

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500241 Arqueologia	OT	3	0
2500241 Arqueologia	OT	4	0
2500501 Història	OB	2	1

Professor de contacte

Nom: Miquel Torras Cortina

Correu electrònic: Miquel.Torras@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Montserrat Jiménez Sureda

José Jaime Puy Juanico

Prerequisits

Llegir i entendre correctament el català i el castellà.

Objectius

El coneixement i domini d'uns mètodes i tècniques específics són necessaris per a la recerca històrica. Aquesta assignatura, de caràcter pràctic, vol proporcionar als estudiants, per una banda unes orientacions de caràcter general sobre en què consisteix la recerca històrica i l'ofici d'historiador i, per una altra, uns coneixements pràctics de caràcter metodològic i tècnic per a cada període històric en els que es subdivideix la història amb finalitats pràctiques i pedagògiques. Es tractarà sobre els centres documentals (arxius, biblioteques i museus), sobre la tipologia de les fonts i els seus problemes i la lectura crítica, des de l'època medieval fins a l'actualitat. La documentació incorpora altres documents de caràcter figuratiu i missatges amb un fort caràcter simbòlic, el que suposa l'aplicació de coneixements de cronologia, sigil·lografia o heràldica, entre altres; sobre les tècniques en el tractament quantitatiu de la documentació i sobre les noves tecnologies i, especialment, els recursos que ofereix internet per a la recerca.

Competències

Arqueologia

- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Utilitzar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi en arqueologia.

Història

- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
- Aplicar mètodes i tècniques propis d'altres ciències socials.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-ne críticament el desenvolupament.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
2. Aplicar les habilitats necessàries per valorar i divulgar el coneixement històric.
3. Aplicar les tècniques i els instruments d'anàlisi adequats als casos d'estudi.
4. Aplicar les tècniques que permeten una comprensió ràpida i global del text llatí.
5. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
6. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
7. Dominar la metodologia del treball paleogràfic per a les diferents etapes històriques.
8. Dominar les principals tècniques de la recerca històrica.
9. Establir protocols de recerca per a projectes de recerca originals.
10. Explicar els continguts i les característiques de les obres llegides en traducció.
11. Fer servir els principals mètodes i tècniques propis de la diplomàtica.
12. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
13. Interpretar textos històrics en relació amb els contextos arqueològics.
14. Llegir i interpretar adequadament manuscrits, inscripcions i diplomes de l'antiguitat, de l'Edat Mitjana, Moderna i Contemporània.
15. Llegir textos històrics escrits en suports diversos.
16. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
17. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
18. Reduir al nostre calendari actual els còmputos cronològics d'època antiga i medieval.
19. Reflexionar sobre el treball propi i el de l'entorn immediat amb intenció de millorar-los de manera continuada.
20. Regestar el contingut dels diplomes i alhora ser competent en l'edició crítica d'aquests.
21. Resoldre problemes de manera autònoma.
22. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
23. Utilitzar els instruments de recopilació d'informació tals com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques.
24. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
25. Utilitzar per a l'anàlisi històrica els mètodes i tècniques de la demografia.

26. Utilitzar per a l'anàlisi històrica els mètodes i tècniques de la sociologia.
27. Utilitzar per a l'anàlisi històrica els mètodes i tècniques de l'economia.

Continguts

- 1.- Arxivística i recerca
- 2.- Història demogràfica
- 3.- Història econòmica
- 4.- Història oral
- 5.- Sigil·lografia, heràldica, vexil·logia i cronologia tècnica
- 6.- Edició crítica de textos paraliteraris

Metodologia

L'assignatura té una part teòrica, que s'exposarà principalment en les classes presencials, i una part pràctica que inclourà tant exercicis de caràcter tècnic com de recerca documental. Atès que els coneixements adquirits resultat de la recerca s'exposaran mitjançant treballs escrits i exposicions orals, serà necessari un correcte domini de l'expressió escrita i oral, ja que constitueix part essencial de la formació de tot historiador. Al llarg del semestre es faran visites puntuals a arxius, biblioteques i altres centres de recerca que el professor / professora especificarà a començament de curs.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes Teoriques i pràctiques d'aula	54	2,16	2, 6, 8, 12, 16, 23, 24, 25, 26, 27
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	2, 6, 8, 12, 16, 23, 24, 25, 26, 27
Tipus: Autònomes			
Autònomes	75	3	2, 6, 8, 12, 16, 23, 24, 25, 26, 27

Avaluació

Les dades que segueixen són bàsiques, i a principi de curs el professor/professora exposarà de manera detallada al grup el procediment exacte d'avaluació.

És imprescriptible tenir en compte els següents requisits:

1. L'assistència a classes es regularà segons la normativa general de la UAB.

És imprescindible que

l'alumna/e assisteixi a les classes per tal d'esser avaluat.

2. El dret a ésser reavaluat es regularà segons la normativa de la UAB. Si no s'ha estat avaluat, no es podrà ésser reavaluat.

3. En cap cas, la professora avaluarà alumnes que no s'hagin matriculat al seu grup.

4. El plagi suposarà el suspens.

5. La no participació plena en totes i cadascuna de les activitats avaluatives relacionades amb l'assignatura

comportarà la qualificació de no avaluable, subsanable en el moment en què l'alumna/e presenti el material

requerit, sempre dins els terminis legals d'entrega del mateix. No es farà cap excepció relacionada amb aquests terminis d'entrega del mateix.

6. És imprescindible per tal de superar l'assignatura, la superació de totes i cadascuna de les proves

avaluatòries parcials. Si alguna d'aquestes proves no es supera, l'avaluadora demanarà a l'alumna/e la seva

repetició per tal d'aconseguir el nivell requerit en una/un universitària/tari.

L'alumna/e serà puntualment

informada/t de les proves que vagi realitzant per tal d'agilitar i optimitzar el procés avaluatori.

7. L'alumna/e s'haurà de comprometre a entregar els materials de què és responsable en un format legible per

tal que els mateixos siguin ubicats al campus virtual itinguin una utilitat comuna.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exposicions orals, participació activa a classe	10 %	1	0,04	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
Proves escrites teoria	60 %	3	0,12	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
Treball de l'assignatura	30 %	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

Bibliografia

Calbet, J. M.; Escudé, M. M.: Història de la medicina. P.P.U., Barcelona, 2009.

Coromina, Eusebi; Casacuberta, Xavier; Quintana, Dolors: El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos. Vic, Eumo, 2000

Crusafont, M.: Història de la moneda catalana. C. G., Barcelona, 1986.

D.A.: Historia y ecología. Marcial Pons, Madrid, 1993.

Cruz Mundet, J.R.: Manual de archivística. Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Madrid 1994.

D.A.: Pesos, mides i mesures dels Països Catalans. Curial, Barcelona, 1990.

Eco, Umberto: Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Barcelona, 1992.

Hey, D. (ed.): Oxford companion to local and family history. O.U.P., Oxford, 2008.

Holt-Jensen, A.: Geografía: historia y conceptos. Vicens Vives, Barcelona, 1992. Moradiellos, Enrique: El oficio de historiador. Madrid. Siglo XXI.

Muñoz Box, Fernando: Las medidas del tiempo en la historia. Calendarios y relojes. Universitat de Valladolid, Valladolid, 2003.

Riesco, A.: Introducció a la paleografia y diplomática general. Ed. Síntesis, Madrid 2004.

Rigo, Antònia; Genescà, Gabriel: Tesis i treballs. Aspectes formals. Vic, 2000.

Riquer, M. de: Heràldica catalana. Quaderns Crema. Barcelona 1983.

Sagarra i de Siscar, F. de: Sigil·lografia catalana. Inventari, descripció i estudi dels segells de Catalunya. IEC Barcelona 1906-1923.

Sánchez Arcilla-Bernal, J.: Compendio de historia del derecho. Dykinson, Madrid, 2009.