

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Antoni Moliner Prada

Correu electrònic: Antoni.Moliner@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es d'interès entendre la llengua francesa.

Objectius

La matèria d'estudi té com a principal objectiu facilitar als estudiants els recursos i instruments que els possibilitin tenir un sòlid coneixement dels projectes ideològics i polítics contemporanis i la seva materialització concreta en els diversos règims polítics corresponents, així com la seva evolució històrica. El desenvolupament de la matèria s'estructura en cinc blocs temàtics d'assignatures: Estats liberals; Feixisme, populisme i nacional-populisme; Nacions i nacionalismes en el món; Revolució i contrarevolució en l'Època contemporània; Dictadures i democràcies en el segle XX.

Competències

- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
- Avaluat críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.
2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
3. Identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la recerca històrica, especialment sobre règims polítics contemporanis.

4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
6. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
7. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
8. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
9. Sintetitzar críticament les diverses explicacions historiogràfiques sobre l'aparició i l'evolució dels règims polítics en l'època contemporània.
10. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
11. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

1. Els règims polítics en l' Europa contemporània: Els Estats Liberals.
2. França 1848-1914.
3. La Revolució i la República: les revolucions de 1848 i el cas francès; l'experiment republicà, 1848-1851.
4. Bonapartisme i II Imperi: 1848-1870. La França imperial.
5. La fi del règim imperial i la guerra franco-prusiana: la Commune.
6. La III República: Les presidències Thiers i Mac-Mahon; els fonaments de la França republicana, 1879-1889; la República conservadora, 1889-1899; República radical i guerra (1899-1914).

Metodologia

Assistència a les classes teòriques dirigides.

Assistència a sessions de seminari i pràctiques dirigides a classe.

Lectura de textos i articles.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació i bibliografia.

Utilització de recursos informàtics propis de l'àmbit de l'assignatura: Gallica Biblioteca Digital. Hemeroteca.

Identificació i utilització de fonts d'informació sobre els règims polítics: bonapartisme i republicanisme.

Realització de treballs (individuals o en petit grup) i comentaris analítics.

Presentacions orals a classe.

Integració dels coneixements adquirits de manera autònoma.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques, pràctiques dirigides i seminari	52,5	2,1	4, 6, 8, 9
Tipus: Supervisades			

Tutories	15	0,6	5
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, lectura de textos, bibliografia, redacció de treballs i preparació de comentaris orals	75	3	1, 2, 3, 5, 7, 11

Avaluació

La matèria s'avaluarà aplicant els següents procediments:

- 1) Dues proves escrites que cal superar-les de forma positiva per aprovar l'assignatura.
- 2) Realització de treballs (materials d'estudi i dossier d'articles, treball sobre obres de literatura, premsa de l'època, treball bibliogràfic).
- 3) Participació seminari sobre les obres de David Harvey (Paris, capital de la Modernitat) i Roberto Ceamanos (La Comuna 1871).

Les activitats es programaran al llarg del curs. Les dates de realització de les proves a l'aula i de lliurament de treballs i recensions seran comunicades a l'alumnat amb antelació suficient. El professor establirà un horari específic de tu procedir al comentari de les activitats d'avaluació realitzades.

L'alumne que no realitzi tots els exàmens d'avaluació programats a l'aula o no es presenti a activitats d'avaluació obligatòria per valor superior al 60% de la nota final serà qualificat amb un No Avaluat, i no podrà presentar-se a reavaluació.

Activitats d'avaluació

Tota irregularitat comesa per un alumne durant la realització d'una prova (còpia, plag) implicarà una nota de zero a l'apartat concret d'avaluació. Diverses irregularitats comeses implicaran una nota global de zero.

La reavaluació consistirà en un examen global de la matèria de l'assignatura i se celebrarà en les dates oficials establertes per la Facultat. En cap cas, es podrà plantejar la reavaluació con un mitjà de millorar la qualificació de l'alumnat que hagués aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació continuada. La nota màxima que es podrà obtenir a reavaluació es de 5,0 (Aprovat).

Proves escrites programa	30%	7,5	0,3	2, 9, 10
Seminari sobre els llibres de David Harvey y R. Ceamanos (lectura, exposició i debat a l'aula)	20%	0	0	2, 6, 9
Treball escrit premsa francesa de l'època (tutoria)	10%	0	0	2, 11
Treball individual novel·la realista francesa o treball bibliogràfic (tutoria)	20%	0	0	1, 2, 7

Bibliografia

- Maurice Agulhon, 1848 ou l'apprentissage de la République (1848-1852), Paris, Seuil, 2002.
- Maurice Agulhon, La République: de Jules Ferry à François Mitterand, Paris, Hachette, 1997.
- Sylvie Aprile, La Deuxième République et le Second Empire, Paris, Pygmalion, 2000.
- Pierre Birbaum (ed.), La France de l'Affaire Dreyfus, Paris, Gallimard, 1994.
- Georges Bourgin, La Troisième République, 1870-1914, Paris, Armand Colin, 1967.
- Roberto Ceamanos, La Comuna de París 1871, Madrid, Los libros de la Catarata, 2014.

- François-Georges Dreyfus, Passions républicaines 1870-1940. Les terre, l'or et la sang, Paris, Bartillat, 2000.
- Jean Garrigues , Le Boulangerisme, Paris, PUF, 1992.
- J.A.S. Grenville, La Europa remodelada 1848-1878, Madrid, Siglo XXI, 1991.
- David Harvey, Paris capital de la modernidad, Madrid, Akal, 2008.
- Jean Leduc, Histoire de la France, 1879-1918. L'enracinement de la République, Paris, Hachette, 1991.
- Michel Leymarie, De la belle époque à la Grande Guerre. Le triomphe de la République (1893-1918), Paris, Le Livre de Poche, 1999.
- Pilar Llorente, Feliciano Pérez, Francia: el Segundo Imperio y la Tercera República (hasta 1914), Madrid, Akal, 1994.
- James F. Mcmillan, Napoleon III, London, Logman, 1991.
- Claude Nicolet, L'idée républicaine en France (1789-1924), Paris, Gallimard, 1982.
- Hippolyte P.O. Lissagaray, La Comuna de París, (Traducción de R. Marín y D. Iríbar), Txlaparta, 2004.
- Jacques Rougerie, Paris insurgé. La Commune de 1871, Paris, Gallimard, 1995.
- Joan Serrallonga, Els estats liberals. Uns materials per a l'estudi de la història de França en el període 1848-1914, Bellaterra, Servei de Publicacions UAB, 2003.
- JeanTulard (dir.), Dictionnaire du Second Empire, Paris, Fayard, 1995.
- Nadine Vivier (dir.), Dictionnaire de la France du XIXe siècle, Paris, Hachette, 2002.
- Emile Zola, Yo acuso: La verdad se abre camino. El caso Dreyfus. Nueva edición y notas de Germán Rueda, Madrid, Ediciones 19, 2015.

Recursos internet:

<http://gallica.bnf.fr>

<http://lacomune.club.fr/pages/parent.html>