

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Josep Cid Moliné

Correu electrònic: Josep.Cid@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És convenient haver cursat l'assignatura de penologia abans de cursar la de penologia comparada. Es necessari disposar d'un nivell d'anglès suficient per entendre texts acadèmics en anglès (nivell mínim: B1)

Objectius

La assignatura s'integra a la menció d'execució penal i té com a objectiu que l'alumne conegui algunes de les experiències més innovadores de la penologia comparada per tal que en la seva pràctica professional pugui plantejar alternatives de millora quan treballi en el camp de l'execució penal.

Competències

- Aplicar una proposta d'intervenció sobre una persona en execució d'una pena.
- Demostrar que es coneix la diversitat de polítiques criminals per afrontar la criminalitat i els seus diferents fonaments.
- Fer la intervenció criminològica sobre la base dels valors de la pacificació, la integració social i la prevenció de nous conflictes.
- Formular hipòtesis de recerca en l'àmbit criminològic.
- Identificar la intervenció penal més adequada i efectiva per a cada supòsit concret.
- Redactar un treball acadèmic.
- Reflexionar sobre els fonaments de la criminologia (teòrics, empírics i eticopolítics) i plantejar aquesta dimensió en les anàlisis i les propostes.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar de manera precisa l'actuació penal més eficaç a l'acte delictiu.
2. Aplicar el coneixement científic criminològic en els estudis de la pena.
3. Aplicar les bases de política criminal adequades en funció del tipus de delinqüència amb què s'estigui treballant.

4. Fer recerques de penologia amb hipòtesis ben formulades.
5. Inferir aquelles actuacions criminològiques orientades a prevenir la reincidència delictiva.
6. Proposar de manera adequada l'acció necessària que cal aplicar en una execució penal.
7. Redactar un treball acadèmic.
8. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
9. Transmetre oralment les idees a una audiència.
10. Treballar de manera autònoma.
11. Treballar en equip i en xarxa.

Continguts

A) INTRODUCCIÓ

- 1) Sistemes penològics contemporanis
- 2) Bones pràctiques penològiques
- 3) Sistema penològic espanyol i política criminal europea

B) ALTERNATIVES A LA PRESÓ

- 4) Alternatives a la presó versus presó
- 5) Efectivitat de les alternatives
- 6) Justícia restauradora en el context internacional
- 7) Alternatives per delinqüents d'alt risc
- 8) Alternatives a Espanya

C) PRESÓ I REINSERCIÓ

- 9) Explicació de les taxes diferenciades d'empresonament
- 10) Les claus de l'empresonament humà
- 11) Investigació sobre desistiment
- 12) Efectivitat dels programes de reinserció
- 13) Programes de reinserció a Espanya

Metodologia

En el curs s'utilitzaran les següents metodologies: a) classes magistrals, en les que el professor exposarà i discutirà amb els alumnes pràctiques innovadores de la penologia comparada; b) seminaris de lectura, els alumnes sobre la base del seu treball escrit sobre la lectura presentaran qüestions per estimular la discussió; en els seminaris de seguiment del treball, els alumnes plantejaran avenços i dubtes a la classe; c) seminaris sobre el treball de curs, en grup els alumnes hauran d'identificar un problema penològic en el context espanyol i fer una recerca internacional per buscar bones pràctiques en el context internacional que puguin servir de referència per la millora; d) Exercicis reflexius per valorar la seva capacitat reflexiva sobre la informació aportada.

Els treballs de lectura que han de ser realitzats abans del seminari hauran de tenir una extensió màxima de 800 paraules.

L'extensió màxima del treball de curs -tot inclòs- és de 8000 paraules.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
clase teórica (magistral amb ajuda de power point y amb discussió per part de l'alumnat)	22,5	0,9	1, 2, 3, 4, 5, 6
Seminaris de discussió sobre les lectures y sobre el treball de curs	22,5	0,9	3, 4, 7, 8, 9, 11
Tutoria (pel seguiment del treball de curs)	0,5	0,02	4, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Elaboració d'un treball de curs sobre una institució o problema penològic susceptible de millora	55	2,2	2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Presentació pública del treball de curs	0,5	0,02	8, 9
Tipus: Autònomes			
Lectura i elaboració d'escrius sobre textos de penologia comparada	49	1,96	2, 7, 8, 10

Avaluació

L'avaluació de l'alumne es basarà en tres ítems: a) escrits sobre les lectures realitzades (40%); b) treball de curs (40%); c) Assistència i participació (20%).

En els escrits sobre les lectures es valorarà la capacitat de síntesi i la capacitat de discussió sobre les idees del text. L'ús de bibliografia addicional és altament valorat.

En el treball de curs es valorarà el plantejament d'un tema controvertit i rellevant, l'aportació de diferents experiències penològiques, l'abast ad ela bibliografia utilitzada, a solidesa de la discussió crítica realitzada i el fet que el treball compleixi amb els estàndards acadèmics en el terreny formal.

Un alumne no pot ser avaluat sense assistir a un 80% de les classes. La nota d'accidència i participació pren en compte fonamentalment el grau de motivació en les activitats i és manifesta en totes les activitats docents.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lectures	40%	0	0	2, 3, 4, 5, 7, 8, 10
Participació	20%	0	0	8, 9, 11
Treball de curs	40%	0	0	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

BIBLIOGRAFÍA RECOMANDA PER CONSULTA

Per la part teòrica del curs (criteris d'avaluació dels models punitius)

Cid J (2009). La elección del castigo. Suspensión de la pena y probation versus prison. Barcelona: Bosch.

Per la part de penologia comparada:

Cavadino M.; Dignan J (2006). Penal systems. A comparative approach. London: Sage.

LECTURES OBLIGATÒRIES

1. Díez Ripollés JL. (2011). La dimensión inclusión/exclusión social como guía de la política criminal comparada. Revista electrónica de ciencia penal y criminología, 13-12, 1-36.

<http://criminet.ugr.es/recpc/13/recpc13-12.pdf>

2. Cavadino M; Dignan J (2006). Introducing comparative penology. Penal systems: a comparative approach. London: Sage, 1-39

343.24 Cav

3. Cid J (2010). La política criminal europea y la realidad española: una brecha que debe superarse. Estudios penales y criminológicos, 30, 55-83

http://dspace.usc.es/bitstream/10347/4155/1/pg_055-084_penales30.pdf

4. Downes D (1988). The criminal justice systems of the Netherlands and England. Contrasts in tolerance. Post-War penal policy in The Netherlands and England and Wales. London. Clarendon Press, 1-26

343.8(492+410)"1945/1986" Dow

5. Petersilia J (1997). Probation in the United States. Crime and Justice. An annual review of research, 22, 149-200.

343(73) CJ/22

6. Smith LG; Akers R (1993). A comparison of recidivism of Florida's community control and prison: a five years survival analysis. Journal of Research in Crime and Delinquency, 30/3, 267-292.

7. Blumstein A (2004). Prisons: a policy challenge. Wilson JQ; Petersilia J (eds.) Crime. Public policies for crime control. Oakland: ICS Press, 451-482.

343.85 Cri

8. Bottoms A; Shapland J (2011) Steps towards desistance among male young adult recidivists. Farrall, S. et al (eds) Scape routes. Contemporary perspectives on life after punishment. London: Routledge, 42-77.

343.825 Esc

9. Travis J (2005). But they all come back. Facing the challenges of prisoner reentry. Washington: The Urban Institute, 319-352 (caps. 12 y 13).

343.848(73) Tra