

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OB	2	2
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OB	3	2
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OB	3	2
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OB	3	2
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Susagna Tubau Muntaña

Correu electrònic: Susagna.Tubau@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Montserrat Capdevila Batet

Mireia Llinàs Grau

Prerequisits

Cal un nivell inicial d'anglès entre C1 (advanced) i C2 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Amb C1 l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

Es donen per suposades les nocions de gramàtica anglesa tractades a l'assignatura Gramàtica Descriptiva (100257) de primer curs.

Objectius

- Reconèixer les diferents categories gramaticals i els seus trets.
- Saber analitzar l'estructura de les oracions simples i compostes en anglès.
- Identificar constituents nuls i operacions de moviment.

- Valorar amb arguments sintàctics diferents propostes d'anàlisi.

Competències

Estudis Anglesos

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Estudis d'Anglès i Català

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.

Estudis d'Anglès i Francès

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els constituents estructurals de l'oració en anglès, a més de conèixer les correspondències lèxiques amb els diferents constituents.
2. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
4. Aplicar els fonaments conceptuals i teòrics que es requereixen per a dur a terme una anàlisi sintàctica explicativa de l'oració.
5. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
6. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
7. Utilitzar els arguments sintàctics més importants per distingir els diferents constituents de l'oració anglesa, i aplicar-los a altres branques de la lingüística com la fonologia, la morfologia i la semàntica.

Continguts

UNITAT 1. Objectius, assumpcions i conceptes introductoris

UNITAT 2. Trets morfosintàctics

UNITAT 3. Constituents i rols temàtics

UNITAT 4. Representació de l'estructura sintagmàtica

UNITAT 5. Les categories funcionals: I-TP

Metodologia

Activitats dirigides:

Classes magistrals amb suport TIC i debat en grup.

Activitats supervisades:

Realització d'exercicis i treballs.

Tutories de suport per a la realització d'exercicis i treballs.

Activitats autònomes:

Lectures de manuals, llibres de text i dossiers.

Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos.

Exercicis pràctics, individuals i en grup.

Treballs, individuals i en grup.

Ús del Campus Virtual.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals i debat en grup	50	2	4, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Exercicis a l'aula i tutories individuals	25	1	4, 7
Tipus: Autònomes			
Lectura, estudi, realització d'exercicis i treballs i ús del Campus Virtual	50	2	2, 3, 5, 6

Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura consta de tres parts: dues proves (Examen parcial 1 i Examen parcial 2), dos treballs (Assignment 1 i Assignment 2) i exercicis. El pes de cada apartat s'especifica al costat de cada activitat.

Per tal que un estudiant pugui ser considerat No avaluable només pot haver fet, com a màxim, un Assignment i un Parcial.

REVALUACIÓ

Tenen dret a reavaluar els estudiants amb una nota final entre 4 i 4.9 que hagin completat íntegrament l'avaluació (això inclou els exercicis pràctics!). Per la nota final es compten tots els ítems avaluables segons els percentatges especificats en aquest apartat, però només faran mitjana aquells assignments, exàmens o exercicis amb una nota igual o superior a 4.

La prova de reavaluació serà un examen escrit, en l'horari fixat per la Facultat, que sintetitzi els continguts de l'assignatura. La nota de la reavaluació mai serà més alta que un 5. En cap cas es reavaluaran exercicis específics (excepte en el cas d'estudiants que tinguin un NP justificat per malaltia o per causes majors). No es pot reavaluar per pujar nota.

- **MOLT IMPORTANT:** El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat, del qual a més es perd el dret a re-avaluació. Si es repeteix la situació, es suspendrà l'assignatura sencera. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I ALEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ESPRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assignment 1 (principis de març)	10%	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Assignment 2 (principis de maig)	10%	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Examen parcial 1 (principis d'abril)	35%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Examen parcial 2 (finals de maig)	40%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Exercicis pràctics (durant el curs)	5%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

LLIBRE PER AL CURS: Adger, D. (2003). Core Syntax. A Minimalist Approach. Oxford: Oxford University Press.

ALTRES REFERÈNCIES:

Aarts, B. (1997) English Syntax and Argumentation, London: MacMillan.

Haegeman, L. (1991) Introduction to Government and Binding Theory, Oxford: Blackwell.

Haegeman, L. & J. Guéron (1999) English Grammar. A Generative Perspective, Oxford: Blackwell.

Haegeman, L. (2005) Thinking Syntactically, Oxford: Blackwell.

Llinàs, M, Capdevila, M., Dominguez, J. Moyer, M., Pladevall, E. i S. Tubau (2014), SECOND EDITION. Basic concepts for the analysis of English sentences. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Newson, M. et al. Basic English Syntax with Exercises. <http://mek.oszk.hu/05400/05476/05476.pdf>

Ouhalla, J. (1994) Introducing Transformational Grammar. From Rules to Principles and Parameters, University Press London: Edward Arnold.

Radford, A. (in press) Analysing English Sentences, Cambridge University Press.

Radford, A., M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen & A. Spencer (1999) Linguistics. An Introduction, Cambridge: Cambridge University Press.

Roberts, I. (1997) Comparative Syntax, London: Arnold.

Sobin, N. (2010), *Syntactic Analysis: The Basics*, Wiley-Blackwell.

Tallerman, M. (1998) *Understanding Syntax*, London: Arnold.