

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500248 Lengua y Literatura Españolas	OT	3	1
2500248 Lengua y Literatura Españolas	OT	4	0

## Contacto

Nombre: Marta Prat Sabater  
Correo electrónico: [Marta.Prat@uab.cat](mailto:Marta.Prat@uab.cat)

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas de formación básica y las obligatorias, haber adquirido las competencias básicas, deberá ser capaz de expresarse con corrección oralmente y por escrito.

En el caso de expresión escrita, se entiende que el estudiante redacta párrafos con contenido pleno. Se tendrán en cuenta, obviamente, las faltas de ortografía, la puntuación y la estructura del discurso. Las faltas descontarán 0,25 puntos cada una.

Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura deberán ser originales y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. El estudiante deberá explicitar convenientemente, según los usos de la documentación bibliográfica, la autoría de todas las citas y el uso de materiales ajenos. La eventual presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen, acarreará automáticamente la calificación de suspenso (0).

Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales de presentación de un trabajo académico. No obstante, podrá aplicar las normas específicas que pueda indicarle la profesora de la asignatura, si así lo cree necesario.

## Objetivos y contextualización

Entre los objetivos formativos básicos se pretende que el estudiante adquiera las herramientas metodológicas necesarias para el estudio del léxico. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de

- Describir y analizar la estructura, funcionamiento y evolución del léxico del español tanto desde el punto de vista sincrónico como desde el punto de vista diacrónico.
- Distinguir las distintas clases de unidades lexicológicas del español y comprender su organización en paradigmas.
- Adquirir y aplicar las herramientas metodológicas del estudio del léxico.
- Conocer y utilizar las fuentes bibliográficas básicas de la lexicología del español.

## Competencias

**Lengua y Literatura Españolas**

- Analizar los principales fenómenos de variación lingüística del español (variación histórica, geográfica, social y pragmática).
- Conocer y utilizar adecuadamente los recursos tradicionales y electrónicos propios de la lengua y la literatura españolas y ser capaz de elaborar con ellos un trabajo académico.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Explotar todas las posibilidades de los diccionarios electrónicos.
2. Interpretar la información que sobre la variación lingüística proporcionan los diccionarios.
3. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
4. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
5. Resolver problemas de manera autónoma.
6. Sintetizar los conocimientos adquiridos sobre el origen y las transformaciones experimentadas por los diversos campos de estudio de la disciplina.

## **Contenido**

- 1.- La lexicología como disciplina. El componente léxico y el lexicón. La noción de palabra. Las clases de palabras en español y su vinculación con la semántica.
- 2.- La unidad léxica. La noción de lexicalización. Las unidades fraseológicas.
- 3.- El significado de la palabra. El problema de la delimitación de los ítems léxicos. Homonimia, polisemia y paronimia. Las relaciones semánticas entre palabras: sinonimia y antonimia; hipónimia e hiperónimia; metáfora y metonimia.
- 4.- Fuentes básicas y herramientas metodológicas para el estudio histórico del léxico.
- 5.- La formación y evolución del léxico del español desde el punto de vista histórico: fondo patrimonial, morfología léxica y préstamos. Pérdida léxica y arcaísmos.
- 6.- La evolución semántica en el léxico del español. El cambio semántico. Estudio de diferentes mecanismos: procesos metafóricos y metonímicos, etimología popular y elipsis.

## **Metodología**

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por la profesora, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de solicitar tutorías para resolver dudas referentes a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lexicológico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos.

- Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura podrá llevarse a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales y prácticas.	52,5	2,1	
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Corrección y comentario de problemas lexicológicos.	15	0,6	
Tutorías.	7,5	0,3	
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio personal.	25	1	
Realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos.	50	2	

## Evaluación

La calificación del curso se obtendrá mediante:

- Dos ejercicios de evaluación (80%)
- Una actividad práctica (20%)

El estudiante que no presente ninguna de las actividades de evaluación se considerará "no evaluable" y perderá el derecho a la reevaluación.

La nota de la asignatura se obtendrá del promedio de las diferentes calificaciones de evaluación, siempre y cuando ninguna de ellas sea inferior a 4 puntos sobre 10. Se permitirá la reevaluación a todos aquellos alumnos cuya media de la asignatura no sea inferior a 3.

La asistencia mínima del 80% de las clases se considera condición indispensable para ser evaluado.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividad práctica	20%	0	0	1, 4, 2, 3, 5, 6
Prueba de lexicología diacrónica	40%	0	0	1, 4, 2, 3, 5, 6
Prueba de lexicología sincrónica	40%	0	0	1, 4, 2, 3, 5, 6

## Bibliografía

Davies, Mark (2006) : A Frequency Dictionary of Spanish. Core vocabulary for learners. New York/ London: Routledge.

Dworkin, Steve (2011): «Lexical Change», en M. Maiden et al. (eds.), The Cambridge History of the Romance Languages, vol 1: Structures. Cambridge: U. P., capítulo 12.

Escandell, M<sup>a</sup> Victoria (2008): Apuntes de semántica léxica. Madrid: UNED.

Goddard, Cliff (2011): Semantic Analysis. A Practical introduction. Oxford: OUP.

Luque Durán, Juan de Dios (2001): Aspectos universales y particulares del léxico de las lenguas del mundo. Granada: Granada Lingüística.

Miguel, Elena de (ed.) (2009): Panorama de la lexicología. Barcelona: Ariel.

Otaola, Concepción (2004): Lexicología y semántica léxica: teoría y aplicación a la lengua española. Madrid: Ediciones Académicas.

Pascual, José Antonio (2013): No es lo mismo ostentoso que ostentóreo. La azarosa vida de las palabras. Madrid: Espasa.

Penny, Ralph (2006): Gramática histórica del español. Barcelona: Ariel, capítulos 4 y 5.

RAE (2010): Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa.

Ruiz Gurillo, Leonor (2001): Las locuciones en español actual. Madrid: Arco/Libros.

Santos, Luis A., y Rosa M.<sup>a</sup> Espinosa (1996): Manual de semántica histórica. Madrid: Síntesis.

Soler, Albert y Núria Mañé (eds.) (2002), Para la historia del léxico español. 2 vols. Madrid: Arco/Libros.