

| Titulació                                  | Tipus | Curs | Semestre |
|--|-------|------|----------|
| 2500243 Estudis Clàssics                   | FB    | 1    | 1        |
| 2501792 Estudis de Català i de Clàssiques  | FB    | 1    | 1        |
| 2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques | FB    | 1    | 1        |
| 2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques | FB    | 1    | 1        |
| 2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques   | FB    | 1    | 1        |
| Grau Obert de Llengües i Literatures       |       |      |          |

### Professor de contacte

Nom: Cándida Ferrero Hernández

Correu electrònic: Candida.Ferrero@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Altres indicacions sobre les llengües

Català

### Equip docent

Alba Aguilera Felipe

Manuel Montoza Coca

### Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura no hi ha prerequisits, s'entén que els estudiants parteixen de diversos nivells de coneixement de la llengua llatina, per tant, es tendirà a l'anivellament del grau de coneixement. Es partirà dels coneixements adquirits pels estudiants durant la seva etapa preuniversitària, intentant consolidar així llurs bases lingüístiques, per ampliar-les a fi que puguin afrontar els estudis subsegüents en el grau d'Estudis Clàssics, especialment en aquelles matèries de llatí.

### Objectius

Aquesta assignatura forma part de la Matèria "Llengua Clàssica" del Primer curs del Grau "Estudis Clàssics" i es planteja com una assignatura de Formació bàsica.

L'objectiu fonamental de l'assignatura Gramàtica llatina és l'assoliment dels mecanismes bàsics per a la correcta comprensió i traducció de textos llatins mitjançant la fixació progressiva dels continguts fonètics, morfològics i sintàctics. Es tracta, doncs, d'una assignatura de caràcter propedèutic i instrumental, amb una part important de pràctica. Aquesta assignatura té continuïtat amb l'assignatura de Textos llatins I.

Els objectius formatius, que pretén, són els següents:

- Consolidació dels coneixements instrumentals bàsics (teòrics i pràctics) de la gramàtica llatina.
- Adquisició d'una base gramatical sòlida per als estudis de textos clàssics, des de la perspectiva de la gramàtica descriptiva i històrica.
- Adquisició de bagatge lèxic.
- Lectura, traducció, comentari i anàlisi morfosintàctic d'autors que ofereixen exemples clars per a la comprensió de les estructures gramaticals del llatí: a partir d'una selecció de textos de diversos autors de la literatura llatina.
- Familiarització amb les principals gramàtiques i diccionaris de la llengua llatina.
- Contacte amb els principals repertoris bibliogràfics, bases de dades i recursos "on line".

## Competències

### Estudis Clàssics

- Aplicar els coneixements gramaticals adquirits a l'anàlisi i la comprensió dels textos grecs i llatins.
- Interpretar textos llatins i grecs, escrits en prosa i en vers, aplicant el mètode filològic.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Estudis de Català i de Clàssiques

- Aplicar els coneixements gramaticals adquirits a l'anàlisi i la comprensió dels textos grecs i llatins.
- Interpretar textos llatins i grecs, escrits en prosa i en vers, aplicant el mètode filològic.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Estudis d'Espanyol i de Clàssiques

- Aplicar els coneixements gramaticals adquirits a l'anàlisi i la comprensió dels textos grecs i llatins.
- Interpretar textos llatins i grecs, escrits en prosa i en vers, aplicant el mètode filològic.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Estudis de Francès i de Clàssiques

- Aplicar els coneixements gramaticals adquirits a l'anàlisi i la comprensió dels textos grecs i llatins.
- Interpretar textos llatins i grecs, escrits en prosa i en vers, aplicant el mètode filològic.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Aplicar els coneixements gramaticals adquirits a l'anàlisi i la comprensió dels textos grecs i llatins.
- Interpretar textos llatins i grecs, escrits en prosa i en vers, aplicant el mètode filològic.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar l'anàlisi morfosintàctica a la lectura de textos llatins de dificultat progressiva.
2. Elaborar un comentari gramatical i de realia dels textos proposats.
3. Elaborar un comentari lingüístic dels textos proposats.
4. Identificar un lèxic bàsic progressivament ampliat.
5. Llegir i traduir correctament textos clàssics en llatí de dificultat progressiva.
6. Resoldre exercicis d'aplicació de coneixements gramaticals.

## Continguts

- 1: Nocions de la història de l'Alfabet llatí. Fonologia del llatí.
- 2: Explicació del concepte de paraula flexiva.
- 3: Estructura de l'oració simple: funcionament del nom i del verb en llatí.
- 4: Diferents tipus de noms: les declinacions.
- 5: L'adjectiu. Els numerals.
- 6: El pronom llatí i les seves accepcions.
- 7: L'ús de les preposicions. Els adverbis.
- 8: Estructura sistemàtica del verb llatí.
- 9: Verbs defectius e irregulars.
10. Sintaxi de l'oració complexa: Oracions substantives, Oracions adjectives, Oracions adverbials, en especial els usos de les conjuncions VT i CVM.

Aquests són els temes fonamentals, tot i que la seva seqüència serà gradual a partir dels textos.

---

## Metodologia

Les classes d'aquesta assignatura ténen dues vessants:

1  
L

Les classes de dimecres seran de tipus teòric i les de divendres pràctiques, en aquestes s'impartirà l'assignatura en dos desdoblaments, un al qual assistiran els estudiants que tinguin més coneixement de la llengua llatina i un altre al qual s'assignarà els estudiants que no hagin cursat llatí o que en tinguin menys assolides les competències gramaticals. Aquests desdoblaments es faran a partir d'una prova inicial i s'han d'entendre com a nivells flexibles.

2  
F

En relació a les activitats formatives, anotem les més rellevants:

3  
F

4  
C

---

5. Utilització del Campus Virtual per enviar les pràctiques obligatòries, així com les complementàries de reforç i/o d'ampliació.

## Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------|-------|------|--------------------------|
|-------|-------|------|--------------------------|

Tipus: Dirigides

|  |     |     |                  |
|--|-----|-----|------------------|
| Anàlisi gramatical i introducció a la traducció.                     | 30  | 1,2 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Explicació teòrica dels conceptes gramaticals de manera progressiva. | 30  | 1,2 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| <b>Tipus: Supervisades</b>   |     |     |                  |
| Exercicis de control a l'aula  | 7,5 | 0,3 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| <b>Tipus: Autònomes</b>  |     |     |                  |
| Estudi de les estructures gramaticals i sintàctiques.                | 25  | 1   | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Preparació dels exercicis i de la traducció dels textos proposats.   | 50  | 2   | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

## Avaluació

L'avaluació de l'estudiantat es farà a partir de la recollida de les evidències següents:

F

1. Resolució d'exercicis. Amb una periodicitat regular, l'estudiant haurà de resoldre per escrit individualment o en grup exercicis breus o de respondre qüestions, en què demostrï la comprensió i aplicació dels continguts explicats a les classes presencials. Aquests exercicis seran corregits a classe. **40 %**
2. Assistència, intervenció i participació a les sessions presencials. **10 %**
3. Exercici final escrit, teòric i pràctic. **50 %**

## Activitats d'avaluació

| Títol   | Pes  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|------|-------|------|--------------------------|
| Control (1) dels tres primers temes.                                | 10 % | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6         |
| Control (2) del sistema nominal, adjectival, i numerals i adverbis. | 10 % | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6         |
| Control (3) del sistema verbal.                                     | 10 % | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6         |
| Control (4) de la frase complexa: trets rellevants                  | 10 % | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6         |
| Examen global sobre el temari                                       | 50 % | 1,5   | 0,06 | 1, 3, 4, 5, 6            |

## Bibliografia

### Gramàtiques necessàries:

PANHUIS, D., Latin Grammar. Ann Arbor, 2009 (4 ed.)

RUBIO, L. y GONZALEZ ROLAN, T., Nueva Gramática Latina. Madrid, 1985.

SEGURA MUNGUÍA, S., Gramática Latina: Nueva trilogía sobre la lengua latina, Deusto, 2012.

### **Resum gramatical bàsic:**

ENRÍQUEZ, J. A.- LÓPEZ FONSECA, A., Resumen de Gramática Latina. Madrid, 1993.

### **Sintaxi:**

VALENTÍ FIOL, E., Sintaxi llatina. Reelaboració a cura de P. L. Alonso. Versió al català de J. Medina. Barcelona, 1979.

VALENTÍ FIOL, E., Sintaxis latina, Bosch, Barcelona 1984 (reimpre.).

### **Manuale avançats:**

BELTRÁN, J. A., Introducción a la morfología latina. Zaragoza 1999.

LAVENCY, M., Vsus. Paris, 1985.

TRAIANA, A. - PERINI, G. B., Propedeutica al latino universitario. Bologna, 1982<sup>3</sup>.

TRAIANA, A., L' Alfabeto e la pronuncia del latino. Bologna, 1967.

### **Enllaços "gramaticals":**

<http://iessapostol.juntaextremadura.net/latin/gramatica/gramatica.html>

[http://www.extremaduraclasica.com/gramatica\\_latina/index.html](http://www.extremaduraclasica.com/gramatica_latina/index.html)

Totes dues de Carlos Cabanillas

<http://www.xtec.es/~sgiralt/labyrinthus/roma/lingua/grammat1.htm>

De Sebastià Giralt.

<http://www.ub.edu/hesperialatina/enlinia.htm>

Espai coordinat per Esperança Borrell.