

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500256 Antropologia Social i Cultural	FB	1	2
2500501 Història	FB	1	1
2502758 Humanitats	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Enric Mendizábal Riera

Correu electrònic: Enric.Mendizabal@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Nuria Valdovinos Perdices

Antoni Ramón Riba

Ricard Morén Alegret

Sergi Cuadrado Ciuraneta

Prerequisits

A part de tenir els coneixements generals que es deriven d'haver superat les proves per accedir als estudis universitaris, no hi ha cap altre prerequisit, excepte el que ha de tenir tot l'alumnat universitari: interès per aprendre.

Objectius

Aquesta assignatura s'imparteix el Primer Curs als Graus d'Antropologia, Història i Humanitats.

L'assignatura constitueix una introducció als principals temes de la geografia humana des d'una visió de les ciències socials i amb una atenció preferent als aspectes més significatius de la realitat contemporània. El programa està estructurat en quatre grans temes: l'estructura i dinàmica de la població; la geografia econòmica; la geografia política; la geografia cultural. Els temes s'enfocaran des d'una perspectiva mundial, amb especial èmfasi en les interrelacions del món desigual i interdependent en el que vivim

Al final de curs l'alumnat haurà assolit:

1. uns primers coneixements bàsics i fonamentals sobre cadascun dels temes tractats
2. el domini dels conceptes més importants utilitzats en geografia humana
3. una visió de conjunt i unes claus interpretatives bàsiques del funcionament de l'espai mundial
4. la comprensió dels principals elements que articulen i els processos que transformen l'organització territorial de les societats humanes a escala global
5. la capacitat de tractar informació geogràfica i interpretar-la

6. la capacitat d'establir connexions significatives entre els diferents aspectes temàtics del programa

Competències

Antropologia Social i Cultural

- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Història

- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica

Humanitats

- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les principals dinàmiques del món actual des d'un vessant geogràfic.
2. Analitzar les principals dinàmiques del món actual des d'una vessant geogràfica.
3. Contrastar i comparar les diferents interpretacions de mapes geogràfics.
4. Descriure les principals problemàtiques econòmiques, socials i culturals del món.
5. Descriure les relacions espacials, a diferents escales territorials, de la diversitat física, econòmica, social i cultural dels territoris
6. Descriure les relacions espacials, a diferents escales territorials, de la diversitat física, econòmica, social i cultural dels territoris.
7. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.

8. Explicar l'estructura del món actual des d'un vessant geogràfic.
9. Explicar l'estructura del món actual des d'una vessant geogràfica.
10. Exposar els conceptes propis de la Geografia.
11. Exposar els conceptes propis de la geografia.
12. Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema.
13. Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i realitzar un esquema.
14. Interpretar els esdeveniments del món actual a partir de la diversitat física, econòmica, social i cultural.
15. Realitzar un treball individual en el que s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.

Continguts

1. Presentació

2. La població

La diversitat del poblament mundial

Pautes de creixement i estructures demogràfiques

3. Una visió geogràfica de l'economia

Quatre conceptes bàsics: producció, distribució, consum i reproducció social

Un món divers, desigual i interdependent

La nova economia informacional i el procés de globalització

4. La geografia política: un món complex i canviant

Els nous escenaris mundials del segle XXI

Límits, fronteres, muralles

5. La geografia cultural

Els paisatges culturals

Identitat i diversitat cultural

La cultura en la societat del consum

Metodologia

El curs s'estructurarà a partir d'activitats dirigides i d'activitats autònomes on l'alumnat aprendrà a desenvolupar-se interactivament amb els continguts de l'assignatura amb el suport del professorat

Durant el curs hi haurà classes impartides pel professorat, que serviran per saber descriure les principals característiques de la geografia humana des d'una perspectiva global. Les pràctiques d'aula estan pensades per desenvolupar la capacitat de solucionar qüestions molt concretes i específiques, així com la capacitat d'exposar en públic els resultats d'aquestes.

L'activitat autònoma de l'estudiant podrà ser individual o en grup depenent del treball encarregat. El treball que haurà de fer l'estudiant pel seu compte serà:

(a) Estudi, en general, per atendre i participar en les classes, per realitzar els exàmens, i altres motivacions personals al voltant de l'assignatura; aquesta es percep com a una activitat bàsicament individual.

(b) Preparació de presentacions a classe; pot ser en forma de grup, però també individual.

(c) Pràctiques sobre la temàtica de l'assignatura que l'estudiant haurà de fer individualment o en grup fora de l'aula. En aquestes, l'alumnat haurà de ser capaç de llegir i analitzar textos científics i demostrar capacitat d'anàlisi i de síntesi.

(d) Elaboració d'un treball de curs individual o en grup, que servirà per buscar informació, triar-la, sintetitzar-la i ordenar-la. Així mateix, l'alumnat haurà de tenir la capacitat d'entregar textos on els aspectes formals siguin gairebé impecables. Es valoraran les tutories per l'elaboració del treball.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
classes dirigides	30	1,2	1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14
Tipus: Supervisades			
Pràctiques a l'aula	6	0,24	1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14
Tutories pel seguiment del treball de curs	4	0,16	1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14
Tipus: Autònomes			
Comentari de les lectures obligatòries	50	2	1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14
Elaboració del treball de curs	40	1,6	1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14
Estudi personal	17	0,68	1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14

Avaluació

Hi haurà quatre tipus de procediments d'avaluació:

- 1) Prova final escrita: capacitat de relacionar tot el que s'ha treballat a l'assignatura a l'hora de comentar un text desconegut, les lectures obligatòries i el treball de curs
- 2) Treball de curs: capacitat de buscar informació, triar-la, sintetitzar-la i ordenar-la. Capacitat d'entregar textos on els aspectes formals siguin gairebé impecables. Valoració de les reunions de treball.
- 3) Comentaris de les lectures obligatòries: capacitat d'anàlisi i de síntesi
- 4) Pràctiques: capacitat de solucionar qüestions molt concretes i específiques. Capacitat d'exposar en públic els resultats d'aquestes.

L'alumnat no serà avaluat en el cas que no faci la prova final escrita o que no faci el treball de curs.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
participació i pràctiques d'aula	10%	0	0	1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14
pràctiques (comentaris de textos)	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14
prova escrita	35%	3	0,12	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14

Bibliografia

- Albet, A. (2000). Una geografía renovada: lugares y regiones en un mundo global. Barcelona: Vicens Vives.
- Albet, A.; Garcia Ramon, M.D. (1999). "Escoles del pensament geogràfic". A: Pallarès, M.; Tulla, A.F. [coords.] (1999). Geografia general. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, p. 21-62.
- Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (2002), núm. 34; monogràfic sobre Geografia Cultural.
- Capel, H.; Urteaga, L. (1994). Las nuevas geografías. Barcelona: Salvat
- Capel, H. (2003). La cosmópolis y la ciudad. Barcelona: Ediciones del Serbal.
- Carreras, C. (1998). Geografía humana. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Claval, P. (1999). La geografía cultural. Buenos Aires: Eudeba
- Dallenne, P.; Buchy, F. (2013). La mondialisation. Nouvelles dynamiques géopolitiques et géoéconomiques. París: Ellipses
- Davis, M. (2007). Planeta de ciudades miseria. Madrid: Foca.
- Documents d'Anàlisi Geogràfica (1999), núm. 25, dossier "Noves Geografies Culturals"
- Dollfus, O. (1999). La mundialización. Barcelona: Bellaterra
- Durand, M.F.; Copinschi, P.; Martin, B.; Placidi, D. (2008). Atlas de la globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo. València: Publicacions de la Universitat de València
- Fontana, J. (1997). Introducció a l'estudi de la història. Barcelona: Crítica
- Hiernaux, D.; Lindón, A. [eds.] (2006). Tratado de geografía humana. Barcelona: Anthropos.
- Knox, P.L.; Marston, S. (2003). Places and regions in global context. Human geography. Upper Saddle River: Prentice Hall, 3a ed.
- Lacoste, Y. (2010). Geopolítica. Madrid: Síntesis.
- Livi-Bacci, M. (2002). Historia mínima de la población mundial. Barcelona: Ariel
- Méndez, R. (1997). Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global. Barcelona: Ariel.
- Méndez, R. (2011). El nuevo mapa geopolítico del mundo. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Mumford, L. (2012). La ciudad en la història: sus orígenes, transformaciones y perspectivas. Logroño: Pepitas de Calabaza.
- Muñoz, F. (2008). Urbanización. Paisajes comunes, lugares globales. Barcelona: Gustavo Gili.
- Naím, M. (2013). El fin del poder. Barcelona: Debate.
- Nel-lo, O. (2001). Ciutat de ciutats: reflexions sobre el procés d'urbanització a Catalunya. Barcelona: Empúries.
- Nogué, J.; Romero, J. [eds.] (2006). Las otras geografías. València: Tirant lo Blanch
- Nogué, J.; Vicente, J. (2001). Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona: Ariel

Ortiz, A. [coord.]; Badia, A.; Cebollada, À.; Mendizàbal, E.; Solana, A.; Vera, A. (2011). Visions geogràfiques del món. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona Servei de Publicacions (Materials, 222)

Pallarès, M.; Tulla, A.F. [coords.] (1999). Geografia general. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2013). Informe sobre Desarrollo Humano 2015. Trabajo al servicio del desarrollo humano. Nova York., PNUD (disponible a <http://hdr.undp.org/es/> on es poden consultar tots els informes des de 1990)

Reques, P. (2002). "El nuevo orden demográfico" El campo de las Ciencias y las Artes, núm. 139

Romero, J. [coord.] (2007). Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel, 2a edició

Solana, M. [coord.] (2016). Espacios globales y lugares próximos. Setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global. Barcelona: Icaria

Taylor, P.J.; Flint, C. (2002). Geografía política: economía-mundo, estado-nación e identidad. Madrid: Trama

Transversal. Revista de Cultura Contemporània (2000). Núm. 13, monogràfic amb el títol "Globalització: mirades i miratges"

Unwin, T. (1995). El lugar de la geografía. Madrid: Cátedra.

Són molt útils els diferents atlas publicats per Le Monde Diplomatique els darrers anys:

Atlas medioambiental (2008)

Atlas Geopolítico 2010 (2009)

Atlas de las civilizaciones (2010)

Atlas de las migraciones (2010)

Atlas Le Monde Diplomatique (2010)

Atlas de las mundializaciones (2011)

Atla histórico. Historia crítica del siglo XX (2011)

Atlas de las minorías (2012)

Atlas de los conflictos de fronteras (2013)

Atlas de las metrópolis(2014)

Atlas de las batallas por la energía (2014)

Atlas de las utopías (2014)

Atlas de historia crítica y comparada (2015)