

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Aram Monfort Coll

Correu electrònic: Aram.Monfort@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Aquesta assignatura demanda pel seu complet seguiment la lectura al llarg del curs de la bibliografia que s'indicarà a classe, alhora que un coneixement bàsic de conceptes d'us bàsic en el vocabulari històric (Estat, nació, anarquisme, liberalisme, etc.) i de les coordenades espacio-temporals de la matèria.

Objectius

L'assignatura pretén aportar a l'alumne una mirada que li permeti pensar històricament les problemàtiques socials, culturals i polítiques del present. En aquest marc s'abordarà una aproximació històrica a les grans temàtiques del segle XX llarg: el naixement de la societat de masses, l'articulació econòmica política i social de la mateixa, les transformacions dels estats, les dinàmiques centre - perifèria en la seves diverses esferes, els grans conflictes del segle, etc. L'objectiu final de la matèria no és altre, en aquest sentit, que l'alumnat adquireixi una sòlida perspectiva històrica dels fenòmens que haurà d'abordar al llarg de la carrera.

Competències

- Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.
- Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
- Avaluar la qualitat del propi treball.
- Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar la qualitat del propi treball.
2. Descriure els canvis socials que han tingut aquests fenòmens en el segle XX.
3. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
4. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
5. Discriminar els progressos o les regressions eventuais d'aquests principis en els principals canvis històrics del segle XX.
6. Discutir-ne les causes i els efectes des de diferents perspectives historiogràfiques.
7. Distingir els precedents històrics d'unes polítiques o d'uns conflictes determinats.
8. Distingir els processos històrics en els quals s'han formulat aquests principis.
9. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
10. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

1. El món d'entreguerres: liberalisme i democràcia, feixisme i comunisme
2. Moltes guerres en una sola guerra: Europa 1939-1942
3. Moltes guerres en una sola guerra: Àsia, 1937-1942
4. El procés cap a la victòria aliada, 1942-1945
5. La crisi de postguerra: projectes diferents i projectes oposats a Europa. l'escalada de tensions
6. La Guerra Freda a Europa, 1947-1949
7. La Guerra Freda a l'Àsia, 1944-1954: Indoxina i Corea
8. El Pròxim Orient: Israel i Egipte
9. Espanya: el franquisme
10. Les grans potències mundials: els EE.UU.
11. Les grans potències mundials: la URSS
12. La Xina: l'emergència d'una gran potència
13. Europa Occidental: creixement econòmic i transformacions socials
14. Els EE.UU. i la URSS: de la Coexistència pacífica a la II Guerra Freda

Metodologia

El seguiment de l'assignatura es farà a partir de les dues sessions setmanals i el temari desenvolupat pel docent al llarg del curs.

La part pràctica (comentari de text) l'haurà de fer cada alumne individualment en el termini fixat pel professor. Aquesta part serà entregada el dia fixat, en el termini establert. Un cop corregits el professor els retornarà i dedicarà una sessió a l'anàlisi del conjunt dels treballs realitzats.

Pel seguiment de l'assignatura, l'alumne haurà d'anar fent les lectures recomenades i, al mateix temps, disposarà de l'horari de tutories fixat pel professor al llarg del curs.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòrico-pràctiques	23	0,92	2, 4, 5, 6, 7, 8
Seminaris	26,5	1,06	3, 4, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Tutories	13	0,52	1, 3, 4, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi i treball autònom	74	2,96	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Avaluació

En funció de com avanci el curs, podria fer-se un examen parcial. Si no, es farà un examen començaments de gener que representarà el 60% de la nota final, el 40% restant serà d'un treball (part pràctica) que es realitzarà durant el curs.

Reavaluació: 1 sessió/3 hores

Tant l'examen com la reavaluació constaran de les parts següents:

- A) Avaluació dels continguts de la matèria (conceptes, cronogrames, etc.).
- B) Avaluació dels continguts de les lectures.

Reavaluació: només poden fer la reavaluació aquells alumnes que:

- a) Havent fet l'examen i el treball, no arribin a l'aprovat. En cas que es facin exàmens parcials, si no l'han superat.
- b) La reavaluació no és per pujar nota. Només serveix perquè aquells alumnes que ho necessitin, puguin arribar a l'aprovat. En el cas d'haver fet examen parcial, només per recuperar la part suspesa del parcial.
- c) Per superar l'assignatura, caldrà arribar a l'aprovat sumant les dues notes (part teòrica i part pràctica). Si la suma de tot està entre el 3'5 i el 4'9, podrà fer-se un examen de reavaluació per poder superar l'assignatura.

Nota final:

Serà el resultat de la suma de les notes del treball (40%) i l'examen (60%)

En el cas que es facin dos exàmens i un treball, la nota final és la mitjana de la suma dels dos parcials (sobre 10 punts). La nota del treball (4 punts) se suma a la nota final (excepte que estigui suspès). En el cas de la reavaluació, la nota final es comptarà sobre la de l'examen (exàmens) repetit/s i s'hi sumaran els 4 punts del treball (o no se sumaran, si el treball ha estat suspès).

La part pràctica serà a partir d'un comentari de text sobre un material original seleccionat pel professor

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

Exàmens (oficials i compensatoris)	60%	7,5	0,3	2, 4, 5, 6, 7, 8
Pràctiques assistencials obligatòries	20%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
Treball en grup i tutories	20%	2	0,08	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10

Bibliografia

L'alumne ha de conèixer la bibliografia bàsica del curs, que s'exposa a continuació. El coneixement d'aquest material bibliogràfic és fonamental per a completar, amb tota mena de detalls i informacions més precises, les classes magistrals i els continguts teòrics.

A més a més, aquestes lectures (mitjançant el comentari d'algun fragment, etc.) són presents en els exàmens del curs.

ARÓSTEGUI, J. (dir.): El mundo contemporáneo: Historia y problemas, Barcelona, Crítica, 2001.

BRIGGS, A., CLAVIN, P.: Historia contemporánea de Europa: 1789 - 1989, Crítica, Barcelona, 2000.

CASANOVA, J.: Europa contra Europa, Barcelona, Ed. Crítica, 2010.

HOBSBAWM, E.: Historia del siglo XX, Crítica, Barcelona, 1995.

JACKSON, G.: Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX, Planeta, Barcelona, 1997.

JUDT, T.: Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Madrid, Taurus, 2006.

MANN, M.: El lado oscuro de la democracia, Valencia, PUV, 2008.

MOLINERO, C.; YSÀS, P.: El règim franquista. Feixisme, modernització i consens, Eumo, Vic, 2003.

VEIGA, F.; DA CAL, E. U.; DUARTE, A.: La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, 1941-1991, Alianza, Madrid, 1997.

VEIGA, F.: El desequilibrio como orden. Una historia de la postguerra fría, 1990-2008, Madrid, Alianza, 2009.