

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500258 Relacions Laborals	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Josep Maria Antentas Collderram

Correu electrònic: JosepMaria.Antentas@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit per cursar l'assignatura.

Objectius

És una assignatura de tercer curs que es planteja la iniciació de l'alumnat al món de la recerca dins el camp de coneixement propi del grau de Relacions Laborals. El principal interès de la matèria és introduir l'alumnat amb els conceptes i instrument bàsics que implica tot procés d'investigació aplicada sobre la realitat laboral. Més concretament, l'objectiu central de l'assignatura és que l'alumnat sigui capaç de, en primer lloc, formular un tema per investigar a fi d'obtenir elements d'intervenció dins l'àmbit de les relacions laborals i, en segon lloc, dissenyar i posar en pràctica una estratègia metodològica.

Competències

- Aplicar tècniques quantitatives i qualitatives de recerca social en l'àmbit laboral.
- Desenvolupar projectes de recerca en l'àmbit laboral.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Elaborar, desenvolupar i avaluar plans de formació ocupacional i continuada en l'àmbit reglat i no reglat.
- Expressar idees o fets d'una manera clara i persuasiva.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Redactar i formalitzar informes i escrits.
- Treballar de manera autònoma.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les dades obtingudes i dirigir grups de discussió.
2. Conèixer les tècniques qualitatives i quantitatives de recerca social aplicades a l'àmbit laboral.
3. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
4. Elaborar, desenvolupar i avaluar plans de formació ocupacional i continuada en l'àmbit reglat i no reglat.
5. Entendre la recerca aplicada a les relacions laborals.
6. Expressar idees o fets d'una manera clara i persuasiva.

7. Fer entrevistes en els processos de recerca.
8. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
9. Redactar i formalitzar informes i escrits.
10. Treballar de manera autònoma.

Continguts

Bloc I. Introducció: La investigació en Ciències Socials

1. La recerca en ciències socials: què és i per què serveix?
2. Les fonts d'informació: tipus d'informació, validesa, localització de fonts documentals i sistematització de la informació.

Bloc II. El procés de investigació

1. El procés de la investigació: les principals etapes
2. La formulació de la problemàtica a investigar: què volem veure?
3. El model d'anàlisi: els conceptes claus i les hipòtesis
4. El disseny de la investigació: cap a la contrastació empírica
5. Les tècniques quantitatives: cerca, tractament i anàlisi de dades estadístiques; l'enquesta
6. Les tècniques qualitatives: entrevistes, grups de discussió, observació i mètode Delphy.

Bloc III. Elaboració de projectes i informes

1. El projecte: una eina per la intervenció
2. L'informe: una eina per la difusió

Metodologia

Atès el caràcter pràctic de l'assignatura, la metodologia docent i les activitats formatives de l'assignatura el situen en el centre del procés d'ensenyament-aprenentatge, a partir de la combinació de quatre tipus d'estratègies: sessions expositives a l'aula on el professorat explicarà el contingut teòric, pràctiques a l'aula que permetin aplicar els conceptes adquirits, tutories de seguiment i treball autònom. A continuació es concreten les diferents activitats, amb el seu pes específic dins de la distribució del temps total que l'estudiant ha de dedicar a l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques com espais de treball amb grup dins l'aula per tal d'identificar, aplicar i exemplificar tot el procés de recerca aplicada a les relacions laborals.	16,5	0,66	1, 4, 6, 8, 9, 10
Sessions expositives dels continguts del temari. Es realitza amb tot el grup classe, a través de la potenciació de la participació activa dels estudiants.	19,5	0,78	2, 3, 5, 6, 8
Tipus: Supervisades			
Tutories a l'aula amb els equips de treball per tal de fer el seguiment de les pràctiques grupals	6	0,24	

Avaluació

El treball de l'alumnat durant el curs s'estructurarà a partir de la realització d'un projecte d'investigació en grup (4 persones). D'aquest projecte d'investigació s'en farà el seguiment i avaluació mitjançant tres lliuraments que es faran progressivament al llarg del curs. Del projecte acabat se'n farà un lliurament al final del curs, així com una presentació en públic. El conjunt d'aquestes tasques suposarà el 40% de la nota final. Addicionalment, es realitzarà un examen final escrit que suposarà el 40% de la nota final. El 20% restant de l'avaluació s'assolirà mitjançant l'assistència a les pràctiques, la presentació pública i els lliuraments individuals. Cadascuna d'aquestes parts ha d'assolir un nivell mínim de suficiència.

Hi haurà re-avaluació pels i les alumnes que no superin l'assignatura en la primera convocatòria.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència, presentació i lliurament pràctiques	20%	8	0,32	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10
Projecte d'investigació	40%	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Prova escrita	40%	40	1,6	2, 3, 5, 6, 8, 9

Bibliografia

Bibliografia bàsica

BRUNET, I.; BELZUNEGUI, A.; PASTOR, I., Les Tècniques d'investigació social i la seva aplicació, Tarragona : Servei Lingüístic de la Universitat Rovira i Virgili, 2000.

KÖHLER, H.; MARTÍN ARTILES, A., "La metodología de la sociología de las relaciones laborales". A Manual de Sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Madrid: Delta, Publicaciones Universitarias, 2005

QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. V., Manual de Recerca en Ciències Socials. Barcelona: Herder, 1997 (també disponible en edició castellana: Manual de investigación en ciencias sociales. México: LIMUSA, 1993.)

VALLES, Miguel S., Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis, 1997.

Bibliografia complementària

BELL, J. Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y en ciencias sociales. Barcelona: Gedisa, 2002.

BRUNET, I.; PASTOR, I.; BELZUNEGUI, A. Tècniques d'investigació social: fonaments epistemològics i metodològics. Barcelona: Pòrtic, 2002.

CEA D'ANCONA, M.A., Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis, 1998.

CORBETTA, P. Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw Hill/Interamericana, 2003.

DANE, F.C., Mètodes de Recerca. Barcelona: Proa-UOC, 1997.

DUVERGER, M., Métodos de las ciencias sociales. Barcelona: Ariel, 1962.

GARCIA FERRANDO, M.; IBAÑEZ, J.; ALVIRA, F., El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza, 1986.

GILLI, G.A., Como se investiga. Barcelona: Avance, 1975.

GIDDENS, A., " Trabajando en sociología: métodos de investigación" A: Sociología. Madrid: Alianza, 2007.

RUIZ OLABUÉNAGA, J.I.; ARÍSTEGI, I.; MELGOSA, L. Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Bilbao: Universidad de Deusto, 1998.

TAYLOR, S.J.; BOGDAN, R., Introducción a los métodos cuali-tativos de investigación. Buenos Aires: Paidós, 1986.