

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|---|-------|------|----------|
| 2500259 Ciència política i gestió pública | OB | 3 | 2 |

Professor de contacte

Nom: Miguel-Angel López García

Correu electrònic: MiguelAngel.Lopez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Haver superat totes les matèries bàsiques relacionades amb l'Economia, tenir coneixements introductoris d'Economia i en particular de microeconomia. Es recomana haver fet el "Curs Propedèutic sobre Mètodes Quantitatius".

Objectius

- Coneixement dels fonaments de la intervenció pública
- Relacionar la intervenció pública amb els mecanismes de vot i presa de decisions en el sector públic
- Coneixement de la teoria econòmica de la democràcia i la teoria econòmica de la burocràcia
- Coneixement teòric dels comportaments, incentius, institucions que donen determinats resultats col·lectius
- Coneixement teòric de la hisenda pública y de la redistribució de la renda
- Facilitar l'accés a la informació rellevant sobre els objectius i els instruments de la política econòmica y del sector públic
- Adquirir i aplicar la terminologia i tècniques d'anàlisis específics de la política econòmica y del sector públic
- Avaluació de polítiques socials (seguretat social, sanitat, educació, política demogràfica i migració)

Competències

- Aplicar les principals teories de la disciplina i els seus diferents camps a problemes pràctics i professionals reals.
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
- Diferenciar les principals teories de la disciplina i els diferents camps; les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, així com el seu valor per a la pràctica professional mitjançant casos concrets.

- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els impactes de les polítiques d'imposició i subsidis.
2. Analitzar i explicar la dimensió econòmica que hi ha darrere les polítiques públiques.
3. Analitzar la gestió dels recursos humans, la dinàmica i l'estructura sectorial de la població activa i el funcionament del mercat de treball.
4. Argumentar críticament el funcionament de les institucions i els actors econòmics
5. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
6. Avaluar el paper del sector públic com a agent econòmic.
7. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
8. Descriure de manera eficaç les formes d'intervenció pública sobre el sistema econòmic.
9. Descriure el sector exterior espanyol: les dinàmiques d'importació i exportació, les inversions estrangeres a Espanya i les d'Espanya a l'estranger.
10. Descriure els elements centrals de l'estructura productiva espanyola: els sectors agrícola, industrial i de serveis.
11. Descriure la fiscalitat ecològica i la relació que té amb el principi de sostenibilitat.
12. Descriure les etapes del desenvolupament econòmic espanyol posterior a 1960.
13. Diagnosticar situacions i problemes econòmics concrets
14. Explicitar els rols, les dimensions i l'estructura del sector públic en l'economia.
15. Exposar els principis polítics i els impactes de les polítiques fiscals (distributives i redistributives) en la desigualtat econòmica i l'equitat social.
16. Exposar les conseqüències de la reforma fiscal i els canvis en les figures impositives dels governs.
17. Exposar les principals característiques de les polítiques econòmiques dels governs del món occidental
18. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
19. Raonar sobre les propostes de polítiques econòmiques existents en diferents àmbits (monetari, fiscal, política de rendes, etc.) i en diferents territoris (món, Europa, Espanya).
20. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
21. Treballar autònomament.
22. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
23. Valorar críticament les opcions preses en política econòmica pels governs espanyols des de la Transició

Continguts

Es presenta el marc analític general de la teoria de la política econòmica i del sector públic, explicant els fracassos del mercat que motiven la intervenció i els fracassos del sector públic que poden derivar-se de les intervencions.

Temes:

1- **La formació de la política econòmica:** marc conceptual bàsic d'objectius, instruments i polítiques

2- **La formació de les preferències socials:** de l'individualisme metodològic als institucionalismes. Elements bàsics de l'Economia del Benestar

3- **Institucions i mercat:** estudi del funcionament bàsic d'una economia de mercat; fracassos del mercat i del sector públic, costos de transacció i drets del propietat

4- **Regles de decisió:** regla de la unanimitat i de majoria, teorema de Arrow, teorema del votant mitjà, equilibri de Lindahl

5- **Anàlisi de les polítiques socials:** seguretat social, economia de la salut, economia de l'educació, política demogràfica i immigració, economia de la família

Metodologia

Les classes teòriques destacaran el continguts més importants de cada tema, fent referència de la bibliografia obligatòria per aquells aspectes que no faci falta desenvolupar-ho a la classe.

L'objectiu de les classes pràctiques és aplicar en forma de casos de Espanya i altres regions els continguts de les classes teòriques. Les classes pràctiques es desenvoluparan per grups de treball

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|------|---------------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Presencial pràctiques | 15 | 0,6 | 1, 2, 4, 6, 13, 16, 17, 19, 23 |
| Presencial teòriques | 30 | 1,2 | 1, 2, 3, 10, 11, 12, 13, 14, 19 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| tutories i seguiment de treballs presencials i virtuals | 7,5 | 0,3 | 4, 7, 13, 18, 19, 20 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Estudi materials curs teòrics i pràctics | 90 | 3,6 | 1, 2, 3, 4, 6, 8, 13, 19 |

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura serà una prova objectiva amb elements comuns si hi ha diversos grups de docència. Seran exàmens escrits i les seves característiques (nombre de preguntes, opcions de resposta, valor de les respostes correctes i incorrectes, qualificacions, etc.) estaran explicades al llarg del curs pel professorat de l'assignatura.

Aquesta prova correspondrà a l'examen final semestral que pondera un 60% de la qualificació final.

Aprenentatge del material del curs.

- Treballs de pràctiques presencials ponderen un 40% de la qualificació i serà avaluació continua que aplicarà cada membre del equip docent en els seus grups. Aquestes poden consistir a la preparació de un cas o resolució de problemes, elaboració de comentaris crítics o presentacions. Es tindrà en compte en l'avaluació el seguiment estricte de les pautes assenyalades, la qualitat de les idees exposades, la presentació i redacció, el debat i els treballs col·lectius, així com els resultats correctes en cas de problemes.

- La participació activa dels estudiantsté un component d'incentiu mitjançant l'avaluació continua d'acord els criteris que en cada cas estableixi el professor que en tot cas representarà un 40% de la qualificació final (treball de pràctiques presencials)

Es considera no presentat quan l'alumne no es presenta a examen final semestral. Per les pràctiques presencials es considera no presentat si no es lliura el treball o no es presenta a la sessió pràctica

En el procediment de revisió dels exàmens es publiquen les respostes correctes per tal que els estudiants puguin valorar si ha hagut error en la correcció, previ al tractament particular

Avaluació compensatòria

La qualificació per a superar el curs és 5 o superior a 5. Aquesta qualificació serà el resultat ponderat de les diferents evaluacions de les activitats del curs. Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. En el moment de publicar les qualificacions finals s'anunciarà la modalitat de la mateixa. Aquesta re-avaluació estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Un alumne només pot obtenir un "No avaluable" si no ha participat en cap de les activitats d'avaluació de l'assignatura. Per tant, es considera que la realització d'algun component d'avaluació impedeix d'optar a un "No avaluable".

Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|------------------------------|-----|-------|------|---|
| proves escrites i pràctiques | 100 | 7,5 | 0,3 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 |

Bibliografia

- Albi, E., J.M. González-Páramo e I. Zubiri (2004), Economía Pública, Ariel, Barcelona.
- Cuadrado, J.R. (dir) (2010): Política Económica. Elaboración, Objetivos e Instrumentos, McGraw-Hill, Madrid.
- Hindriks, J. and G.D. Myles (2013) Intermediate Public Economics, 2nd ed., MIT Press.
- Krugman, P. and R. Wells (2006): Introducción a la Economía. Microeconomía, Editorial Reverté, Barcelona.
- Rosen, H. S. (2008) Hacienda Pública, 7ª ed. McGraw Hill, Madrid.
- Stiglitz, J.E. (1995), La Economía del Sector Público, ed. Bosch, Barcelona.