

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	OB	4	0

Professor de contacte

Nom: Olga Fernández Prat

Correu electrònic: Olga.Fernandez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Per matricular el TFG l'estudiant ha d'haver superat o s'ha d'haver matriculat, en el mateix any de la matrícula del TFG, de tots els crèdits del grau fins a 3er curs. El treball es fa durant el segon semestre del 4rt curs. És recomanable, tot i que no obligatori, cursar l'assignatura "Recursos per a la Recerca en Filosofia".

Objectius

L'objectiu del Treball de Fi de Grau (TFG) és mostrar les competències adquirides durant la formació en el grau. Donat el seu caràcter integrador, ha de contribuir a completar el desenvolupament de totes les competències establertes a la titulació. És un treball individual. L'estudiant ha de fer un treball de recerca específic sobre alguns dels continguts treballats durant el Grau. Per a fer-ho ha d'acordar el contingut i la metodologia del seu treball amb un tutor docent del Departament de Filosofia.

Es recomana que el treball tingui una extensió entre 7000 i 10000 paraules més bibliografia i, si calgués, annexos.

El treball serà defensat en una sessió pública davant d'un tribunal avaluador, format per tres professors/es del departament.

Competències

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius d'una època en el seu rerefons històric i relacionar els autors més rellevants de cada època en qualsevol de les disciplines filosòfiques.
- Utilitzar la simbologia i els procediments de les ciències formals en l'anàlisi i la construcció d'arguments.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar casos històrics de fets científics.
2. Analitzar i sintetitzar informació.
3. Aplicar el rigor filosòfic en un text escrit seguint els estàndards internacionals de qualitat.
4. Assenyalar i resumir el contingut filosòfic comú a diverses manifestacions de diferents àmbits de la cultura.
5. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
6. Construir arguments filosòfics amb rigor.
7. Construir textos normativament correctes
8. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari
9. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
10. Discriminar els trets que defineixen el lloc d'un autor en el context d'una problemàtica i reorganitzar-los en un esquema coherent.
11. Distingir els temes de rellevància filosòfica en els debats actuals
12. Distingir i contrastar textos representatius dels principals gèneres de la literatura filosòfica.
13. Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
14. Documentar un tema filosòfic i contrastar-ne les fonts.
15. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
16. Elaborar un treball de recerca filosòfic.
17. Elaborar un treball filosòfic d'anàlisi d'aspectes rellevants de la cultura contemporània que inclogui una apreciació sobre el seu valor.
18. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
19. Establir relacions entre ciència, filosofia, art, religió, política, etc.
20. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria
21. Explicar aspectes de la història de la ciència utilitzant la terminologia pròpia de la disciplina.
22. Exposar els conceptes propis de la història de la filosofia
23. Expressar, tant oralment com per escrit, els temes i els problemes bàsics de la tradició filosòfica.
24. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics
25. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
26. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
27. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
28. Formalitzar arguments de qualsevol procedència i calcular-ne la correcció lògica.
29. Identificar els errors normatius, estilístics o argumentatius d'un text
30. Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema
31. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
32. Indicar els principals temes de discussió filosòfica en l'actualitat.
33. Indicar els principals temes de la història de la filosofia.
34. Indicar i discutir les principals característiques del pensament definitori d'una època, emmarcant-les en el context.

35. Inferir els temes filosòfics continguts en un text d'ètica o teoria política i organitzar-los de manera que s'hi puguin discriminar els supòsits i implicacions.
36. Liderar grups de treball, supervisar tasques col·lectives i treballar amb vocació d'unir diverses posicions
37. Llegir comprensivament textos filosòfics bàsics.
38. Llegir comprensivament textos filosòfics de la història de la filosofia.
39. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
40. Organitzar el temps i els propis recursos per a la feina: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
41. Participar en debats sobre qüestions filosòfiques respectant les opinions dels altres participants
42. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
43. Reconèixer, amb mirada experta, referents filosòfics del passat i del present i avaluar-ne la rellevància.
44. Reconèixer i posar en pràctica les habilitats per treballar en equip següents: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
45. Redactar correctament un text no normatiu prèviament analitzat
46. Reflexionar sobre el treball propi i el de l'entorn immediat amb intenció de millorar-los de manera continuada
47. Relacionar diversos ordres d'idees incloses en els debats filosòfics actuals.
48. Relacionar diversos ordres que es poden descobrir entre les idees filosòfiques de diferents autors i moments històrics.
49. Relacionar els elements i els factors propis de textos de la tradició filosòfica
50. Resoldre problemes de manera autònoma.
51. Resumir els temes i els arguments exposats en un debat filosòfic clàssic.
52. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història de la ciència
53. Utilitzar tant eines informàtiques bàsiques (per exemple, processadors de textos o bases de dades) com programes especialitzats necessaris en la pràctica professional de l'arqueologia

Continguts

El treball consisteix en l'elaboració i presentació d'un tema que permeti una avaluació global i sintètica de les competències específiques i transversals associades al títol:

- Recerca de bibliografia: selecció i anàlisi crítica de la literatura específica del tema escollit.
- Plantejament del marc teòric.
- Plantejament d'un problema filosòfic
- Ús dels conceptes filosòfics amb precisió i claredat
- Exposició dels debats filosòfics sobre el tema escollit de manera sintètica, ordenada i clara
- Mostrar familiaritat amb la història de la filosofia i la filosofia contemporània, fent referència als autors i autores adients.
- Reflexió crítica sobre el tema escollit.
- Defensa oral del treball davant d'un tribunal.

El tema del treball del TFG no serà totalment lliure sinó que haurà d'estar recollit en alguna de les assignatures del Grau de Filosofia. Si un estudiant té una proposta que considera adient però que no apareix en cap assignatura del Grau ho haurà de consultar prèviament amb la coordinadora del TFG i el tutor/a que estigui considerant.

NORMES DE REDACCIÓ

1. El treball tindrà una **extensió** d'entre 7.000 i 10.000 paraules, sense comptar la bibliografia ni els annexos.
2. En la **pàgina del títol** (portada) hi haurà la informació següent:

- a) Autor
- b) Títol
- c) Any d'elaboració
- d) Tutor
- e) Tipus de treball
- f) Titulació
- g) Departament
- h) Facultat

3. Abans del començament pròpiament dit del treball, hi haurà:

- a) un resum del TFG de 100 paraules en la mateixa llengua del treball
- b) entre tres i cinc mots clau en la mateixa llengua del treball
- c) la traducció a l'anglès del resum
- d) la traducció a l'anglès dels mots clau

4. Els **elements no textuais** (taules, quadres, mapes, gràfics, il·lustracions, etc.) que contingui el treball apareixeran inserits en el lloc del text que correspongui. Tots estaran numerats i titulats, se n'especificarà la font al peu, i s'hi farà referència explícita en el text.

5. El **format del text** haurà de respectar les normes següents:

- a) Tipus i mida de lletra: la base serà la lletra Times New Roman mida 12, les notes a peu de pàgina de mida 10 i els fragments citats i sagnats a l'interior del text de mida 11.
- b) Text a 1,5 espais, excepte les notes a peu de pàgina, i justificat.
- c) Les notes aniran numerades consecutivament al peu de la pàgina corresponent i no al final del text. Es recomana reduir-ne l'ús al màxim i que aquest ús sigui explicatiu i mai de citació bibliogràfica.
- d) Les pàgines aniran numerades al peu a partir de la pàgina del resum, començant pel número 1.
- e) Les seccions o apartats del text es numeraran i es titularan en minúscules i negreta.

6. Les **citacions** hauran de respectar les normes següents:

- a) Les citacions apareixeran en el cos del text i s'evitarà d'utilitzar notes al peu l'única funció de les quals sigui bibliogràfica.
- b) Se citarà entre parèntesis, incloent-hi el cognom de l'autor/a, l'any i la pàgina o pàgines citades; per exemple, (Cooper, 2006: 73).
- c) Quan en dues obres del mateix autor coincideixi l'any, es distingiran amb lletres minúscules darrere de l'any; per exemple, (Cooper, 2006a: 73).
- d) Si els autors són dos, se'n citaran els dos cognoms units per la conjunció «i»: (Menke i Pollmann, 2010); quan els autors siguin més de dos, se citarà el cognom del primer autor seguit d'«et al.» (Bowles et al., 2005), tot i que a la referència de la bibliografia final es puguin consignar tots els autors.
- e) Les citacions literals aniran entre cometes i seguides de la corresponent referència entre parèntesis, que inclourà obligatòriament les pàgines citades; si sobrepassen les quatre línies, es transcriuran separatament del text principal, sense cometes, amb una sagnia més gran i una mida de lletra més petita (11).

7. La **llista completa de referències bibliogràfiques** se situarà al final del text, sota l'epígraf «Bibliografia». Les referències es redactaran segons les normes següents:

a) Només s'hi inclouran els treballs que hagin estat citats en el text, i tots els treballs citats hauran de referenciar-se a la llista final.

b) L'ordre serà alfabètic segons el cognom de l'autor/a. En cas de diverses referències d'un mateix autor/a, s'ordenaran cronològicament segons l'any. Primer s'inclouran les referències de l'autor/a en obres d'autoria única; en segon lloc, les obres compilades per l'autor/a, i en tercer lloc, les de l'autor/a amb altres coautors/es.

c) El format de les referències respectarà les normes següents:

1. Llibres: cognom de l'autor/a, nom de l'autor/a, any entre parèntesis, títol en cursiva, lloc de publicació i editorial, segons els exemples següents:

Cooper, David (2006). *A Philosophy of Gardens*. Oxford: Clarendon Press.

Smith, Barry (ed.) (2007). *Questions of Taste. The Philosophy of Wine*. Oxford: Oxford University Press.

Menke, Christoph i Pollmann, Arnd (2010). *Filosofía de los Derechos Humanos*. Barcelona: Herder.

2. Capítols de llibres: cognom de l'autor/a, nom de l'autor/a, any entre parèntesis, títol del capítol entre cometes (« »), «A:», autor/a del llibre, títol del llibre en cursiva, lloc de publicació i editorial. Per exemple:

Ostrom, Elinor (2005). «Policies that Crowd out Reciprocity and Collective Action». A: Gintis, Herbert; Bowles, Samuel; Boyd, Richard i Fehr, Ernst (eds.). *Moral Sentiments and Material Interests*. Cambridge (MA): MIT Press.

3. Articles de revista: cognom de l'autor/a, nom de l'autor/a, any entre parèntesis, títol de l'article entre cometes, títol de la revista en cursiva, volum, número entre parèntesis i pàgines, segons l'exemple següent:

Cohn, Priscilla (2010). «Ferrater Mora: A Philosopher as Novelist». *Enrahonar. Quaderns de Filosofia*, 44, 11-21.

4. Edicions originals: quan l'any de l'edició original no coincideixi amb el de l'edició que se cita, se citarà en el text per l'any original, i es consignarà l'any de l'edició al final de la referència. Per exemple:

Weber, Max (1922). *Economía y sociedad*. Mèxic: Fondo de Cultura Económica, 1964.

8. **Fitxer** en format word amb les **metadades** següents:

a) Autor

b) Títol

c) Any d'elaboració

d) Director

e) Tipus de treball

f) Titulació

g) Centre / Departament / Institut

h) Paraules clau:

- a partir de 3 paraules clau, en el mateix idioma en què està redactat el treball
- la traducció al català de les paraules clau, si l'original és en una altra llengua.

i) Resum

- explicatiu del contingut en el mateix idioma en que està redactat. Extensió màxima 100 paraules
- la traducció al català d'aquest resum, si l'original del treball és en una altra llengua. Extensió màxima 100 paraules

La coordinadora proporcionarà als alumnes (a través del Campus Virtual) els documents amb les normes de redacció i presentació del treball que cal complir per tal que el treball sigui acceptat.

Metodologia

La coordinadora estableix un calendari de seguiment. **Les dates exactes seran comunicades als estudiants matriculats per part de la coordinadora a través del Campus Virtual.** Cal consultar l'apartat 'Avaluació' per tenir en compte la importància del compliment dels terminis.

juliol: matrícula.

setembre-octubre: l'estudiant ha de triar un tema i contactar amb el possible tutor.

primera setmana de novembre: l'estudiant fa una proposta de tema i tutor a la coordinadora.

finals de febrer: l'estudiant ha d'haver lliurat al tutor un guió del seu treball.

segona setmana d'abril: lliurament parcial del treball.

segona setmana de juny (primera setmana de setembre): data límit de presentació del treball.

juny/juliol: defensa del treball.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Sessions presencials o virtuals amb el tutor	52	2,08	1, 5, 7, 19, 22, 29, 45
Tipus: Supervisades			
Calendari seguiment	15	0,6	5
Tipus: Autònomes			
Recerca bibliogràfica i lectura	50	2	29
Redacció	25	1	1, 7, 19, 22, 45

Avaluació

L'estudiant haurà de presentar oralment el treball davant d'un tribunal format per tres professors, un d'ells el tutor del treball. A l'apartat 'continguts' d'aquesta guia docent s'indiquen les normes de redacció i presentació.

La nota final del treball es consensua entre els tres membres del tribunal.

Important: cal consultar el calendari de seguiment del treball proporcionat per la coordinadora per tal de complir els terminis. L'incompliment dels terminis comporta el suspens automàtic.

Important: el Treball de Fi de Grau no té reavaluació (si un estudiant no es presenta o el suspèn s'ha de tornar a matricular el curs següent).

Important: es considera un treball presentat si l'estudiant ha lliurat qualsevol ítem (esquema, secció parcial, etc.).

Important: Els casos de plagi implicaran el suspens automàtic del TFG. Es considera plagi (<http://www.plagiarism.org>):

- Presentar el treball aïllè com a propi;
- adoptar paraules o idees d'altres autors sense el degut reconeixement (és a dir, sense citar);
- no emprar cometes en una cita literal;
- donar informació incorrecta sobre la vertadera font d'una cita;
- el parafrasseig d'una font sense mencionar la font (és a dir, sense citar);
- el parafrasseig abusiu, fins i tot si es menciona la font.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació oral davant d'un tribunal format per tres professors, un d'ells el tutor del treball.	100	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53

Bibliografia

Serà proporcionada pel tutor/a del treball.