

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500259 Ciència política i gestió pública	OT	3	2
2500259 Ciència política i gestió pública	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Nicolas Barbieri

Correu electrònic: Nicolas.Barbieri@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es dona per suposat que l'estudiant coneix adequadament, com a mínim, els conceptes i teories treballats a les assignatures "Ciència Política" i "Administració i Polítiques Públiques". També es dona per suposat que l'estudiant llegeix habitualment diaris de premsa generalista.

Objectius

L'objectiu principal de l'assignatura és que els i les estudiants coneguin els referents teòrics i empírics de l'anàlisi de les polítiques públiques i que els sàpiguen utilitzar i aplicar en la interpretació de les dinàmiques i processos de formulació, implementació i canvi de polítiques públiques.

Entre els objectius específics es treballarà a fons els principals conceptes i models que actualment dominen el panorama en l'anàlisi de les polítiques públiques. D'altra banda, s'introduirà també la referència constant a l'experiència comparada en polítiques públiques, amb l'estudi de casos en contextos polítics i culturals diferents.

Competències

Ciència política i gestió pública

- Analitzar polítiques públiques, tant en el seu procés d'elaboració com d'implementació.
- Aplicar les principals teories de la disciplina i els seus diferents camps a problemes pràctics i professionals reals.
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar que s'entenen les relacions intergovernamentals i identificar la posició de les administracions públiques en el sistema polític.
- Descriure i entendre el funcionament de les administracions públiques a escala estatal, subestatal i supraestatal.
- Diferenciar les principals teories de la disciplina i els diferents camps; les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, així com el seu valor per a la pràctica professional mitjançant casos concrets.
- Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
- Elaborar i planificar recerques o informes analítics.

- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar diferents eines per analitzar i explicar els processos de formulació, decisió, implementació i avaluació de les polítiques públiques.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament el procés de configuració de l'agenda pública.
2. Analitzar polítiques públiques, tant en el seu procés d'elaboració com d'implementació.
3. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
4. Demostrar que s'entenen les relacions intergovernamentals i identificar la posició de les administracions públiques en el sistema polític.
5. Descriure i entendre el funcionament de les administracions públiques a escala estatal, subestatal i supraestatal.
6. Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
7. Elaborar i planificar recerques o informes analítics.
8. "Exposar i descriure de manera adequada els principals corrents teòrics de l'anàlisi de les polítiques públiques: el cicle de la política; xarxes i actors; enfocaments institucionals; teoria de l'elecció racional."
9. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
10. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
11. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
12. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
13. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
14. Plantejar i exposar un estudi de cas d'una política pública concreta.
15. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
16. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
17. Treballar autònomament.
18. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
19. Utilitzar apropiadament les aportacions de Lindblom, Wildavsky, Marsh i Rhodes, Lowi.
20. Utilitzar diferents eines per analitzar i explicar els processos de formulació, decisió, implementació i avaluació de les polítiques públiques.
21. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.
22. Valorar críticament alguna de les polítiques públiques dutes a terme per una autoritat en l'estat de les autonomies.

Continguts

Blocs de contingut i referències principals

Cal tenir present que en cadascun d'aquests blocs es treballarà l'anàlisi de casos pràctics de polítiques públiques

1. L'anàlisi de polítiques públiques: per a què i per a qui?

Lectures de referència:

-Lasswell, H. & Lerner, D. (1951), "The policy orientation" a The Policy Sciences: recent developments in Sciences and Methods. Stanford: Stanford University Press.

-Subirats, J.; Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008), Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel, capítols 1, 2.

2. Etapes i dimensions de les polítiques públiques

Lectures de referència:

-Gomà, R.; Subirats, J. (ed.) (1998), Políticas Públicas en España. Contenidos, Redes de Actores y Niveles de Gobierno. Barcelona: Ariel. Capítol 2. L'instrumental analític de les polítiques públiques.

-Ivàlua (2011), Guia pràctica 8. La metodologia qualitativa en l'avaluació de polítiques públiques.

3. La construcció dels problemes en les polítiques públiques

Lectures de referència:

-Lindblom, C. (1991), El proceso de elaboración de políticas públicas, Madrid: INAP, pp. 9-53.

-Subirats, J.; Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel, capítol 7.

4. Com es configuren les agendes de les polítiques públiques?

Lectures de referència:

-Zahariadis, N. (1999), "Ambiguity, time and multiple streams", a Sabatier, P. (ed.) Theories of the policy process, Oxford: Westview Press, pp. 73-96.

-Subirats, J.; Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel, capítol 7.

5. L'elaboració de polítiques públiques com a procés

Lectures de referència:

-Barzelay M. y R. Gallego, (2006). "From 'New Institutionalism' to 'Institutional processualism': Advancing Knowledge about Public Management PolicyChange", Governance Vol 19 (4).

-Barbieri, N. (2015). "A narrative-interactionist approach to policy change analysis. Lessons from a case study of the cultural policy domain in Catalonia", Critical Policy Studies, ifirst.

6. Per què canvien les polítiques públiques?

Lectures de referència:

-Baumgartner, F. i Jones, B., (1993). Agendas and instability in American politics. Chicago, University of Chicago Press. Part I.

-True, J., Jones, B. i Baumgartner, F. (2007). "Punctuated-equilibrium theory: Explaining stability and change in American policymaking." a P. Sabatier, (ed.) Theories of the policy process. Oxford: Westview, pp. 155-187.

7. Són racionals les decisions sobre polítiques públiques?

Lectures de referència:

-Lindblom, CH. (1992), "La ciencia de salir del paso", a AGUILAR, L., La hechura de las políticas públicas, Miguel Porrúa Edits., México, pp.201-227.

-Stone, D. (1988), Policy Paradox, New York, pp. 232-256.

8. Les polítiques públiques condicionen la política? Tipologies de polítiques públiques

Lectures de referència:

-Lowi, T. (1994) "Políticas públicas, estudios de caso y teoría política", a Aguilar, L. (comp.): La hechura de las políticas, Porrúa Grupo Editorial, México, pp. 89-117. (original Lowi, T. 1964 "American Business and Public Policy Case Studies and Political Theory" World Politics, XVI: 677-715.)

-Majone, G. (1996), Evolución de las políticas e instituciones regulatorias de la Unión Europea. Disponible a Internet. Original en anglès.

9. Qui governa? El paper de les xarxes de polítiques públiques

Lectures de referència:

-Klijn, E (1997) "Policy networks: An overview", a Kickert, W. and Klijn, E. (eds.) Managing complex networks. London: Sage, pp. 14-34.

-Dente, B., Subirats, J. (2014), Decisiones Públicas. Barcelona: Ariel. Capítol 3

10. La implementació de les polítiques públiques: activitats i factors claus que condicionen la seva qualitat

Lectures de referència:

-Subirats, J.;Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel, capítol 9.

-Ballart, X. i C. Ramió, (2000), Ciencia de la Administración, Valencia, Tirant lo Blanch, Capítol IX.

11. L'avaluació de polítiques públiques

Lectures de referència:

-Ballart, X. (1996). "Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas" a Q. Brugué i J. Subirats, Lecturas de Gestión Pública. Madrid, INAP-BOE.

-Ivàlua, (2009). Com iniciar una avaluació: oportunitat, viabilitat i preguntes d'avaluació. Col·lecció Ivàlua de guies pràctiques sobre avaluació de les polítiques públiques. Barcelona.

-Subirats, J.;Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel, capítol 10.

Metodologia

L'assignatura "Anàlisi de les Polítiques Públiques" té 6 crèdits ECTS, és a dir, un total de 150 hores de dedicació de l'estudiant (25 hores per crèdit). Aquestes s'estructuraren en els següents tipus d'activitats formatives, recolzades en la metodologia docent que s'indica:

Activitats dirigides:

Classes magistrals: exposicions per part del professor/a amb recolzament de TIC, exemples pràctics i debat en grup.

Seminaris de discussió de textos i de casos: introducció de la sessió, presentació del text, valoració i discussió. Resolució de casos pràctics. Elaboració de simulacions. Controls de lectura.

Presentació pública de treballs: Presentacions individuals i de grup i exercicis de valoracions.

Activitats supervisades:

Tutoria: Tutories de recolzament a la realització dels treballs i de seguiment del curs.

Activitats autònomes:

Lectura de textos: Exercici individual de lectura comprensiva de textos teòrics i de casos pràctics.

Estudi, realització d'esquemes i resums.

Redacció de treballs: treball d'anàlisi d'un cas de política pública a partir d'una guia per a la seva realització i preparació. El format del treball s'especificarà i acordarà durant el curs.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals i de debat	30	1,2	1, 3, 4, 5, 8, 13, 14
Estudi, realització d'esquemes i resums	20	0,8	1, 3, 5, 12, 15, 17
Lectura de textos	20	0,8	1, 11, 12, 21
Presentació pública de treballs	8	0,32	3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 21
Redacció de treballs	20	0,8	4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 16, 17, 18, 21
Seminaris de discussió de textos i de casos	25	1	1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 21
Tutoria	7	0,28	7, 11

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es desenvoluparà a través de tres tipus d'activitats:

1) Examen final. Valor: 40% de la nota global de l'assignatura.

2) Treball de Curs. Treball en grup de 4 persones sobre l'anàlisi d'un cas de política pública. El format del treball s'especificarà i acordarà durant el curs. Valor: 40% de la nota global de l'assignatura

3) Exercicis presencials amb avaluació (controls de lectura). Dos exercicis, cadascun amb un valor del 10% de la nota global de l'assignatura. Valor total: 20% de la nota global de l'assignatura.

Consideracions importants:

- No es pot aprovar l'assignatura sense haver aprovat l'examen o l'avaluació compensatòria.

- Avaluació compensatòria: es pot recuperar l'examen, només en els casos en què l'alumne s'hagi presentat i hagi suspès l'examen en la convocatòria inicial. L'avaluació compensatòria només permet optar a aprovar l'examen.
- Els alumnes que per motius obligats no poden seguir el curs amb normalitat han de contactar amb el professor abans de l'1 d'octubre (sense cap excepció).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Controls de lectura	20% de la nota	4	0,16	1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 17
Examen final	50% de la nota	3	0,12	1, 3, 4, 5, 8, 10, 15, 17, 19
Treball de Curs	30% de la nota	13	0,52	1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22

Bibliografia

Bibliografia

- Ballart, X. i C. Ramió, (2000), Ciencia de la Administración, Valencia, Tirant lo Blanch, Capítol IX.
- Ballart, X. (1996). "Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas" a Q. Brugué i J. Subirats, Lecturas de Gestión Pública. Madrid, INAP-BOE.
- Barbieri, N. (2015). "A narrative-interactionist approach to policy change analysis. Lessons from a case study of the cultural policy domain in Catalonia", Critical Policy Studies, 9, 4, 434-453.
- Barzelay M. y R. Gallego, (2006). "From 'New Institutionalism' to 'Institutional processualism': Advancing Knowledge about Public Management PolicyChange", Governance Vol 19 (4).
- Baumgartner, F. i Jones, B., (1993). Agendas and instability in American politics. Chicago, University of Chicago Press. Part I.
- Dente, B., Subirats, J. (2014), Decisiones Públicas. Barcelona: Ariel. Capítol 3
- Gomà, R.; Subirats, J. (ed.) (1998), Políticas Públicas en España. Contenidos, Redes de Actores y Niveles de Gobierno. Barcelona: Ariel. Capítol 2. L'instrumental analític de les polítiques públiques.
- Ivàlua, (2009). Com iniciar una avaluació: oportunitat, viabilitat i preguntes d'avaluació. Col·lecció Ivàlua de guies pràctiques sobre avaluació de les polítiques públiques. Barcelona.
- Ivàlua (2011), Guia pràctica 8. La metodologia qualitativa en l'avaluació de polítiques públiques.
- Klijn, E (1997) "Policy networks: An overview", a Kickert, W. and Klijn, E. (eds.) Managing complex networks. London: Sage, pp. 14-34.
- Lasswell, H. & Lerner, D. (1951), "The policy orientation" a The Policy Sciences: recent developments in Sciences and Methods.Stanford: Stanford University Press.
- Lindblom, C. (1991), El proceso de elaboración de políticas públicas, Madrid: INAP, pp.9-53.
- Lindblom, C. (1992), "La ciencia de salir del paso", a AGUILAR, L., La hechura de las políticas públicas, Miguel Porrúa Edits., México, pp.201-227.

- Lowi, T. (1994) "Políticas públicas, estudios de caso y teoría política", a Aguilar, L. (comp.): La hechura de las políticas, Porrúa Grupo Editorial, México, pp. 89-117. (original Lowi, T. 1964 "American Business and Public Policy Case Studies and Political Theory" World Politics, XVI: 677-715.)
- Majone, G. (1996), Evolución de las políticas e instituciones regulatorias de la Unión Europea. Disponible en línea. Original en anglès.
- Subirats, J.; Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008), Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel.
- Stone, D. (1988), Policy Paradox, New York, pp. 232-256.
- True, J., Jones, B. i Baumgartner, F. (2007). "Punctuated-equilibrium theory: Explaining stability and change in American policymaking." a P. Sabatier, (ed.) Theories of the policy process. Oxford: Westview, pp. 155-187.
- Zahariadis, N. (1999), "Ambiguity, time and multiple streams", a Sabatier, P. (ed.) Theories of the policy process, Oxford: Westview Press, pp. 73-96.