

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500248 Llengua i Literatura Espanyoles	OB	3	1
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	3	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	4	0
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OT	3	0
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OT	4	0
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OT	3	0
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OT	4	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	3	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Lluïsa Hernanz Carbó

Correu electrònic: Luisa.Hernanz@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas de formación básica y las obligatorias, haber adquirido las competencias básicas, deberá ser capaz de expresarse con corrección oralmente y por escrito. Por esta razón, los eventuales errores ortográficos y de expresión que pudiera cometer comportarán un descenso de la puntuación en la calificación final.

Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura deberán ser originales y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. La eventual presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen acarreará, automáticamente, la calificación de suspenso (0).

Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales de presentación de un trabajo académico. No obstante, podrá aplicar las normas específicas que pueda indicarle el profesor de la asignatura, si así lo cree necesario.

Objectius

"Sintaxis del español: la oración compuesta" se integra en el conjunto de la materia Lengua española: sincronía, que forma para parte de los 108 créditos de formación obligatoria del Grado de Lengua y Literatura españolas, y que el estudiante cursa junto con otras asignaturas de lengua y literatura españolas.

Se trata de un curso avanzado de sintaxis, que complementa y profundiza la asignatura Sintaxis del Español: la oración simple. El curso se centra en el estudio de aquellas estructuras sintácticas cuyo análisis excede el marco de la oración simple. Se partirá de un enfoque descriptivo de los fenómenos y se aportarán las herramientas teóricas fundamentales para su adecuada comprensión

Competències

Llengua i Literatura Espanyoles

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Emmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües romàniques.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis de Català i Espanyol

- Analitzar els principals fenòmens de variació lingüística de l'espanyol (variació històrica, geogràfica, social i pragmàtica).
- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Emmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües romàniques.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Espanyol i de Clàssiques

- Analitzar els principals fenòmens de variació lingüística de l'espanyol (variació històrica, geogràfica, social i pragmàtica).
- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Emmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües romàniques.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis de Francès i Espanyol

- Analitzar els principals fenòmens de variació lingüística de l'espanyol (variació històrica, geogràfica, social i pragmàtica).
- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Emmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües romàniques.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Analitzar els principals fenòmens de variació lingüística de l'espanyol (variació històrica, geogràfica, social i pragmàtica).
- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Emmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües romàniques.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les estructures lingüístiques de l'espanyol.
2. Construir textos normativament correctes.
3. Distingir la variació geogràfica des dels diferents nivells d'anàlisi lingüística.
4. Fer prediccions i inferències sobre el contingut d'un text.
5. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
6. Identificar correctament les unitats lingüístiques.
7. Identificar els errors normatius, estilístics o argumentatius d'un text.
8. Identificar els factors pragmàtics que condicionen l'ús de les diverses estructures lingüístiques.
9. Identificar les relacions paradigmàtiques i sintagmàtiques entre les diferents unitats lingüístiques.
10. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes.
11. Interpretar la paraula des dels diferents nivells d'anàlisi lingüística.
12. Resumir les característiques d'un text escrit en funció dels propòsits comunicatius.

Continguts

1. 1. De la oración simple a la oración compuesta

La arquitectura de la oración. El sintagma verbal (**SV**) y la predicación. El sintagma flexión (**SFLEX**): las marcas de tiempo y de concordancia. El sintagma complementante (**SCOMP**): las marcas de la subordinación. La modalidad.

1. 2. La oración compuesta: caracterización general

Coordinación y subordinación. La clasificación de las oraciones subordinadas: subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales. Los nexos y la temporalidad. Tipos de nexos subordinantes.

1. 3. La subordinación sustantiva

La subordinación sustantiva: caracterización general y tipología. Los predicados que seleccionan subordinadas sustantivas. Los nexos de la subordinación sustantiva. La temporalidad: la alternancia entre formas verbales finitas y no finitas. Las formas verbales finitas: indicativo vs. subjuntivo. Modalidad y subordinación sustantiva: interrogativas y exclamativas indirectas. Las cláusulas cuantificadas.

1. 4. La subordinación adjetiva

La subordinación adjetiva: caracterización general y tipología. Las marcas de la subordinación adjetiva: el estatuto de los pronombres relativos. Las relativas libres o "sustantivadas". Relaciones entre oraciones interrogativas, exclamativas y relativas.

1. 5. La subordinación adverbial

La subordinación adverbial: el enfoque funcional tradicional. Las marcas de la subordinación adverbial. Clases de nexos subordinantes. Las construcciones absolutas. Subordinadas adverbiales propias e impropias. El análisis formal de la subordinación adverbial.

Metodologia

La finalidad última de la enseñanza de la gramática es capacitar a los alumnos para el ejercicio del análisis sintáctico. Por consiguiente, teoría y práctica son dos aspectos indisolublemente unidos en el desarrollo de esta asignatura. De forma congruente con los presupuestos precedentes, en el desarrollo de la materia se combinarán ambos aspectos: 1) exposición teórica de los principales contenidos del programa y 2) ilustración práctica con el fin de potenciar la capacidad de reflexión sintáctica de los estudiantes. El aula constituirá asimismo un espacio abierto para la discusión de problemas, ejercitación de la argumentación sintáctica, comentario de la bibliografía relevante y resolución de ejercicios (previamente preparados por los alumnos).

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals, sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor	50,5	2,02	2, 4, 5, 7, 10, 12
Tipus: Supervisades			

Tutories programades	15	0,6	2, 4, 5, 7, 10, 12
Tipus: Autònoms			
Treball autònom	75	3	2, 4, 5, 7, 10, 12

Avaluació

1. Ejercicio puntuado (**40%**): mediados de noviembre.
2. Prueba final (**60%**): última semana de clase.

En el proceso de evaluación se tomarán asimismo en consideración:

1. La realización de ejercicios puntuales.
2. El dominio de la expresión escrita.

El estudiante podrá acceder a una prueba de **reevaluación** si la nota media resultante del ejercicio puntuado y la prueba final no es inferior a 3,5 puntos.

El ejercicio puntuado y la prueba final son de realización obligatoria para poder acceder a la prueba de reevaluación. En caso contrario, la calificación final será de **NO EVALUABLE**.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ejercicio puntuado	40%	7,5	0,3	2, 4, 5, 7, 10, 12
Prueba final	60%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

Alarcos, E. (1970), (1979): Estudios de gramática funcional del español. Madrid, Gredos.

—— (1994): Gramática de la lengua española. Madrid, Espasa Calpe.

Alcina, J. & J.M. Bleca (1975): Gramática española. Barcelona, Ariel.

Bello, A. (1847 / 1874): Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos. [Estudio y edición de R. Trujillo, con las Notas de R.J. Cuervo: Madrid, Arco Libros, 1988].

Bosque, I. (1989): Las categorías gramaticales. Madrid, Síntesis.

—— (1994): Repaso de sintaxis tradicional. Ejercicios de autocomprobación. Madrid, Arco Libros.

Bosque, I & V. Demonte, eds. (1999): Gramática descriptiva de la lengua española, 3 vols. Madrid, Espasa Calpe.

Bosque, I. & J. Gutiérrez-Rexach (2009): Fundamentos de Sintaxis Formal. Madrid, Akal.

Brucart, J.M (2000): "L'anàlisi sintàctica i la seva terminologia en l'ensenyament secundari", en J. Macià & J. Solà, eds., La terminologia lingüística en l'ensenyament secundari. Propostes pràctiques, Graó, 120, pp 163-229.

Cuenca, M. J. (1991): L'oració composta II: la subordinació. València, Universitat de València.

Cuervo, R.J. (1886 / 1998): Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana, 8 tomos. Barcelona, Herder.

Di Tullio, A (1997): Manual de gramática del español. Buenos Aires, Edicial.

Fernández Ramírez, S. (1951): Gramática española. Madrid, Revista de Occidente. [Reed. crítica y ampliada a cargo de I. Bosque & J. Polo. Madrid, Arco Libros: 4. El verbo y la oración (1986)].

Gili Gaya, S. (1943): Curso superior de sintaxis española. Barcelona, Bibliograf, 1961.

Hernanz, M.L. (1997): "Teoria i descripció en l'anàlisi gramatical", en Articles, 11, Reflexionar sobre la llengua, pp. 39-59.

Moreno Cabrera, J.C. (1991): Curso universitario de lingüística general, 1. Teoría de la gramática y sintaxis general. Madrid, Síntesis.

Ramos, J.R. (1992): Introducció a la sintaxi. València, Tandem Edicions.

RAE (1931): Gramática de la lengua española. Madrid, Espasa Calpe.

—— (1973): Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid, Espasa Calpe.

—— (2009): Nueva gramática de la lengua española. Madrid, Espasa.

—— (2010): Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid, Espasa.

Rodríguez Ramalle, T.M. (2005): Manual de Sintaxis del Español. Madrid, Castalia.

—— (2015): Las relaciones sintácticas. Madrid, Síntesis.

Seco, M. (1972): Gramática esencial del español. Introducción al estudio de la lengua. Madrid, Espasa Calpe.

Solà, J., M.R. Lloret, J. Mascaró & M. Pérez Saldanya, eds. (2002): Gramàtica del català contemporani, vols. 2 - 3: Sintaxi. Barcelona, Empúries.

Zagona, K. (2002): The Syntax of Spanish. Cambridge, Cambridge University Press. Trad. esp.: Sintaxis Generativa del español. Madrid, Visor, 2006.

Bases de datos

Corpus de Referencia del Español Actual [CREA]: <http://www.rae.es>

Corpus del Español de M. Davies[CE]: <http://www.corpusdelespanol.org/>

DRAE: <http://buscon.rae.es/drael/>

Diccionario panhispánico de dudas: <http://buscon.rae.es/dpd/>

Campus virtual

Los diversos materiales de la asignatura (programa, dossiers de los diferentes temas, ejercicios prácticos, etc.) estarán disponibles para los estudiantes en el campus virtual de la UAB.