

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Francesc Vilanova Vila-Abadal
Correu electrònic: Francesc.Vilanova@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Pau Casanellas Peñalver

Prerequisits

No se n'han considerat.

Objectius

L'objectiu de l'assignatura "Història Contemporània de Catalunya II, el franquisme i la recuperació de l'Autonomia" és formar els estudiants en aquesta matèria, subministrant-los els instruments i els recursos necessaris per tal que adquireixin un coneixement sòlid dels processos i dels fenòmens polítics, socials, econòmics i culturals desenvolupats a la Catalunya del període que va de 1939 a la recuperació de l'autogovern i els primers passos del seu desenvolupament. D'altra banda, és molt important que l'alumne tingui un bon coneixement del país, des de la perspectiva històrica, cultural, social, etc., atès que bona part de la informació que se li aportarà es mourà en aquests paràmetres. L'assignatura cobreix el segon tram de la història contemporània de Catalunya (genèricament, la segona meitat del segle XX) i manté una relació efectiva amb l'anterior. Naturalment, i com es pot veure reflectit als mitjans socials, també a classe es situaran els principals debats, les interpretacions i les controvèrsies que es deriven de la matèria objecte de l'assignatura.

Competències

- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-ne críticament el desenvolupament.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.
2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
3. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
4. Identificar els principals models teòrics que intenten explicar les característiques de la societat catalana actual.
5. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts de recerca per a l'estudi de la Catalunya contemporània.
6. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
7. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
8. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
9. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
10. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
11. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
12. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

TEMARI.

Introducció: una panoràmica sintètica de l'etapa 1936-1939

1. La fi de la Guerra Civil a Catalunya.
2. La instal·lació del franquisme i la política franquista respecte Catalunya. Repressió, el franquisme català, etc.
3. L'exili (1939-1948) i l'oposició antifranquista dels anys quaranta.
4. Els anys cinquanta. La consolidació de la dictadura. La lenta reorganització del moviment obrer. Clandestinitat.
5. Els canvis dels anys seixanta. El creixement econòmic. Els nous moviments socials i el ressorgiment de l'oposició democràtica.
6. Els darrers anys de la dictadura. L'extensió de l'antifranquisme.
7. La transició de la dictadura a la democràcia.

Metodologia

Si bé la Guia Docent assenyala un marc metodològic comú de l'assignatura, l'alumne ha de tenir en compte que cada un dels docents que imparteixen l'assignatura apliquen criteris específics a l'hora de desenvolupar les explicacions, els mètodes avaluatius, etc. Per tant, a banda de la Guia Docent, l'alumne ha d'estar al cas de les especificitats que cada un dels docents assenyali en el desenvolupament del treball del seu grup.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	39	1,56	7, 9, 10
Seminaris i/o pràctiques dirigides	6	0,24	4, 8, 11
Tipus: Supervisades			

Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	0,3	4, 10
Tutories	15	0,6	3, 7, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	45	1,8	1, 12
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i/o seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica.	30	1,2	1, 5, 6, 12

Avaluació

AVALUACIÓ:

1. Hi haurà dues proves parcials, situades de forma correcta dins del semestre. El professorat fixarà orientativament les dates al principi de les classes. La valoració d'aquestes proves serà el 70% de la nota final, en les parts que es diguin.
2. Realització de treballs, ressenyes, resums i /o comentari analítics sobre textos i altres documents a proposta del professor per un valor d'un 30% de la nota final.

Advertiments necessaris.

Es considerarà com a No Avaluable l'alumne que hagi fet menys del 40% del total de l'avaluació.

No es podran presentar a la reavaluació els alumnes que no hagin fet les proves al llarg del curs, ni tampoc els que les tinguin aprovades. La reavaluació només possibilita aprovar l'assignatura.

La còpia a les proves o la còpia de fonts escrites (plagi) en el treball o el comentari suposa un zero en la qualificació de l'exercici.

Els alumnes tindran dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per a fer-ho.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites i presentació de treballs.	Nota sobre 10, del que el 70% en dos exàmens parcials i el 30% en exercicis de diversa mena.	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

Es cita una bibliografia general com una primera i mínima referència, perquè la més específica de cadascun dels temes es lliurarà a classe i, si cal, estarà penjada al Campus Virtual.

Riquer, Borja de (dir.), *La llarga postguerra, 1939-1959*, vol. 10 de *Història, Societat, Política, Cultura dels Països Catalans*, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1999.

Molinero, C., Pere Ysàs, P. (dirs.), *De la dictadura a la democràcia, 1960-1980*, vol. 11, de *Història, Societat, Política, Cultura dels Països Catalans*, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1998.

Carme Molinero, Manel Risques, Francesc Vilanova (coords.), *Sobre el franquisme i Catalunya*, Barcelona, Efadós, 2015.

Molas, I.; Culla, J. B. (dirs.), *Diccionari de Partits Polítics de Catalunya, segle XX*, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2000.

Catalunya durant el franquisme. Diccionari, Vic, Eumo, 200

Riquer, Borja de. La dictadura de Franco, Madrid-Barcelona, Marcial Pons-Crítica, 2010.

Marín, M. Història del franquisme a Catalunya, Vic, Eumo, 2006.

Font Agulló, J. (dir), Història i memòria: el franquisme i els seus efectes als Països Catalans, Universitat de València, 2007.