

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	FB	1	1

### Professor de contacte

Nom: Maria Pilar Dellunde Clavé

Correu electrònic: Pilar.Dellunde@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits específics.

### Objectius

Teoria i pràctica de l'argumentació és una assignatura de 6 ECTS considerada de formació bàsica i obligatòria de primer curs del **grau de Filosofia**, que es realitzarà durant el primer semestre del curs.

Es tracta de formar-se en la capacitat de reconeixement, anàlisi i producció d'arguments.

Aquesta matèria es proposa com a objectiu la introducció dels estudiants en els rudiments elementals del pensament crític (Critical Thinking). Amb una metodologia basada en les dinàmiques de grup, les exposicions orals i el treball en equip, ens endinsarem en l'anàlisi del llenguatge públic, en els seus raonaments implícits i la seva estructura. Així doncs, les categories teòriques del temari s'aplicaran a textos filosòfics, però també a algunes de les diverses formes de discurs que tenen lloc socialment: els articles de premsa, els missatges publicitaris, la propaganda política o els girs i tòpics que abunden en el llenguatge natural.

En definitiva l'objectiu últim de l'assignatura és familiaritzar els alumnes amb l'argumentació filosòfica, les tècniques de la retòrica i la comunicació persuasiva.

### Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar el rigor filosòfic en un text escrit seguint els estàndards internacionals de qualitat.
2. Argumentar sobre diversos temes i problemes filosòfics a propòsit d'obres diferents i avaluar els resultats
3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
4. Comunicar oralment i per escrit, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements filosòfics adquirits
5. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
6. Distingir els temes de rellevància filosòfica en els debats actuals
7. Distingir i contrastar textos representatius dels principals gèneres de la literatura filosòfica.
8. Establir relacions entre ciència, filosofia, art, religió, política, etc.
9. Exposar els conceptes propis de la història de la filosofia
10. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics
11. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
12. Llegir comprensivament textos filosòfics bàsics.
13. Organitzar el temps i els propis recursos per a la feina: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
14. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
15. Reconèixer, amb mirada experta, referents filosòfics del passat i del present i avaluar-ne la rellevància.
16. Reconèixer i posar en pràctica les habilitats per treballar en equip següents: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
17. Reconstruir la posició d'un autor propi de la filosofia de manera clara i precisa.
18. Redactar correctament un text no normatiu prèviament analitzat
19. Relacionar diversos ordres d'idees incloses en els debats filosòfics actuals.
20. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
21. Resumir els arguments centrals dels textos filosòfics analitzats

## Continguts

1. Introducció al curs.
  - Definició d'argument.
  - Tipus d'arguments: deductius i inductius.
1. Argumentació.
  - Conceptes claus en l'argumentació.
  - Validesa d'un argument.
  - Classificació de fal·làcies.
1. Introducció a la lògica formal.

- Sintaxi de la lògica proposicional. Símbols. Regles de formació d'enunciats.
- Semàntica de la lògica proposicional. Assignacions de valors de veritat. Taules de veritat.
- Simbolització d'arguments. Validesa d'un argument deductiu. Càlcul deductiu.

#### 1. Taller d'escriptura.

- Regles bàsiques per la composició d'un assaig basat en arguments.
- Programari d'Argument Mapping.
- Estructura del text. Decàleg de la redacció. Guia de revisió.

#### 1. La nova retòrica.

- La comunicació persuasiva. Errors comuns: la mala retòrica
- El guió: l'estructura del discurs.
- Els tipus de discursos.
- El debat: escoltar, preguntar, respondre

## Metodologia

1. Classes teòriques: es tracta de classes magistrals puntuals on el professor presentarà els continguts a tractar a cada sessió.

2. Exercicis pràctics i dinàmiques de grup: una part de cada classe es dedicarà a la realització de pràctiques, exercicis i dinàmiques de grup d'aplicació dels continguts tractats.

3. Exposicions orals: L'estudiant haurà de ser capaç de presentar un tema a la classe pactat amb el professor i aplicar els coneixements de la retòrica i l'argumentació.

4. Debat temàtic crític: es valorarà la capacitat de fonamentació dels propis arguments, així com el respecte a la diversitat d'opinions, és a dir, cal criticar amb respecte però amb reflexions sòlides.

\*Al Campus Virtual es proporcionaran els detalls, materials i dates de les diverses activitats proposades al llarg del curs.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques	30	1,2	6, 15, 19
Dinàmiques de grup a l'aula	15	0,6	2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 20, 21
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories de l'exposició oral	12	0,48	5, 8, 9, 11, 13, 17, 21
Tutories dels treballs escrits	12	0,48	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,

**Tipus: Autònomes**

Estudi del temari i lectura de la bibliografia	50	2	3, 6, 7, 8, 12, 13, 15, 19
Repàs i correcció d'exercicis	26	1,04	1, 2, 4, 10, 11, 12, 16, 17, 20

**Avaluació**

Per la naturalesa del curs, l'avaluació és continuada i pressuposa l'assistència a classe i la realització de tots els exercicis avaluable. Es programaran durant el curs tres proves. El test 1 valdrà 2 punts i el test 2 en valdrà 5. Al final del curs caldrà presentar un treball en grup que valdrà 3 punts. La nota final de l'assignatura serà la suma de les puntuacions obtingudes en aquestes tres proves.

En el test 1 s'avaluarà si s'han assolit els resultats d'aprenentatge dels punts 1 i 2 del temari, en el test 2 el del punt 3. El treball en grup consisteix en la construcció d'un argument sobre un tema donat prèviament per la professora.

El treball en grup tindrà les fases següents:

- 1) Presentació d'un esquema de l'argument, utilitzant un programari d'argument mapping, seguint les indicacions donades a les classes teòriques. Aquest esquema haurà de ser ratificat per la professora per tal de passar a la següent fase.
- 2) Redacció i presentació d'un primer esborrany de l'argument. La professora el revisarà i indicarà possibles canvis.
- 3) Lliurament de la versió definitiva de l'argument (en cas de què la professora hagi demanat canvis, incorporant aquests).
- 4) Presentació oral de l'argument. Aquesta presentació podrà ser davant la classe, amb la intervenció dels companys o bé una presentació al despatx davant la professora.

Durant el període de reavaluació es programarà un examen final per aquells alumnes que no hagin arribat a 5 punts en la suma de puntuacions dels 2 tests i el treball en grup. A aquest examen s'hi podran presentar també aquelles persones que vulguin pujar nota. La seva nota final serà la obtinguda en aquesta prova final. No Avaluable: Els estudiants que no es presentin a cap activitat avaluable (i només aquests) obtindran un No Avaluable.

**Activitats d'avaluació**

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Test 1	20%	1,5	0,06	2, 8, 9, 10, 11, 17, 21
Test 2	50%	2	0,08	8, 9, 10, 11, 18
Treball en grup	30%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20

**Bibliografia**

1. Aristòtil, Retòrica. Poètica, Edicions 62, 1985.

2. D. Cassany, La cuina de l'escriptura, Biblioteca Universal Empúries, Zona ed., 2002.
3. D. Cassany, En línia: llegir i escriure a la xarxa, Editorial Graó, 2011.
4. M. T. Ciceró, L'orador, Fundació Bernat Metge, volums 43, 54 i 65, 1929-1933.
5. J. Rubio, F. Puigpelat, Cómo hablar bé en público, Editorial Mina, 2010.
6. C. Swatridge, Oxford guide to effective argumentation and critical thinking, Oxford University Press, 2014.
7. S. Toulmin, Los usos de la argumentación, Editorial Península, 2007.
8. D. Walton, Fundamentals of critical argumentation, Cambridge University Press, 2006.
9. A. Weston, Las claves de la argumentación, Editorial Ariel, 10ena ed., 2011.
10. F. H. van Eemeren, B. Garssen i E. C. W. Krabbe, Handbook of Argumentation Theory. Editorial Springer, 2014.
11. X. Laborda, De retòrica: la comunicació persuasiva, Editorial UOC, 2012.