

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	OT	3	0
2500246 Filosofia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: José Daniel Quesada Casajuana
Correu electrònic: Daniel.Quesada@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Haver cursat l'assignatura " Lògica " del grau de Filosofia-UAB o equivalent.

Objectius

L'objectiu de l'assignatura en aquest curs és l'ampliació dels coneixements de lògica i es dirigeix a alumnes que han cursat una assignatura introductòria. Té un doble èmfasi: la presentació informal dels famosos resultats de Gödel, Tarski i Turing, i la reflexió filosòfica sobre el caràcter i el propòsit de la Lògica. Des d'aquesta última perspectiva s'abordarà la qüestió de les ampliacions de la lògica i la pluralitat de lògiques (lògica trivalent, lògica temporal, etc.).

Competències

Filosofia

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar casos històrics de fets científics.
2. Analitzar i sintetitzar informació.
3. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
4. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari
5. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
6. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
7. Establir relacions entre ciència, filosofia, art, religió, política, etc.
8. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria
9. Explicar aspectes de la història de la ciència utilitzant la terminologia pròpia de la disciplina.
10. Exposar els conceptes propis de la història de la filosofia
11. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics
12. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
13. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
14. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
15. Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema
16. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
17. Liderar grups de treball, supervisar tasques col·lectives i treballar amb vocació d'unir diverses posicions
18. Llegir comprensivament textos filosòfics bàsics.
19. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
20. Organitzar el temps i els propis recursos per a la feina: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
21. Participar en debats sobre qüestions filosòfiques respectant les opinions dels altres participants
22. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
23. Reconèixer, amb mirada experta, referents filosòfics del passat i del present i avaluar-ne la rellevància.
24. Reconèixer i posar en pràctica les habilitats per treballar en equip següents: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
25. Reflexionar sobre el treball propi i el de l'entorn immediat amb intenció de millorar-los de manera continuada
26. Relacionar els elements i els factors propis de textos de la tradició filosòfica
27. Resoldre problemes de manera autònoma.
28. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història de la ciència
29. Utilitzar tant eines informàtiques bàsiques (per exemple, processadors de textos o bases de dades) com programes especialitzats necessaris en la pràctica professional de l'arqueologia

Continguts

1. El concepte intuïtiu de conseqüència lògica.
2. Revisió del paper dels llenguatges artificials formals.
3. Dominis de quantificació. Lògica de segon ordre.
4. Teoremes metalògics i resultats limitatius.
5. L'anàlisi del concepte de computabilitat.
6. Qüestions filosòfiques al voltant de la lògica modal.
8. Sobre la pluralitat de les lògiques.

Metodologia

- Combinació de classes teòriques i pràctiques.
- Comentaris de textos.

- Resolució conjunta d'exercicis a classe.
- Activitats d'autoaprenentatge opcionals.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes pràctiques de comentari de text i resolució d'exercicis	20	0,8	2, 3, 10, 11, 15, 16, 23, 26
Classes teòriques	25	1	2, 3, 10, 11, 15, 16, 23, 26
Tipus: Supervisades			
Tutories	23	0,92	2, 3, 10, 11, 15, 16, 23, 26
Tipus: Autònomes			
Estudi de textos a comentar	23	0,92	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
Lectures de textos	55	2,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

Avaluació

L'avaluació es planteja de forma continuada en tres mòduls: 1) mòdul de comentaris de text i exercicis; 2) mòdul de continguts fonamentals; 3) mòdul de continguts complementaris. Aquests tres mòduls s'avaluaran independentment i el seu pes en la nota final serà: mòdul 1, 10%; mòdul 2, 70% i mòdul 3, 20%.

Els mòduls 2 i 3 s'avaluen en forma de proves teòriques. A la primera prova del mòdul 2 s'avaluarà si s'han assolit els resultats d'aprenentatge dels punts 1 i 2 i a la segona prova d'aquest mòdul els punts 3 i 4 del programa. En una tercera prova s'avaluaran els dels punts 5, 6 i 7. La nota final serà la nota ponderada obtinguda en l'avaluació dels 3 mòduls.

La reavaluació es realitzarà a la data oficialment fixada per l'examen final per aquells alumnes que no hagin arribat a 5 punts. També es podran presentar a aquest examen de reavaluació els alumnes que no hagin fet alguna de les proves o cap d'elles. Igualment, es podran presentar a aquesta prova de reavaluació els alumnes que desitgin pujar nota.

Els alumnes que no s'hagin presentat a cap prova dels mòduls 2 i 3 constaran com 'no avaluables'.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Comentaris de text i exercicis.	10%	1	0,04	2, 3, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28
Prova de continguts complementaris	20%	1	0,04	2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 26, 29

Prova de continguts fonamentals 1	35%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 21, 23, 25, 26
Prova de continguts fonamentals 2	35%	1	0,04	2, 3, 10, 11, 15, 16, 26

Bibliografia

D. Quesada, O. Fernández Prat i M. Pérez Otero, *Lógica y Metodología de la Ciencia. Resultados clásicos y nuevas ideas*. Barcelona: Vicens Vives, 2000.

C. E. Alchourrón, J. M. Méndez i R. Orayen (eds.), *Lógica*. Madrid: Trotta, 1995.

C. Badesa, I. Jané i R. Jansana, *Elementos de lógica formal*. Barcelona: Ariel, 2007.

R. Orayen i A. Moretti (eds.), *Filosofía de la Lógica*, Madrid: Trotta, 2004.