

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500259 Ciencia política y gestión pública	OT	3	2
2500259 Ciencia política y gestión pública	OT	4	0

## Contacto

Nombre: Rafael Grasa Hernández

Correo electrónico: Rafael.Grasa@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

## Otras observaciones sobre los idiomas

se usa en clase

## Equipo docente

Alessandro Demurtas

## Prerequisitos

Capacidad de leer en inglés y alñ menos 2500 páginas

## Objetivos y contextualización

La asignatura, optativa, tiene como principal objetivo familiarizar a los alumnos con la evolución, conceptos, instrumental teórico y aplicación práctica de varias subáreas de las Relaciones Internacionales, en un sentido amplio, así como con sus principales sesgos o enfoques específicos para analizar e intervenir en los conflictos con ánimo de gestionarlos, resolverlos o transformarlos.

Para hacerlo se partirá de un a priori: no existen en la actualidad, *ceteris paribus*, diferencias significativas entre la aproximación de análisis de conflictos propia de las ciencias sociales en general y la de las Relaciones Internacionales en particular.

Respecto de las subáreas o áreas de estudio que han tenido desarrollos crecientemente convergentes en las últimas décadas, que estarán presente en la asignatura, destacaremos:

- 1) la investigación para la paz y el análisis y resolución/transformación de conflictos, en particular violentos;
- 2) los estudios sobre seguridad;
- 3) el análisis interdisciplinar de las causas de las guerras y de los diferentes modos de intervenir en ellas actualmente existentes

4) la interrelación entre investigación para la paz y estudios sobre el desarrollo en ámbitos como seguridad humana, procesos de paz y reconstrucción y rehabilitación de sociedades tras un conflicto armado.

### **Objetivos concretos**

1. Situar el estudio de los conflictos internacionales y de la forma de intervenir en ellos en el marco general de las ciencias sociales, y, también en perspectiva histórica y evolutiva.
2. Estudiar la noción de conflicto, sus tipos y su lógica y dinámica en la política internacional.
3. Disponer de marcos conceptuales y analíticos para enmarcar los conflictos sociales e internacionales, así como su naturaleza, recurrencia y ubicación, en particular con lógicas regionales y subregionales. Concretamente, aprehender una pauta de análisis aplicable a diferentes conflictos internacionales, en particular a conflictos armados, o susceptibles de convertirse con facilidad en conflictos de ese tipo.
4. Aplicar la pauta a diversos conflictos de los últimos cincuenta años
5. Conocer de forma sucinta los diversos instrumentos para la prevención, gestión, resolución y transformación de conflictos.

### **Contenido**

## **BLOQUE I. EL MARCO SISTÉMICO Y CONCEPTUAL**

*Lección 1. Guerra y poder en el siglo XX y XXI: la evolución de la guerra y la evolución del sistema internacional*

- a) Relaciones Internacionales versus política interna
- b) Evolución del sistema internacional y de la conflictividad armada
- c) Cambios en la concepción, regulación y práctica de la guerra y los conflictos armados y los conflictos letales
- d) La situación actual: posguerra fría, "nuevas guerras", nuevos rostros de la violencia.

*Lección 2. Las ciencias sociales, los conflictos internacionales y la violencia*

1. Las RRII y las explicaciones de la guerra y la violencia: grandes enfoques
2. Las explicaciones de la sociología histórica
3. Marcos explicativos de las ciencias sociales: individuales, sociales y estructurales
4. Otros enfoques: investigación para la paz y peace studies; resolución de conflictos

Lección 3. Entender la naturaleza y evolución de los conflictos armados, la guerra, la seguridad y la paz.

- a) Aclaraciones terminológicas y conceptuales: conflicto (y tipos), violencias, guerra, paz, seguridad, gestión/resolución/transformación.
- b) La evolución del dilema de seguridad y de la securitización: La concepción de la seguridad como proceso multidimensional.
- c) Paz y seguridad, conceptos interrelacionados y nuevas concepciones en la posguerra fría

d) Análisis de las causas de las guerras: a) tipologías causales; b) causas estructurales, aceleradores y detonantes; c) explicaciones recientes (estados débiles y fallidos; "greed" and "grievance"; estructuras de oportunidad y lucha por los recursos)

#### *Lección 4. La evolución de la guerra y de la violencia organizada*

1. El marco explicativo. revolución en los asuntos militares + evolución de los conflictos armados
2. El mapa cambiante de los conflictos armados: de los conflictos clásicos al debate sobre "las nuevas guerras" y la seguridad humana

#### **Lección que hace el alumno a partir de textos: Práctica 1**

## **BLOQUE II. ANÁLISIS DE LOS CONFLICTOS**

#### *Lección 5. Cómo abordar el estudio de los conflictos*

1. Los elementos del conflicto: triángulos y icebergs
2. Peleas, juegos y debates (Rapoport)
3. La dinámica de los conflictos: fases y ciclos de violencia
4. Los actores de los conflictos
5. Los motivos de disputa y antagonismo
6. Los conflictos sociales prologados y/o los conflictos socio-internacionales
7. A vueltas con las taxonomías
8. Causalidades polémicas: los factores ambientales y los conflictos violetos; los conflictos etnopolíticos
9. Una pauta de análisis para cartografiar procesos conflictivos

#### *Lección 6. Ejemplos prácticos de análisis*

1. Tipos de conflictos, armados y o armados, conflictos no violentos..
2. Conflictos "intratables"
3. Conflictos de naturaleza política y/o territorial
4. La tipología de Upsala
5. Otros ejemplos

#### *Lección 7. La investigación para la paz como síndrome*

- a. Definición y contexto de surgimiento;
- b. Rasgos definitorios; fases y etapas de desarrollo; balance de resultados;
- c. Los retos actuales: peace studies, resolución de conflictos, seguridad humana.

#### **Lectura de libro obligatorio, 50 años de investigación para la paz**

#### *Lección 8. Los estudios y práctica de análisis, resolución y transformación de conflictos*

1. Fundamentos y contexto de surgimiento; fases y etapas de desarrollo;

2. Los enfoques comprensivos e interactivos: instrumentos prácticos
3. Conflict Resolution versus Conflict Transformation
4. Ejemplos y herramientas

### **BLOQUE III. LA ACCIÓN DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL. LA CONTENCIÓN DE LOS CONFLICTOS VIOLENTOS Y EL ESTABLECIMIENTO DE LA PAZ**

#### Lección 9. Instrumentos internacionales: Naciones Unidas y la seguridad internacional

- a. Las provisiones de la Carta y del derecho internacional sobre seguridad colectiva y uso/amenaza de la fuerza
- b. La dimensión regional de los conflictos armados y las organizaciones regionales de seguridad
- c. La posguerra fría: un Programa para la paz (1992) y su suplemento; desarrollos posteriores
- d. Nociones cambiantes: "guerra justa", emergencias complejas, "responsabilidad de proteger".

#### *Lección 10. La contención de conflictos violentos y el mantenimiento de la paz*

1. Operaciones de mantenimiento de la paz, cap. VI y medio.
2. El uso del capítulo VII de la Carta de nnuu
3. Operaciones de paz de segunda y tercera generación
4. El debate sobre la intervención
5. Estudios de caso

#### Lección 11. LA finalización de conflictos violentos y el establecimiento de la paz

1. Formas de finalizar conflictos violentos
2. Negociación, facilitación, mediación, arbitraje
3. El consenso liberal sobre la construcción de la paz
4. Estudios de caso y ejemplos

### **BLOQUE IV. RESOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS: CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ**

#### *Lección 12. La preparación para la paz: procesos y acuerdos de paz*

- a. Significados amplios y restringidos
- b. Fases y ciclos de los procesos de paz y diplomacias multinivel
- d. Debate actual sobre: escollos, madurez, saboteadores...
3. Las tres "Rs": reconstrucción, resolución y reconciliación
- e. Estudios de caso y ejemplos

## Lección 13. La reconstrucción posbélica y la construcción de la paz

1. Operaciones de intervención, reconstrucción y retirada
2. Desarme, Desmovilización y Reinserción (DDR)
3. Reforma del sector de seguridad
4. Significados de la expresión "construcción de la paz" (peacebuilding)
5. Análisis de conflictos, construcción de la paz y transformación de conflictos
6. Estudios de caso y balance de operaciones de construcción de paz
7. Críticas y enfoques alternativos al "liberal peacebuilding consensus"

## Lección 14. La reconciliación y la resolución de las causas profundas

1. Significados de reconciliación
2. Políticas de memoria y de pasado: justicia en períodos de transición, comisiones de la verdad, reparaciones...
3. La resolución de las causas profundas: paz y desarrollo