanes | OT | 3 | 0 |
| 2500247 Llengua i Literatura Catalanes | OT | 4 | 0 |
| 2500248 Llengua i Literatura Espanyoles | OT | 3 | 0 |
| 2500248 Llengua i Literatura Espanyoles | OT | 4 | 0 |
| 2501792 Estudis de Català i de Clàssiques | OT | 3 | 0 |
| 2501792 Estudis de Català i de Clàssiques | OT | 4 | 0 |
| 2501801 Estudis de Català i Espanyol | OT | 3 | 0 |
| 2501801 Estudis de Català i Espanyol | OT | 4 | 0 |
| 2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques | OT | 3 | 0 |
| 2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques | OT | 4 | 0 |
| 2501818 Estudis de Francès i Català | OT | 3 | 0 |
| 2501818 Estudis de Francès i Català | OT | 4 | 0 |
| 2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques | OT | 3 | 0 |
| 2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques | OT | 4 | 0 |
| 2501857 Estudis de Francès i Espanyol | OT | 3 | 0 |
| 2501857 Estudis de Francès i Espanyol | OT | 4 | 0 |
| 2501902 Estudis d'Anglès i Català | OT | 3 | 0 |
| 2501902 Estudis d'Anglès i Català | OT | 4 | 0 |
| 2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques | OT | 3 | 0 |
| 2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques | OT | 4 | 0 |
| 2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol | OT | 3 | 0 |
| 2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol | OT | 4 | 0 |

Professor de contacte

Nom: Anna Gavarró Algueró

Correu electrònic: Anna.Gavarró@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

Els estudiants d'intercanvi i d'altres que no dominin el català per fer-hi els treballs podran escriure en una altra llengua (sempre amb el vist-i-plau de la professora).

Prerequisits

És requisit per fer aquest curs de tenir nocions de lingüística general i de poder llegir l'anglès.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és d'introduir l'estudiant en un camp empíric de la lingüística: l'adquisició del llenguatge. Considerarem tant l'adquisició del llenguatge en els casos de desenvolupament típic com en el cas de la patologia. Al final del curs, l'alumne ha de ser capaç d'emprendre una recerca original en el camp.

Competències**Estudis Clàssics**

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis Anglesos

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Llengua i Literatura Catalanes

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Llengua i Literatura Espanyoles

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Català i de Clàssiques

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Català i Espanyol

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Espanyol i de Clàssiques

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Francès i Català

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.

- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Francès i de Clàssiques

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Francès i Espanyol

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i Català

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i Francès

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar les deficiències en la conducta lingüística dels parlants a partir de l'anàlisi i l'estudi de les seves preferències
2. Avaluar les deficiències en la conducta lingüística dels parlants a partir de l'anàlisi i l'estudi de les seves preferències.
3. Construir textos normativament correctes
4. Construir textos normativament correctes.
5. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent
6. Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema.
7. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística
8. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
9. Manejar les diferents tècniques de recopilació, tractament i anàlisi de dades lingüístiques de manera coherent amb l'objectiu de l'estudi
10. Manejar les diferents tècniques de recopilació, tractament i anàlisi de dades lingüístiques de manera coherent amb l'objectiu de l'estudi.
11. Resoldre problemes de manera autònoma
12. Resoldre problemes de manera autònoma.
13. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina
14. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

Aquesta assignatura presenta alguns dels resultats que la investigació en l'adquisició del llenguatge ha ofert en els últims 30 anys. Descriurem les característiques de l'adquisició, discutirem algunes de les teories que s'han formulat per donar-ne compte, i considerarem l'adquisició com una font d'informació per a una teoria general del llenguatge.

1. Introducció

1.1. El llenguatge com a característica de l'espècie humana. Assumpcions bàsiques sobre el coneixement del llenguatge.

1.2.El problema de Plató, o problema lògic de l'adquisició del llenguatge. Un cas extrem: l'emergència dels criolls.

2. L'adquisició del llenguatge en nens amb un desenvolupament típic

2.1.L'adquisició de la sintaxi i la morfologia (I). Estructura de les primeres produccions sintàctiques. Eye-tracking.

2.2.L'adquisició de la sintaxi i la morfologia (II). Ordre de paraules. Fenòmens d'aparent opcionalitat: els infinitius d'arrel

i la producció opcional de clítics de tercera persona. L'adquisició de l'scrambling.

2.3.L'adquisició de la sintaxi (III): les passives. Estructures relacionades.

2.4.L'adquisició del trasllat a llarga distància.

3. Consideracions sobre patologies le llenguatge. L'adquisició en nens amb trastorn específic del llenguatge (TEL). Altres patologies no focals del llenguatge.

Metodologia

Aplicarem la metodologia de l'aprenentatge mitjançant la resolució de problemes. A més de les classes a càrrec de la professora, hi haurà lectures programades i possiblement presentacions d'aquestes lectures per part dels alumnes. Si és possible (segons les dimensions del grup), durem a terme algun treball experimental.

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classes magistrals | 45 | 1,8 | 14 |
| Discussions de lectures a classe | 10 | 0,4 | 9, 12, 14 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Preparació de presentacions/treballs escrits | 28,5 | 1,14 | 3, 9, 12, 14 |
| Resolució d'exercicis | 25 | 1 | 3, 9, 12, 14 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Lectures | 30 | 1,2 | 14 |

Avaluació

L'avaluació es basarà en (i) la nota obtinguda en una prova escrita (50% de la nota final), (ii) la nota obtinguda als exercicis escrits que es plantegin i, si es fa, una presentació a classe (50%). Si fem un experiment, això també tindrà un impacte en la nota (ii). El mètode d'avaluació s'establirà a principi de curs en funció de la mida del grup.

Constaran com a alumnes No Avaluables els alumnes de qui no tingui notes corresponents al 50% de l'avaluació com a mínim. La resta d'alumnes, en cas de suspendre l'assignatura, poden optar a la reavaluació.

A la reavaluació els alumnes hauran de presentar els treballs suspesos o no presentats a l'avaluació o hauran d'examinar-se si no han fet la prova escrita o l'han suspesa.

Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---------------------------------|----------------------|-------|------|---|
| Exercicis escrits/presentacions | 50% de la nota final | 10 | 0,4 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| Prova escrita | 50% de la nota final | 1,5 | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |

Bibliografia

Crain, Stephen i Rosalind Thornton (2006) Syntax, Acquisition of. Encyclopedia of Cognitive Science, Londres: Nature Publishing Group.

Gavarró, Anna, Maya Leela, Luigi Rizzi i Julie Franck (2015) Knowledge of the OV parameter setting at 19 months: Evidence from Hindi-Urdu. *Lingua* 154: 27-34.

Gavarró, Anna, Vicenç Torrens i Ken Wexler (2010) Object clitic omission: two language types. *Language Acquisition* 17(4): 192-219.

Guasti, M. Teresa (2002) *Language Acquisition. The Growth of Grammar*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Lenneberg, E. (1967) *Biological Foundations of Language*. Nova York: John Wiley. (N'hi ha traducció castellana.)

Levi, Y. i J. Schaeffer (eds.) (2002) *Language Competence Across Populations*. Mahwah, Nova Jersey: Lawrence Erlbaum.

De Villiers, Jill, i Tom Roeper (eds.) (2011) *Handbook of Generative Approaches to Language Acquisition*. Berlín: Springer.

Child Language Data Exchange System <http://childes.psy.cmu.edu/>