

| Titulació           | Tipus | Curs | Semestre |
|---------------------|-------|------|----------|
| 2500241 Arqueologia | OT    | 3    | 0        |
| 2500241 Arqueologia | OT    | 4    | 0        |

### Professor de contacte

Nom: Esther Rodrigo Requena

Correu electrònic: Esther.Rodrigo@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

- Haver superat 160 crèdits al llarg dels tres cursos inicials de la titulació
- Haver superat les següents assignatures:
  - 100713 Mètodes i Tècniques de camp en arqueologia prehistòrica
  - 100712 Mètodes i tècniques de camp en arqueologia d'èpoques històriques
  - 100714 Bioarqueologia
  - 100717 Anàlisi dels artefactes
  - 100716 Anàlisi i estudi dels materials arqueològics

És una assignatura optativa destinada preferentment als estudiants que estiguin cursant quart curs del Grau d'Arqueologia

### Objectius

L'Estatut de l'Estudiant Universitari, aprovat per Reial decret 1791/2010, de 30 de desembre, reconeix en el seu article 8 el dret dels estudiants de Grau a «disposar de la possibilitat de realització de pràctiques, curriculars o extracurriculars, que podran realitzar-se en entitats externes i en els centres, estructures o serveis de la Universitat, segons la modalitat prevista i garantint que serveixin a la finalitat formativa de les mateixes» (apartat f) i a «comptar amb tutela efectiva, acadèmica i professional (...) en les pràctiques externes que es prevegin en el pla d'estudis» (apartat g). El seu objectiu és permetre als estudiants aplicar i complementar els coneixements adquirits en la seva formació acadèmica, afavorint l'adquisició de competències que els preparin per a l'exercici d'activitats professionals. Donat el caràcter formatiu de les pràctiques acadèmiques externes, de la seva realització no es derivaran, en cap cas, obligacions pròpies d'una relació laboral, ni el seu contingut podrà donar lloc a la substitució de la prestació laboral pròpia de llocs de treball.

En el cas del grau d'arqueologia, les pràctiques curriculars estan organitzades com una assignatura optativa presencial de 6 crèdits (que implica per part de l'alumne una presencialitat en el lloc de realització de les pràctiques d'entre 95 i 100 hores) que podran realitzar-se a la pròpia universitat o en entitats col·laboradores, tals com a institucions i entitats públiques i privades en l'àmbit nacional i internacional triades especialment per la Facultat de Lletres, a proposta dels departaments de Prehistòria i de Ciències i Tècniques de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana.

L'estudiant ha de desenvolupar aquestes pràctiques externes conforme al projecte formatiu detallat en el conveni específic que cada estudiant signarà amb la facultat i la institució en què es realitzin les pràctiques, en el qual s'inclouen els objectius educatius i les activitats que cal desenvolupar, així com la durada i el règim de realització. L'estudiant es compromet a incorporar-se a l'entitat col·laboradora en la data acordada, a complir els horaris previstos i a respectar les normes fixades per l'entitat col·laboradora, així com a mantenir amb la persona tutora la relació necessària per aconseguir el desenvolupament de l'estada de pràctiques

## Competències

### Arqueologia

- Aplicar les habilitats necessàries per a la gestió, la valorització i la divulgació del patrimoni historicoarqueològic.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi en arqueologia.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les tècniques i els instruments d'anàlisi adequats als casos d'estudi.
2. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi a la resolució de problemes relatius al camp d'estudi propi.
3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
4. Desenvolupar projectes de gestió, avaluació i divulgació del patrimoni historicoarqueològic.
5. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
6. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
7. Interpretar la legislació i demostrar que es coneixen els tipus d'administració en el camp del patrimoni historicoarqueològic.
8. Organitzar el temps i els propis recursos per a la feina: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
9. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
10. Reconèixer i posar en pràctica les habilitats per treballar en equip següents: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
11. Reconèixer la importància de controlar la qualitat dels resultats del treball i de la seva presentació.

12. Reflexionar sobre el treball propi i el de l'entorn immediat amb intenció de millorar-los de manera continuada.
13. Transmetre els resultats de la recerca arqueològica i comunicar conclusions, de manera clara, tant oralment com per escrit, a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
14. Utilitzar tant eines informàtiques bàsiques (per exemple, processadors de textos o bases de dades) com programes especialitzats necessaris en la pràctica professional de l'arqueologia.

## Continguts

OFERTA PLACES PRACTIQUES EXTERNES D' ARQUEOLOGIA. CURS 2015-16

### Itinerari PREHISTÒRIA

MUSEU DE MANRESA 1-2 places

---

MUSEU DE GAVÀ 2 places

---

INSTITUT DE PALEONTOLOGIA DE CATALUNYA 2 places

---

INSTITUCIÓ MILÀ I FONTANALS. Dept. Arqueologia i Antropologia 3 places

---

CAMP D'APRENTATGE DE LA NOGUERA (Dept. Ensenyament. GENCAT). 2 places

---

MUSEU ARQUEOLOGIA CATALUNYA (Agència Catalana de Patrimoni Cultural)  
2-3 places

---

MUSEU DE CIUTADELLA (Menorca)

MUSEU DE SON FORNERS (Mallorca)

MUSEU DE MAHÓ (Menorca)

SERVEIS TERRITORIALS DE LA CATALUNYA CENTRAL DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA)

MUSEU DE CARDONA

DIPUTACIÓ DE BARCELONA A determinar

AJUNTAMENT DE LA LLACUNA 1 plaça

---

### SERVEI D'ANÀLISI ARQUEOLÒGIQUES UAB

Lab. Arqueozoologia: 4 places

Lab. Arqueobotànica: 4 places

Lab. Arqueometria (Ceràmiques): 2 places

Lab. Arqueometria (lítico): 2 places

Lab. Arqueologia Quantitativa: 2 places

Centre Estudis del Patrimoni Arqueològic de la Prehistòria: 2 places

Grup de Recerca d'Arqueologia d'Alta Muntanya: 2 places

Seminari d'Arqueologia Prehistòrica del Pròxim Orient: 2 places

AGREST, arqueologia de la gestió dels recursos socials i territori: 2 places

ASOME: Grup de Recerca d'arqueologia social mediterrània: 2 places

Grup de Recerca en Cultura mediambiental i Arq. del comportament humà: 2 places

LABORATORI PALINOLOGIA-UAB: 2-3 places

### **Itinerari ARQUEOLOGIA CLÀSSICA I MEDIEVAL**

MUSEU DE BADALONA 2 places

MUSEU DE STA. PERPÈTUA 1-2 places

AJT. Cerdanyola. Centre de Ca n'Oliver 3 places

MUSEU MARÍTIM DE BARCELONA 1 plaça

MUSEU DE MONTMELÓ 1 plaça

MUSEU D'HISTÒRIA DE SABADELL 1-2 places

NUMISMÀTICA (ANE) 1 plaça

MUSEU D'HISTÒRIA DE SANT BOI 1-2 places

CA L'ARNAU. AJT. CABRERA DE MAR 2-3 places

MUSEU MUNICIPAL MOLINS DE REI 1 plaça

MUSEU DE SANT CUGAT 1-2 places

CASTELL DE SANT MARTÍ DE CENTELLES 1 Plaça

MUSEU DE L'ESQUERDA (RODA DE TER) 1 plaça

DIPUTACIÓ DE BARCELONA a determinar

MUSEU MUNICIPAL DE MONTCADA 1 plaça

CENTRE D'ESTUDIS HISTÒRICS DE MARTORELL 1 plaça

MUSEU MUNICIPAL DE MATARÓ 2 places

ARQUEÒLEGS.CAT a determinar

ATICS.CAT 1 plaça

ANTROPÒLEGS.CAT 2 places

MUSEU EGIPCI DE BARCELONA 1 plaça

CASC 1-2 Places

MUSEU D'ARQUEOLOGIA DE GIRONA 1 plaça

CSIC Secció estudis medievals 1 plaça

LABORATORI D'ANTROPOLOGIA FÍSICA DE LA UAB 2 places

MUSEU DEL CAU FERRAT DE SITGES 1 plaça

MUSEU DE TÀRREGA 1 plaça

CSIC (Secció Història Medieval) 1 plaça

MAC Girona 1 plaça

## Metodologia

### Activitats dirigides

|                                                                                                    |         |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sessions teòriques dirigides pel tutor responsable triat pel Grau                                  | 6 hores | Organització general de l'assignatura<br>Obligacions i deures dels estudiant UAB i a l'entitat col·laboradora. |
| Sessions teòriques dirigides pel tutor responsable triat per la entitat a on es fan les pràctiques | 9 hores | Introducció a la temàtica de les pràctiques. Descripció de les tasques a realitzar                             |

### Activitats supervisades

|                                                                                                                    |           |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| Activitat pràctica a la institució d'acord amb el pla formatiu especificat al conveni individual de cada estudiant | 100 hores | Capacitat de desenvolupament de tasques assignades |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|

### Activitats autònomes i de seguiment

|                 |          |                                                                                  |
|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Estudi personal | 35 hores | Desenvolupar la capacitat d'anàlisi<br>síntesi<br><br>Aprendre de forma autònoma |
|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|

### Activitats de seguiment i avaluació:

Sessions de tutorització

9 hores

Resoldre problemes metodològics

Gestionar la informació

Realització d'exercicis

6 hores

Elaboració de memòries d'activitat

En el cas del grau d'arqueologia, les pràctiques curriculars estan organitzades com una assignatura optativa presencial de 6 crèdits (que implica per part de l'alumne una presencialitat en el lloc de realització de les pràctiques d'entre 75 i 100 hores)

## Activitats formatives

| Títol                                                            | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge            |
|------------------------------------------------------------------|-------|------|-------------------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>                                          |       |      |                                     |
| Classe teòrica amb el tutor-coordinador de la UAB i tutor extern | 15    | 0,6  | 7, 8, 11                            |
| <b>Tipus: Supervisades</b>                                       |       |      |                                     |
| Pràctiques en institució, museu, equipament cultural             | 100   | 4    | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 14    |
| <b>Tipus: Autònomes</b>                                          |       |      |                                     |
| Elaboració d'una memòria de pràctiques                           | 20    | 0,8  | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14 |

## Avaluació

Una vegada finalitzada l'estada de pràctiques, l'estudiant ha d'elaborar una memòria final, segons el model establert per la Universitat, conforme al que s'estableixi en cada conveni específic. Així mateix, l'entitat col·laboradora es compromet a facilitar a l'estudiant un informe en el qual consti on ha realitzat l'estada de pràctiques amb esment exprés de l'activitat desenvolupada, la durada i el rendiment. Aquest informe servirà per a l'avaluació de l'alumne amb un pes del 35%. Els informes de seguiment, quan es requereixin, tindràn en total un pes del 15%.

## Activitats d'avaluació

| Títol                                 | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge        |
|---------------------------------------|-----|-------|------|---------------------------------|
| Informes de seguiment                 | 35  | 5     | 0,2  | 1, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12       |
| Memòria de les pràctiques realitzades | 50  | 10    | 0,4  | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14 |

## Bibliografia

Kissel, E. (2006). Concepció i gestió dels magatzems de museus. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Cultura.

Servei de Museus (2004). Museus i col·leccions obertes al públic = Museos y colecciones abiertas al público = Museums and collections open to the public = Musées et collections ouvertes au public, 3a ed. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Cultura, Direcció General del Patrimoni Cultural,

Banning, E. B. (2000). The Archaeologist's laboratory [Recurs electrònic] : the analysis of archaeological data. New York: Kluwer Academic Publishers,  
<http://www.springerlink.com/content/t2m103/?MUD=MP>