

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0

## Professor de contacte

Nom: Melissa Greer Moyer Greer

Correu electrònic: Melissa.Moyer@uab.cat

## Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

## Prerequisits

1. Per a cursar aquesta assignatura cal estar interessat en explorar de forma pràctica l'ús i les pràctiques socioculturals de l'anglès i estar disposat a recollir dades sociolingüístics amb parlants de l'anglès (nadius i no nadius), a l'Internet i altres mitjans de comunicació en anglès. Es requereix una participació activa en les sessions presencials i en les activitats de grup.
2. Cal un nivell inicial d'anglès de C2 (proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.
3. IMPORTANT: Es repartirà al començament del curs un programa més detallada de lectures per setmana.

## Objectius

L'assignatura de Sociolingüística Anglesa té com a objectiu transmetre coneixements sobre la variació social i els usos i pràctiques de la llengua anglesa des d'una perspectiva sincrònica. El contingut que es tracta al curs complementa les perspectives descriptives a l'estudi de l'anglès com a sistema fixe o estàndard. S'adopta un enfocament eminentment pràctic on l'alumne tindrà oportunitat de recollir diferent tipus de dades sociolingüístics i reflexionar conjuntament amb la resta de la classe sobre el significat social de la comunicació dins de la nostra societat actual. El coneixement adquirit és podrà aplicar a l'anàlisi de les desigualtats socials basades en practiques lingüístiques i a entendre situacions comunicatives i interculturals del món actual.

## Competències

### Estudis Anglesos

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de la llengua anglesa, de la seva literatura i de la seva cultura.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconstruir i organitzar la informació i els arguments procedents de fonts diverses en llengua anglesa i presentar-los de manera coherent i resumida.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Treballar individualment i/o en equip de manera efectiva en entorns multiculturals i interdisciplinaris en anglès i en altres llengües, aplicant valors propis d'una cultura de pau i valors democràtics propis d'un grau en llengua estrangera que forma l'estudiant per a la comunicació intercultural.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.
- Valorar de manera crítica la producció científica, literària i cultural en llengua anglesa.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, interpretar i presentar dades i resultats de la recerca pròpia i aliena sobre la lingüística anglesa sincrònica en anglès acadèmic, per escrit i oralment.
2. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
4. Aplicar al treball en entorns multiculturals i interdisciplinaris en anglès els coneixements adquirits sobre comunicació intercultural.
5. Aplicar els coneixements adquirits a la generació de recerca innovadora i competitiva de nivell bàsic.
6. Aplicar els coneixements adquirits per a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
7. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
8. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
9. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
10. Demostrar un coneixement sòlid dels temes avançats relacionats amb l'estudi de la lingüística.
11. Demostrar un domini dels coneixements avançats i de les metodologies científiques relacionats amb la lingüística, la literatura, la història i la cultura que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
12. Demostrar un domini dels mètodes propis del treball acadèmic individual que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
13. Descriure i identificar les principals diferències, possibilitats i limitacions dels models teòrics i metodològics de la sociolingüística.
14. Descriure l'àrea d'estudi de la sociolingüística i conèixer-ne els principals temes d'anàlisi.
15. Desenvolupar un punt de vista crític sobre les relacions entre diferents grups socials.
16. Desenvolupar vincles laborals i investigadors en entorns multiculturals i interdisciplinaris en anglès que contribueixin a la col·laboració internacional.
17. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
18. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics.

19. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
20. Generar estratègies que facilitin l'augment i la millora del respecte mutu en entorns multiculturals.
21. Generar noves iniciatives professionals.
22. Localitzar fonts científiques a la biblioteca o a Internet relacionades amb la lingüística anglesa sincrònica.
23. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
24. Reflexionar sobre el valor de la llengua i reconèixer la implicació que té en l'exercici del poder i la dominació social.
25. Sintetitzar adequadament el contingut de les fonts científiques relacionades amb la lingüística anglesa sincrònica.

## Continguts

1. Un acostament conceptual a la assignatura
2. La sociolingüística quantitativa: variació en el sistema
3. Variables de llengua, classe social, etnicitat, i estil
4. Llengua i categorització social.
5. La sociolingüística qualitativa: la llengua com acció social
6. Llengua i cultura
7. Llengua i gènere des d'una perspectiva qualitativa
8. Les societats multilingües

## Metodologia

La metodologia docent es basa en:

1 crèdit ECTS = 25 hores de formació x 6 crèdits = 150 hores

Activitats dirigides (màxim 35%)

Activitats supervisades (màxim 17%)

Activitats autònomes (mínim 50%)

Activitats d'avaluació (màxim 5%)

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques	45	1,8	2, 3, 4, 7, 9, 16, 23
Discussions a l'aula i en el camus virtual	4,5	0,18	4, 7, 8, 16
Realització dels dos assignments i question sets	30	1,2	2, 5, 7, 8, 9, 23

**Tipus: Supervisades**

Treballs individuals i en group	18	0,72	3, 5, 8, 21
---------------------------------	----	------	-------------

**Tipus: Autònomes**

Presentacions i participació activa a la classe classe	45	1,8	8
Recollida i anàlisi de dades sociolingüístics	0	0	2, 3, 4, 5, 7, 8, 16, 21, 23

**Avaluació**

El 60% de la nota final es calcularà a través de la realització de 2 proves

( 30% cadascuna) al final de les temes de sociolinguística quantitativa i un altre al acabar les temes de sociolinguística qualitativa.

El 30% provindrà de la realització de dos assignments que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.

El 10% provindrà dels exercicis basades en preguntes relacionades amb les lectures.

**Cal tenir en compte:**

- 1) Les proves i els exercicis i la presentació oral en classe són OBLIGATORIS.
- 2) La nota mínima per fer mitjana en els assignments, els exercicis basades en lectures i en les proves és 4.
- 3) El lliurament del 20% dels ítems d'avaluació (treball/exercici/prova) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de No avaluable com a nota de final de curs.
- 4) El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Comptara un 15% en tots les contribucions orals i escrits.
- 5) MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

**Reavaluació:**

Són reavaluables els exercicis, sempre que l'estudiant aprovi com a mínim el 70% de l'assignatura i no tingui cap tasca amb un NA. És a dir, només es pot re-avaluar el 30% de l'assignatura sempre que s'hagin fet TOTS els exercicis.

**Activitats d'avaluació**

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Dos exàmens	60%	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

**Bibliografia**

The readings listed below provide additional information and examples on the topics that are covered in the course.

Blommaert, Jan. 2005. *Discourse*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bonvillain, Nancy. 2008. *Language Culture and Communication. The Meaning of Messages*. London: Pearson Education.

Coupland, N. and Jaworski, A. 2009. *The New Sociolinguistics Reader*. New York: Palgrave.

Coupland, N., S. Sarangi and C. N. Candlin (eds.). 2001. *Sociolinguistics and Social Theory*. London: Pearson Longman.

Coupland, N. 2007. *Style. Language Variation and Identity*. Cambridge: CUP.

Duranti, Alessandro. 1997. *Linguistic Anthropology*. Cambridge: CUP.

Fasold, Ralph. 1990. *Sociolinguistics of Language*. Oxford: Blackwell.

Gay y Blasco, P. and Wardle, H. (2007). *How to Read Ethnography*. London: Routledge.

Heller, Monica. 2007. *Bilingualism. A Social Approach*. London: Palgrave.

Hill, Jane. 2008. *The Everyday Language of White Racism*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Holmes, Janet and Meyerhoff, Miriam. 2003. *Language and gender*. Oxford: Blackwell.

LippiGreen, Rosina. 1997. *English with an accent*. London: Routledge.

Mesthrie, R., J. Swann, A. Deumert, & W. L. Leap (eds.). 2000. *Introducing Sociolinguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Meyerhoff, Miriam. 2006. *Introducing Sociolinguistics*. London: Routledge.

Milroy, Lesley and Gordon, Matthew. 2003. *Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.

Romaine, Suzanne. 1994. *Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: OUP.

SavilleTroike, Muriel. 1982. *The Ethnography of Communication*. Oxford: Blackwell.

Wardhaugh, Ronald. 2010. 6th edition. *An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.

Wolfram, Walt and Natalie SchillingEstes. 1998. *American English*. Oxford: Blackwell.