

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Olga Fernández Prat

Correu electrònic: Olga.Fernandez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent extern a la UAB

Mónica Delgado

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

En aquest curs s'introduiran les principals nocions sobre l'epistemologia per formar un mapa conceptual sobre el que s'entén per coneixement o saber. L'objectiu serà disposar d'una bona representació de les concepcions històriques sobre el coneixement i donar a conèixer la terminologia teòrica de l'epistemologia. Tot això ens permetrà establir a un nivell introductor la relació entre coneixement filosòfic i científic.

Competències

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius d'una època en el seu rerefons històric i relacionar els autors més rellevants de cada època en qualsevol de les disciplines filosòfiques.

- Utilitzar la simbologia i els procediments de les ciències formals en l'anàlisi i la construcció d'arguments.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
2. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
3. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
4. Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
5. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
6. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria
7. Expressar, tant oralment com per escrit, els temes i els problemes bàsics de la tradició filosòfica.
8. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics
9. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
10. Formular objeccions i contraobjeccions amb correcció lèxica, precisió conceptual i coherència argumentativa.
11. Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema
12. Llegir comprensivament textos filosòfics bàsics.
13. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
14. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
15. Relacionar diversos ordres d'idees incloses en els debats filosòfics actuals.
16. Relacionar diversos ordres que es poden descobrir entre les idees filosòfiques de diferents autors i moments històrics.
17. Resoldre problemes de manera autònoma.
18. Resumir els temes i els arguments exposats en un debat filosòfic clàssic.
19. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història de la filosofia.

Continguts

1. Clarificació de la noció de coneixement.
2. Coneixement i certesa: l'escepticisme.
3. Coneixement i certesa: el relativisme.
4. Saber i opinar: Plató i els seus crítics.
5. Saber i opinar: caracterització tripartita del saber y els seus crítics.
6. Teories de la justificació: Fonamentisme.
7. Teories de la justificació: Coherentisme.
8. Teories de la justificació: Fiabilisme.
9. Coneixement i virtut.
10. Coneixement filosòfic i coneixement científic.

Metodologia

Té tres elements:

1. Classes teòriques.
2. Seminaris.

3. Treball de l'alumne supervisat per la professora. Els alumnes hauran de realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades per la professora i una sèrie d'exercicis posats per la professora. La supervisió d'aquestes lectures i exercicis es farà als seminaris i a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs. El calendari de les classes i els seminaris estarà fixat.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques.	29	1,16	9, 10, 15, 16, 19
Seminaris de lectures obligatòries.	19	0,76	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19
Tipus: Supervisades			
Tutories.	25	1	2, 3, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19
Tipus: Autònomes			
Estudi dels conceptes i teories.	36	1,44	1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19
Lectura dels textos obligatoris.	32	1,28	1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19

Avaluació

L'avaluació continuada de l'assignatura consta de tres proves:

1. La primera prova consistirà en un examen sobre la primera part del curs.
2. La segona prova consistirà en un examen sobre la segona part del curs.
3. La tercera prova constarà dels exercicis fets sobre les lectures corresponents.

La nota final serà la mitjana ponderada d'aquestes tres proves.

A la reavaluació s'hi poden presentar tots/es els/les alumnes matriculats/des. Consta de dues proves, una sobre la primera part i una altra sobre la segona (cada prova s'adaptarà al temps que es disposa: 1 hora cada prova).

Només constaran com 'No avaluables' els alumnes que no hagin fet cap prova.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis sobre les lectures obligatòries	20%	6	0,24	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 19
Prova sobre els conceptes i teories exposats a classe 1	40%	1,5	0,06	4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 18
Prova sobre els conceptes i teories exposats a classe 2	40%	1,5	0,06	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 18, 19

Bibliografia

Bibliografia fonamental i obligatòria:

1. Dossier de textos (es trobaran a copisteria).
2. Josep Lluís Blasco i Tobies Grimaltos, Introducció a la teoria del coneixement, València: Pretextos, 2^a edició revisada i ampliada en castellà: Publicacions Unviersitat de València, 2004.
3. Miranda Fricker i Jennifer Hornsby, Feminismo y Filosofía: Un compendio, Barcelona: Idea Books, 2001.
4. Daniel Quesada, Saber, opinión y ciencia. Una introducción a la teoría del conocimiento clásica y contemporánea, Barcelona: Ariel, 1998.
5. Paul Boghossian, P. La por al coneixement. Contra el relativisme i el constructivisme. 2007, Obrador Edèndum.
6. Recurs electrònic: <http://plato.stanford.edu/>