

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Mireia Llinàs Grau

Correu electrònic: Mireia.Llinas@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Cal un nivell inicial d'anglès C2 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages.

Objectius

Estudiar l'adquisició de la llengua anglesa com un procés on els aprenents passen d'un estadi de coneixement a un altre, entenent que la concepció de coneixement lingüístic passa per entendre la sintaxi com a nucli essencial. El curs considera l'adquisició de l'anglès com a primera (L1) i com a segona llengua (L2), comparant els dos processos i analitzant alguns dels temes rellevants en aquesta àrea de recerca. També s'inclou un breu repàs de la metodologia per la recollida de dades d'adquisició.

Competències

Estudis Anglesos

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de la llengua anglesa, de la seva literatura i de la seva cultura.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

- Reconstruir i organitzar la informació i els arguments procedents de fonts diverses en llengua anglesa i presentar-los de manera coherent i resumida.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Treballar individualment i/o en equip de manera efectiva en entorns multiculturals i interdisciplinaris en anglès i en altres llengües, aplicant valors propis d'una cultura de pau i valors democràtics propis d'un grau en llengua estrangera que forma l'estudiant per a la comunicació intercultural.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, interpretar i presentar dades i resultats de la recerca pròpia i aliena sobre la lingüística anglesa sincrònica en anglès acadèmic, per escrit i oralment.
2. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
4. Aplicar els coneixements adquirits a la generació de recerca innovadora i competitiva de nivell bàsic.
5. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
6. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
7. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
8. Demostrar un coneixement sòlid dels temes avançats relacionats amb l'estudi de la lingüística.
9. Demostrar un domini dels coneixements avançats i de les metodologies científiques relacionats amb la lingüística, la literatura, la història i la cultura que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
10. Demostrar un domini dels mètodes propis del treball acadèmic individual que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
11. Desenvolupar vincles laborals i investigadors en entorns multiculturals i interdisciplinaris en anglès que contribueixin a la col·laboració internacional.
12. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
13. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
14. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
15. Generar noves iniciatives professionals.
16. Identificar i entendre els factors individuals en l'adquisició de primeres i segones llengües.
17. Identificar i entendre les teories sobre l'adquisició de primeres i segones llengües.
18. Localitzar fonts científiques a la biblioteca o a Internet relacionades amb la lingüística anglesa sincrònica.
19. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
20. Relacionar els factors individuals d'aprenentatge amb les teories lingüístiques i psicològiques d'adquisició de primeres i segones llengües.
21. Sintetitzar adequadament el contingut de les fonts científiques relacionades amb la lingüística anglesa sincrònica.

Continguts

1. Teoria i variació lingüística
2. Adquisició d'una primera llengua: qüestions generals

3. Adquisició del Paràmetre del Subjecte Nul
4. Adquisició de l'ordre de paraules
5. Adquisició d'una segona llengua: qüestions generals
6. Recollida de dades d'una segona llengua
7. Altres temes rellevants en l'adquisició d'una segona llengua

Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura es basa en classes magistrals i debats en grup així com exercicis i tutories individualitzades. Els detalls s'especifiquen més amunt.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Autònomes	50	2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 19
Classes magistrals i debat en grup	50	2	3, 4, 6
Tipus: Supervisades			
Exercicis a l'aula i tutories individuals	25	1	3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Avaluació

L'avaluació d'aquest assignatura també tindrà en compte el següent:

- Tenen dret a reavaluar els estudiants amb una nota final entre 4 i 4.9 i que hagin completat íntegrament l'avaluació. La nota mínima de cada ítem per poder fer la mitjana ha de ser almenys un 4.
- La prova de reavaluació serà un examen escrit, en l'horari fixat per la Facultat, que sintetitzi els continguts de l'assignatura. La nota de reavaluació mai serà més alta que un 5.
- El lliurament d'activitats avaluables que superi el 30% exclou la possibilitat d'obtenir un No evaluable en l'assignatura.
- MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

Exercicis pràctics	10%	12	0,48	6, 7, 14, 17, 18, 21
Tres "quizzes"	30%	5	0,2	5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 16, 17, 20
1 examen final	40%	2	0,08	6, 7, 13, 14, 17, 20
1 treball	20%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

Bibliografia

Archibald, John (ed) (2000) Second Language Acquisition and Linguistic Theory, Oxford: Blackwell.

Cattel, R. (2000) Children's Language: Consensus and Controversy, London: Cassell.

Crain, S. & D. Lillo-Martin (1999) An Introduction to Linguistic Theory and Language Acquisition, Oxford: Backwell.

Gass, S. & A. Mackey (2011) Data Elicitation for Second and Foreign Language Research, New York: Routledge.

Guasti, M.T. (2002) Language Acquisition. The Growth of Grammar, Cambridge, Mass: MIT Press.

Hawkins, R. (ed) (2001) Second Language Syntax. A Generative Introduction, Oxford: Blackwell.

Liceras, J. M., H. Zobl and H. Goodluck (Eds.) (2008) The Role of Formal Features in Second Language Acquisition. Mahawah, New Jersey: Lawrence Erlbaum.

Mackey, A. & S.M. Gass (2005) Second Language Research. Methodology and Design, London: Lawrence Erlbaum Associates.

Slabakova, R. (2016) Second Language Acquisition, Oxford: O.U.P.

van Patten, B. & A.G. Benati (2010) Key Terms in Second Language Acquisition, London: Continuum.

White, L. (2003) Second language acquisition and Universal Grammar. (2nd edition) Cambridge: CUP.