

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Carolina Recio Cáceres

Correu electrònic: Carolina.Recio@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Cap

Objectius

L'assignatura Gestió de Projectes I es situa en el segon quadrimestre del segon curs com a resposta a la necessitat d'introduir la dimensió professionalitzadora dins del grau de Sociologia. Conjuntament amb Gestió de Projectes II, respon a l'objectiu d'oferir a l'alumnat els coneixements i competències necessàries per l'exercici professional de la sociologia dins del món de la intervenció social i la gestió de polítiques públiques. Es parteix del fet que bona part dels estudiants de sociologia treballen, o poden treballar, en diversos àmbits de l'administració pública dissenyant, gestionant i avaluant projectes d'intervenció social. A partir d'aquesta constatació, l'assignatura Gestió de Projectes I respon a l'objectiu d'oferir una mirada integral al context on es desenvolupen els projectes d'intervenció social. Mentre que l'assignatura Gestió de Projectes II té per objectiu preparar els estudiants per a ser capaços de dissenyar, gestionar i desenvolupar un projecte d'intervenció social.

Competències

- Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.
- Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
- Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
2. Demostrar fins a quin punt la seva influència és important per al disseny o l'avaluació d'un projecte d'intervenció social.
3. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
4. Distingir les desigualtats subjacents a unes polítiques o a uns conflictes determinats.
5. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
6. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
7. Relacionar aquests conceptes, mètodes i tècniques amb els debats teòrics i metodològics generals.
8. Relacionar els conceptes, els mètodes i les tècniques utilitzats per analitzar la cultura amb els debats teòrics i metodològics generals.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

TEMARI:

1.- Polítiques públiques, promoció de benestar i cohesió social

- Reforma i modernització de l'Administració pública
- Govern local i polítiques públiques
- Els ens locals a Catalunya: les competències
- Tipologia de programes

2.- Context polític i tècnic de l'administració local

- Organització municipal interna
- Els canals i els sistemes i mecanismes interns de relació
- Els canals i sistemes de relació des de la ciutadania cap a l'ajuntament

3.- La planificació estratègica i la gestió de projectes

- Planificació estratègica
- Beneficis, utilitats i riscos de la planificació estratègica
- Planificació estratègica de les polítiques públiques: Els plans locals
- Les fases de la planificació estratègica
- Mecanismes de participació i estructures orgàniques i/o organitzatives

4. L'avaluació de projectes d'intervenció social

- Avaluar per millorar
- Avaluació del disseny i la implementació
- Avaluació de l'impacte i els resultats
- Avaluació de l'eficiència econòmica

5.- La comunicació i els recursos

- La comunicació pública
- L'estratègia comunicativa
- Tipus de recursos
- **El finançament dels ens local i el pressupost municipal**
- **Gestió de projectes: contractació i subvenció**

Metodologia

Atès el caràcter pràctic de l'assignatura, la metodologia docent i les activitats formatives de l'assignatura el situen en el centre del procés d'ensenyament-aprenentatge, a partir de la combinació de quatre tipus d'estratègies: sessions expositives a l'aula on el professorat explicarà el contingut teòric, pràctiques a l'aula que permetin aplicar els conceptes adquirits, tutories de seguiment i treball autònom. A continuació es concreten les diferents activitats, amb el seu pes específic dins de la distribució del temps total que l'estudiant ha de dedicar a l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals: Sessions expositives dels continguts del temari. Es realitza amb tot el grup classe, a través de la potenciació de la participació activa dels estudiants.	38	1,52	2, 3, 4, 5, 8, 9
Pràctiques a l'aula: Espais de treball amb grup dins l'aula per tal d'identificar, aplicar i exemplificar tot procés d'intervenció social en la gestió de polítiques públiques a partir d'activitats i exercicis que es resoldran a classe	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Tutories grupals programades: Tutories a l'aula amb els equips de treball per tal de fer el seguiment de les pràctiques grupals	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Lectura de textos: lectura comprensiva	29	1,16	1, 6, 8
Preparació individual de la prova escrita: redacció d'esquemes, mapes conceptuals i resums. Estudi i comprensió dels coneixements transmesos a l'assignatura	9	0,36	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Treball en equip: Cerca d'informació, anàlisi de la informació, redacció de les activitats que s'han de lliurar per escrit. Preparació de l'exposició en grup	29	1,16	1, 2, 6, 7, 8

Avaluació

Per superar l'assignatura caldrà que la nota de les activitats pràctiques assoleixi com a mínim un 4, i la nota de la prova escrita individual assoleixi com a mínim un 4,5. Per aprovar l'assignatura la mitjana final de les pràctiques i la prova escrita haurà d'assolir com a mínim un 5. A l'acta d'avaluació tan sols tindran la qualificació de "no presentades" aquelles persones que no hagin fet les activitats d'avaluació corresponents al 50% de la nota.

L'assignatura contempla avaluació compensatòria, la qual consistirà en una prova escrita individual que caldrà superar com a mínim amb un 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència a les pràctiques, lliuraments individuals i presentacions orals	30%	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Lliuraments grupals relatius a cada un dels temes que integren el programa	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Prova escrita individual per avaluar l'adquisició de conceptes i instruments bàsics de l'assignatura	40%	3	0,12	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA:

Aguilar Idáñez, M.J.; Ander-Egg (1994). Evaluación de servicios y programas sociales. Buenos Aires: Ed. Lumen.

Aguilar Idáñez, M.J.; Ander-Egg (1966). Cómo elaborar un proyecto. Buenos Aires: Ed. Lumen/Humanitas.

Botella, J. (1992). ; "La galaxia local en el sistema político español". Revista de Estudios Políticos, 76:145-160.

Brugué, J.; Gomà, R. (1998); Gobiernos locales y políticas públicas: bienestar social, promoción económica y territorio. Barcelona: Ariel

García Herrero, G-A.; Ramírez navarro, J.M. (1996). Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza: Ed. Libros Certeza.

Martí, J. (2000). "La investigación acción participativa: estructura y fases. A: Villasante, T.R.; Montañes, M; Martí, J. La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía. Vol I. Barcelona: El Viejo Topo.

Martí, J. (2004). "Els diagnòstics comunitaris: estratègies metodològiques". A Quaderns d'Educació Contínua, 11: 18-47.

Mille Galán, J.M. (2004). Manual bàsic d'elaboració i avaluació de projectes. Barcelona: Participació ciutadana.

Nirenberg, O., Brawerman, J.; Ruiz, V. (2000). Evaluar para la transformación. Buenos Aires: Ed. Piados.

Palom Izquierdo, F.J.; Tort Raventós, Ll. (1991). Manegament en organitzacions al servei del progrés humà. Madrid: Ed. Espasa-Calpe.

Pérez Serrano, G. (1996). Elaboración de proyectos sociales. Madrid: Narcea S.A. de Ediciones.

Villafañe, J. (1999). La gestión profesional de la imagen corporativa. Madrid: Ed. Piràmide.

Enllaços:

Cercador d'Informació de Diaris Oficials: http://www.diba.cat/cido/NCIDO_2_3_1b.asp

Municat:

<http://www.gencat.cat/municat/>