

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Jordi Tena Sanchez

Correu electrònic: Jordi.Tena@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

Aquesta assignatura pretén introduir l'estudiant de Criminologia en la perspectiva sociològica, treballant-ne les característiques

principals i les eines conceptuals i teòriques bàsiques, amb l'objectiu de facilitar la reflexió sobre la condició social de l'ésser humà

i la comprensió dels fenòmens socials i de les seves dinàmiques de permanència i canvi.

Competències

- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.

Resultats d'aprenentatge

1. Explicar les bases sociològiques aplicades a la criminologia.
2. Redactar un treball acadèmic.
3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Transmetre oralment les idees a una audiència.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat.

Continguts

Bloc 1.

La perspectiva sociològica

La sociologia en el marc de les ciències socials. Els fenòmens socials. Principals característiques de la perspectiva sociològica. Tipus de sociologia: expressiva, crítica, descriptiva i cognitiva o científica (analítica). Fonaments sociològics de les teories criminològiques.

.

Bloc 2.

La societat

L'home com a ésser social i els fonaments de la sociabilitat. La societat com a realitat subjectiva. La socialització. Estructura i estructuració. Desigualtats i estratificació social.

Bloc 3.

La sociologia com a disciplina

Els grans clàssics europeus: Marx, Durkheim, Weber; Simmel. Els grans temes dels clàssics, la seva teoria de la història i la pertinència de les seves preguntes: classes socials i alienació; poder i autoritat; treball i divisió del treball; racionalitat i organitzacions burocràtiques; diners, vida urbana i modernitat.

Bloc 4.

Temes i debats de la sociologia contemporània

Grans temes de la sociologia contemporània. Racionalitat, normes socials, emocions. Cultura i natura. Xarxes socials. Influència social. Confiança social.

Metodologia

Classes magistrals.

Exercicis pràctics a l'aula.

Seminaris.

Reunions individuals i seminaris grups reduïts. Lectura de textos i treball amb material audiovisual.

Exposició de textos.

Redacció d'un comentari sobre la lectura o el material audiovisual exposat.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	21	0,84	1, 3, 4, 7
Examen	2,5	0,1	1, 3, 5, 7
Seminaris. Treball en petits grups. Exposició i debat en base a textos i material audiovisual.	21	0,84	1, 3, 4, 5, 6, 7
Tutoria preceptiva en grup reduït	5,5	0,22	1, 3, 4, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Elaboració d'assajos individuals en base a lectures i materials audiovisuals	45	1,8	1, 2, 3, 5, 7

Avaluació

1. Model d'avaluació. L'assignatura exigeix una assistència regular a les classes teòriques i pràctiques i un treball continuat de l'estudiant.
2. Requisits per a superar l'assignatura. S'ha d'obtenir una nota mitjana de 5 entre les dues parts de l'avaluació (teòrica i pràctica).
3. Recuperacions. Els alumnes que no superin l'assignatura durant l'avaluació continuada podran optar a les recuperacions previstes.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	60 %	0	0	1, 3, 5, 7
Exercicis de pràctiques	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Bibliografia obligatòria

Ball, P. (2008 [2004]): "Que pequeño es el mundo" i "Tejiendo la red", Masa crítica. Cambio, caos y complejidad. Madrid: Turner. Fondo de Cultura Económica.

Boudon, R. (2006 [2001]): "La sociología que realmente importa", Papers. Revista de Sociología, 72: 215-226.

Boudon, R. (2006): "El homo sociologicus", J. A. Noguera (2010): Teoría Sociológica Analítica. Madrid: CIS.

Coleman, J., Katz, E., Menzel, H. (1957): "La difusión de una innovación entre los médicos", Requena, F. (2003): Análisis de redes sociales. Madrid: CIS.

Elster, J. (2010 [2007]): La explicación del comportamiento social. Barcelona: Gedisa. cap. 8, 11, 12 (només pp. 238-245), 15, 21, 23, 26.

Gigerenzer, G. (2008 [2007]): "Reacciones instintivas" i "Por qué las buenas intuiciones no deberían ser lógicas", Decisiones Instintivas. Barcelona: Ariel.

Granovetter, M. (1973): "La fuerza de los lazos débiles. Revisión de la teoría reticular", Requena, F. (2003): Análisis de redes sociales. Madrid: CIS.

Noguera, J.A. i Tena-Sánchez, J. (2013): "Normes socials, morals i quasi-morals", Jon Elster. Un teòric social analític. Barcelona: UOC.

Searle, J. R. (2006 [2005]): "¿Qué es una institución?", Revista de derecho político, 66: 89-120.

Schelling, T. (1989 [1978]): "La masa crítica, las propinas y los limones" i "La clasificación y la mezcla: la raza y el sexo", Micromotivos y macroconducta. Fondo de cultura económica.

Roemer, J. (1989): "¿Deberían interesarse los marxistas por la explotación?", El marxismo: una perspectiva analítica. México: Fondo de Cultura Económica.

Bibliografia complementària

- J.H. Barkow, L. Cosmides i J. Tooby (eds.), *The Adapted Mind*, Oxford: Oxford University Press, 1992.
- Bicchieri, C. (2006): *The grammar of Society. The nature and dynamics of social norms*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Boudon, R. (1981): *La lógica de lo social*. Madrid: Ediciones Rialp.
- Boudon, R. (1980): *Efectos perversos y orden social*. México D.F.: Premia Editora.
- Boudon, R. (2003): *Raison, bonnes raisons*. Paris, Presses Universitaires de France.
- Boyer, P. (2001): *Religion Explained. The Evolutionary Origins of Religious Thought*, New York: Basic Books.
- Boyer, P. (2002): "Restricciones cognitivas sobre las representaciones culturales. Ontologías naturales e ideas religiosas", L.A. Hirschfeld i S.A. Gelman, *Cartografía de la mente. La especificidad de dominio en la cognición y en la cultura*, Barcelona, Gedisa, vol. 2.
- Cialdini, R. Goldstein, N. (2004): "Social influence", *Annual Review of Psychology*, 55: 591 i ss.
- Coleman, J. (2011): *Fundamentos de teoría social*. Madrid, CIS. Cap. sobre normas.
- Elster, J. (1988): *Uvas amargas*. Barcelona: Península. Cap. 2.
- Elster, J. (2002): *Alquimias de la mente. La racionalidad y las emociones*. Barcelona, Paidós: El Roure.
- Elster, J. (2010): *La explicación del comportamiento social*. Barcelona: Gedisa.
- Epstein, J. (2006): *Generative social science*. Princeton University Press.
- Fiske, A.P. (1991): *Structures of Social Life*, New York: The Free Press.
- Fiske, A.P. (1992): "The Four Elementary Forms of Sociality: Framework for an Unified Theory of Social Relations", *Psychological Review*, 99: 689-723.
- Frijda, N.H. (1986): *The emotions*. Cambridge i Nova York: Cambridge University Press.
- Gigerenzer G. (2008): *Rationality for Mortals. How People Cope with Uncertainty*, Oxford: Oxford University Press.
- Gilbert, N. (2008): *Agent-based models*. Sage.
- Gilbert, N. i Troitzsch, K.G. (2006): *Simulación para las ciencias sociales*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Goodin, R. (ed.): *Teoría del diseño institucional*. Barcelona: Gedisa.
- Granovetter, M. S. (1991): "Modelos de umbral de conducta colectiva", Aguiar, F.: *Intereses individuales y acción colectiva*. Madrid: Pablo Iglesias.
- Hanneman, R.A.: *Introducción a los métodos del análisis de redes sociales*.
- Hedström, P. (2005): *Dissecting the social*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hedström, P. i Bearman, P. (2009): *The Oxford handbook of analytical sociology*. Oxford: Oxford University Press.
- Lago, I. (2008): *La lógica de la explicación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza. Capítulo "¿Qué significa explicar en ciencias sociales?"
- Linares, F. (2007): "El problema de la emergencia de normas sociales en la acción colectiva", *Revista Internacional de Sociología*, 46: 131-160.

Merton, R.K. (1964): Teoría y estructura sociales. Fondo de Cultura Económica. Cap. 11 ("la profecía que se cumple a sí misma").

Miller, J.H. i Page, S.E. (2007): Complex adaptative systems. Princeton University Press.

Mundó, J. (2006): "Filosofía, ciencia social y cognición humana: de la folk psychology a la psicología evolucionaria", Papers. Revista de Sociología, 80.

Noguera, J.A. (2010): Teoría Sociológica Analítica. Madrid: CIS.

Noguera, J.A. (2003): "¿Quién teme al individualismo metodológico?", Papers, 69: 101-132.

North, D. (1993): Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. México: Fondo de Cultura Económica.

North, D. (2001): "La comprensión del proceso de cambio económico", Revista de Occidente, 240.

North, D. (2005): Understanding the Process of Economic Change. Princeton: Princeton University Press.

Scott, J. (2000): Social networks analysis. Sage.

Searle, J. (2010): Making the social world. Oxford, New York: Oxford University Press. Cap. 7: "Power".

Sen, Amartya Kumar (2004). Nuevo examen de la desigualdad. Alianza Editorial, S.A.

Tena-Sánchez, J. i Güell, A. (2011): "¿Qué es una norma social? Una discusión de tres aproximaciones analíticas", Revista Internacional de Sociología, 69 (3): 561-583.

Van Parijs, P. (1982): "Perverse Effects and Social Contradictions", British Journal of Sociology, 33 (4): 589-603.

Van Parijs, P. (1996): "¿Cuándo son injustas las desigualdades?", VVAA. Perspectivas teóricas y comparadas de la desigualdad. Madrid: Fundación Argentaria.

Watts, Duncan (1999). Small Worlds. The Dynamics of Networks between Order and Randomness. Princeton, Princeton University Press.

Watts, Duncan (2003). Six Degrees. The Science of a Connected Age. Londres, Heinemann.