

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OB	2	2
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OB	3	1
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OB	3	1
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OB	3	1
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Eleonora Alexandra Vraciu

Correu electrònic: EleonoraAlexandra.Vraciu@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Eloi Puig Mayenco

Andrea Huerta Guillem

Prerequisits

Es dona per suposat que l'alumne té els coneixements de Ús de la Llengua Anglesa 1.

Cal un nivell inicial d'anglès equivalent a un C2.1 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Amb el nivell C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

Objectius

"Ús de la Llengua Anglesa 2" forma part de la matèria "Ús de la Llengua" del segon i tercer curs, juntament amb "Ús de la Llengua Anglesa 1", "Ús de la Llengua: Expressió Escrita Avançada" i "Ús de la Llengua: Expressió Oral Avançada". Es realitza durant el segon semestre del segon curs per a Estudis Anglesos i durant el primer semestre del tercer curs a Graus Combinats. "Ús de la Llengua: Expressió Escrita Avançada" i "Ús de la Llengua: Expressió Oral Avançada" es realitzen en el tercer curs per a estudiants d'Estudis Anglesos, i s'ofereixen com a optatives de quart curs per a estudiants de Graus Combinats.

Objectius:

- Millorar l'ús instrumental de la llengua anglesa, tant escrita com oral, fins a un nivell C2 de competència en llengua, i preparar a l'estudiant per a la matèria nuclear de "Ús de la Llengua".
- Entendre textos autèntics especialitzats i no especialitzats.

- Parlar amb fluïdesa sobre un tema no especialitzat sense cometre errors bàsics de gramàtica, amb una pronunciació acurada, i amb un vocabulari relativament ampli.
- Entendre material audiovisual sobre una varietat de temes especialitzats i no especialitzats.
- Escriure redaccions argumentatives ben estructurades i cohesives sobre diferents temes utilitzant una varietat relativament sofisticada de vocabulari i d'estructures gramaticals.

Competències

Estudis Anglesos

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Estudis d'Anglès i Català

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Anglès i Francès

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar la comprensió i distingir una gran varietat de material auditiu (no col·loquial) en anglès estàndard britànic i americà.
2. Demostrar que es comprenen textos en anglès especialitzats i no especialitzats de dificultat alta, i interpretar-los de manera crítica.
3. Dur a terme presentacions orals en anglès, sobre una varietat de temes d'interès general.
4. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
5. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
6. Redactar assaigs argumentatius breus en anglès sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
7. Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat sobre temes especialitzats i no especialitzats de dificultat alta.
8. Utilitzar la llengua anglesa amb una expressió adequada (correcció, fluïdesa, pronunciació, estratègies comunicatives) en contextos tant formals (presentacions, debats, interaccions formals) com informals (conversa), amb un nivell C2.

Continguts

Gramàtica i vocabulari:

- Consolidació d'estructures gramaticals avançades de l'anglès.
- Exercicis de correcció d'errors.
- Exercicis de vocabulari basats en textos i materials audio-visuals.
- Exercicis de col·locacions lingüístiques i expressions idiomàtiques.

Producció escrita:

- Redacció de textos argumentatius, d'opinió, cartes formals, informes i ressenyes.
- Exercicis de reescriptura i d'autocorrecció de textos.
- Exercicis de cohesió i d'argumentació.

Comprensió lectora:

- Exercicis de comprensió i de resum basats en textos autèntics sobre diferents temes.

Comprensió auditiva:

- Activitats de comprensió de materials audiovisuals autèntics.
- Presa d'apunts i posterior resum escrit dels punts principals d'un discurs gravat o exposat oralment.

Producció oral:

- Activitats de pràctica oral a classe.
- Sessions de pràctica oral en parelles.

Metodologia

La metodologia docent es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)

- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

Activitats dirigides (Classes teòriques i classes pràctiques)

- Classes magistrals amb suport TIC i discussió col·lectiva.
- Realització d'exercicis, col·lectivament i en grups reduïts.
- Pràctica oral a l'aula.

Activitats supervisades (tutories)

- Pràctica oral en parelles

Activitats autònomes (Estudi personal, realització de exercicis, producció de textos, participació a l'entorn virtual)

- Estudi de llibres de text i consulta de manuals
- Exercicis pràctics
- Redacció de textos argumentatius i d'opinió, cartes, informes i ressenyes
- Redacció de un dossier d'aprenentatge
- Ús de les TIC i Campus Virtual.

Activitats d'avaluació

- Proves de comprensió auditiva i prova final oral i escrita d'aptitud general (examen)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques	30	1,2	
Pràctica oral a l'aula	15	0,6	
Tipus: Supervisades			
Tutories de suport	22	0,88	
Tipus: Autònomes			
Lectura i estudi - Exercicis i treballs - Ús de les TIC	76,5	3,06	

Avaluació

- Tasques de reforç i consolidació de la matèria assignades com a treball personal, realitzades a classe o com a tutories (15%)
- Dossier d'aprenentatge (15%)
- Examen final oral (20%)
- Examen final escrit (50%)

S'ha de tenir en compte el següent:

1) **IMPORTANT:** La nota global de l'examen final escrit i oral farà mitjana amb l'avaluació continuada només si és igual o superior a un 60%. Una nota inferior a 60% exclou automàticament la possibilitat de fer mitjana amb la prova on s'ha obtingut. Es poden donar les següents situacions:

(i) si l'alumne obté entre 45% i 59.9% pot accedir a la reavaluació si compleix els requisits (vegeu la secció **Reavaluació**)

(ii) si l'alumne obté un 44.9% o inferior, la prova on s'ha obtingut aquest resultat estarà suspesa i no es tindrà en compte per a la mitjana final del curs. Donat el pes de cadascun dels exàmens, sobretot de l'examen final escrit, això pot significar un suspens de l'assignatura.

2) La nota mínima per fer mitjana en els exercicis d'avaluació continuada és el 40%.

3) Els alumnes que s'hagin presentat a un percentatge d'activitats d'avaluació superior a 30% del total no poden obtenir la qualificació de "No avaluable".

Reavaluació

• Només poden anar a la reavaluació aquells estudiants que:

(i) hagin completat íntegrament l'avaluació continuada i els exàmens finals, excloent els casos degudament justificats. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, algunes tasques d'avaluació continuada).

i

(ii) hagin obtingut un resultat entre 45% i 59.9% en l'examen final escrit.

• La reavaluació consistirà en una prova escrita i només es reavaluarà l'examen final escrit. L'examen final oral es pot fer una sola vegada.

MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Calendari aproximat

- Prova final escrita: Maig (Estudis Anglesos); Desembre/Gener (Graus Combinats)
- Prova final oral: Maig/Juny (Estudis Anglesos); Gener (Graus Combinats)

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Dossier d'aprenentatge	15%	1,5	0,06	2, 3, 4, 5, 6, 8
Examen final escrit	50%	4,5	0,18	1, 2, 6, 7, 8
Examen final oral	20%	0,5	0,02	8
Tasques de reforç i consolidació de la matèria assignades com a treball personal, realitzades a classe o com a tutories	15%	0	0	2, 8

Bibliografia

Bibliografia obligatòria (Estudis Anglesos)

- Coursebook: Paul Dummette, Helen Stephenson & Lewis Lansford. Keynote Proficient. Cengage Learning, 2016
- Workbook: Keynote Proficient (Workbook with Answers). Cengage Learning, in press.
- Kennedy-Scanlon, Cebrian & Bradbury. Guided Error Correction: Exercises for Spanish-Speaking Students of English. Level C1 **Book 2**. UAB 2010

Bibliografia obligatòria (Graus Combinats)

- Coursebook: Annette Capel & Wendi Sharp. Objective Proficiency (Student's Book without Answers). Cambridge University Press, 2014
- Workbook: Peter Sunderland & Erica Whettem. Objective Proficiency (Workbook with Answers). Cambridge University Press, 2013
- Kennedy-Scanlon, Cebrian & Bradbury. Guided Error Correction: Exercises for Spanish-Speaking Students of English. Level C1 **Book 2**. UAB 2010

Recommended reference books:

- McCarthy & O'Dell. English Vocabulary in Use: Advanced (with answers and CD) Third Edition. Cambridge University Press, 2012
- Work on your Vocabulary. Hundreds of Words to Learn and Remember. Advanced. Collins, 2013.
- Collins COBUILD English Language Dictionary or Oxford Dictionary English
- Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford University Press, 2005.

Recommended links:

General practice

[www. ejerciciodeingles.com](http://www.ejerciciodeingles.com)

Listening comprehension practice

<https://www.ted.com/talks>

BBC One Minute World News

Pronunciation

<http://www.howjsay.com/> (American English)

Dictionaries

<http://www.macmillandictionary.com/> (includes pronunciation files, British English)

<http://www.ozdic.com/> (collocations)

the British National Corpus: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>